

Рабочая тетрадь
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Родник»
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 компенсирующего вида»

Рабочая тетрадь
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Родник»
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Составитель:
учитель – дефектолог Паршукова Г.М.

Киселёвск 2023

Предисловие

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей 5-6 лет. Она является практическим приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родник» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Пособие направлено на развитие нравственных качеств личности старшего дошкольника на основе приобщения к традиционной российской культуре; воспитание патриотических чувств.

Раздел 1. «Что такое хорошо, что такое плохо...»

1.1. Правильно и неправильно

1. Рассмотрите картинку, подумайте, что произошло, помогите ребёнку найти правильное решение в этой ситуации.

«Маша и Даша играли в песочнице. К ним подошёл Саша и стал сыпать песок на голову Даше. Тогда Маша...»

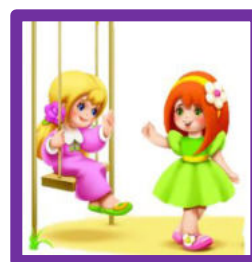
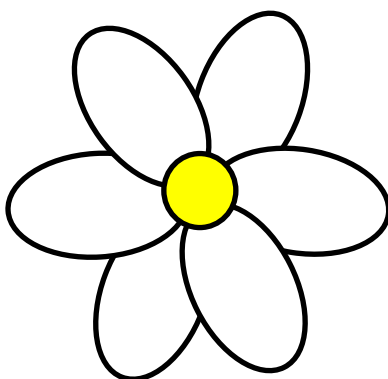


Что сделала Маша?»



«В группу пришла новенькая девочка Маша у неё в руках была интересная книга. К ней подбежал Петя и... Что сделал Петя?»

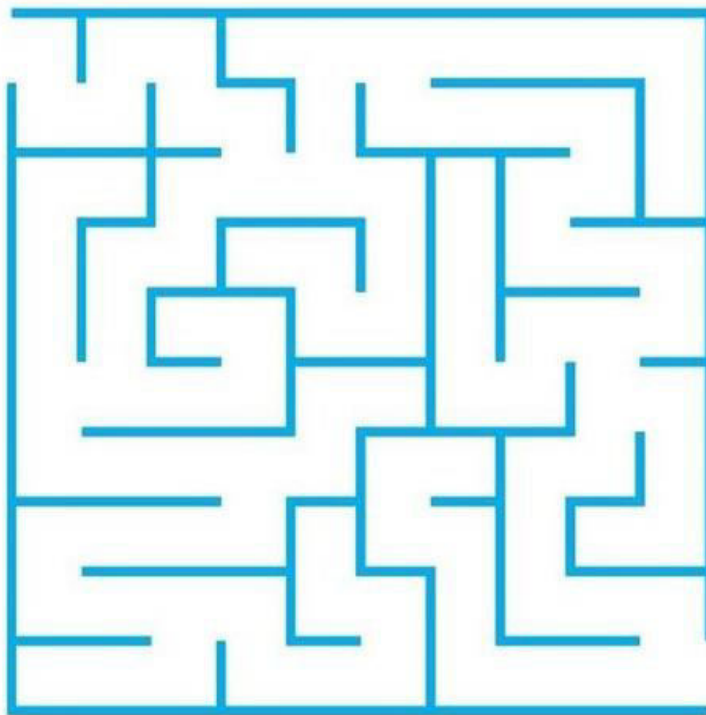
2. Рассмотрите картинки, подумайте какие вежливые слова, говорят дети. Обратите внимание, что каждая картинка обведена рамочкой определённого цвета. Раскрасьте лепестки цветка этими цветами и вспомните вежливые слова.



1.2. Милосердие

1. Лабиринт «Подарок»

Пожалей девочку, успокой её, сделай для неё приятное, подари ей конфеты



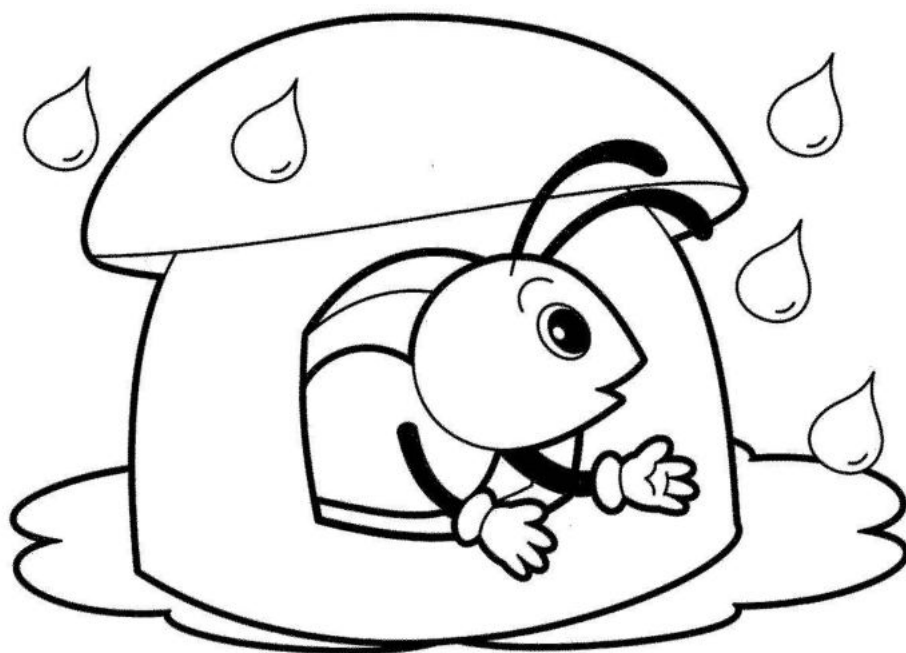
2. Дорисуй картинку

Нарисуй к каждой картинке предмет, от которого настроение у больного и грустного человека улучшится. Почему ты так решил?

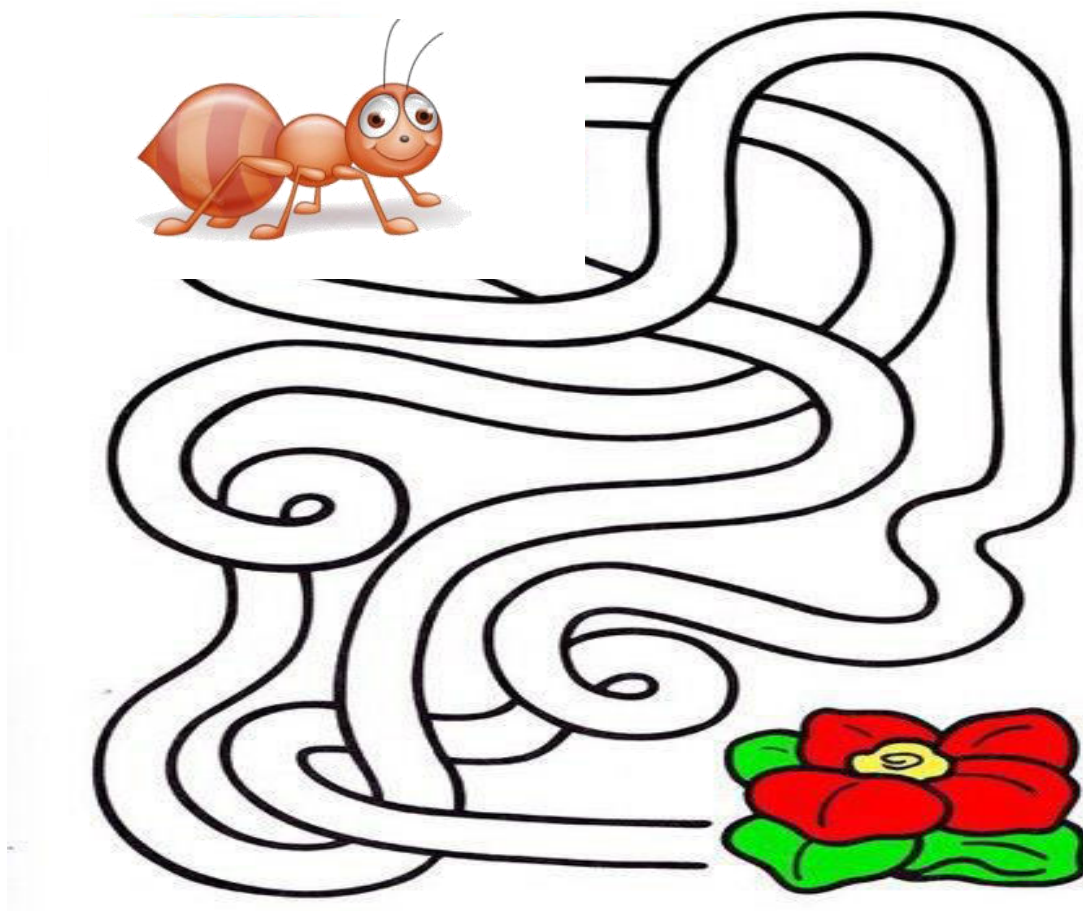


1.3. Добрые поступки

1. Кто это? Из какого он произведения. Раскрасьте муравья.



2. Помоги муравью пройти к цветку.

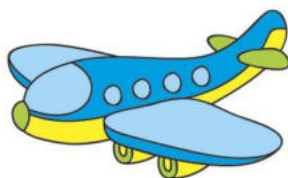


1.4. Дружба начинается с улыбки

1. Рассмотрни картинку, вспомни о чём она.



2. Рассмотрни игрушки, соедини линией игрушки для мальчика с мальчиком, а игрушки для девочки с девочкой.



1.5. Капельки доброты

1. Послушай, пословицу: «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».

Подумай о чём она. Подбери к ней картинку. Почему ты так решил?



2. Что лишнее?

Рассмотри внимательно картинки, найди картинку, где дети ведут себя неправильно, не хорошо, зачеркни эту картинку.



1.6. «А мы поступим по-другому...»

1. Рассмотрни картинки, вспомни героев сказки и перескажи её.

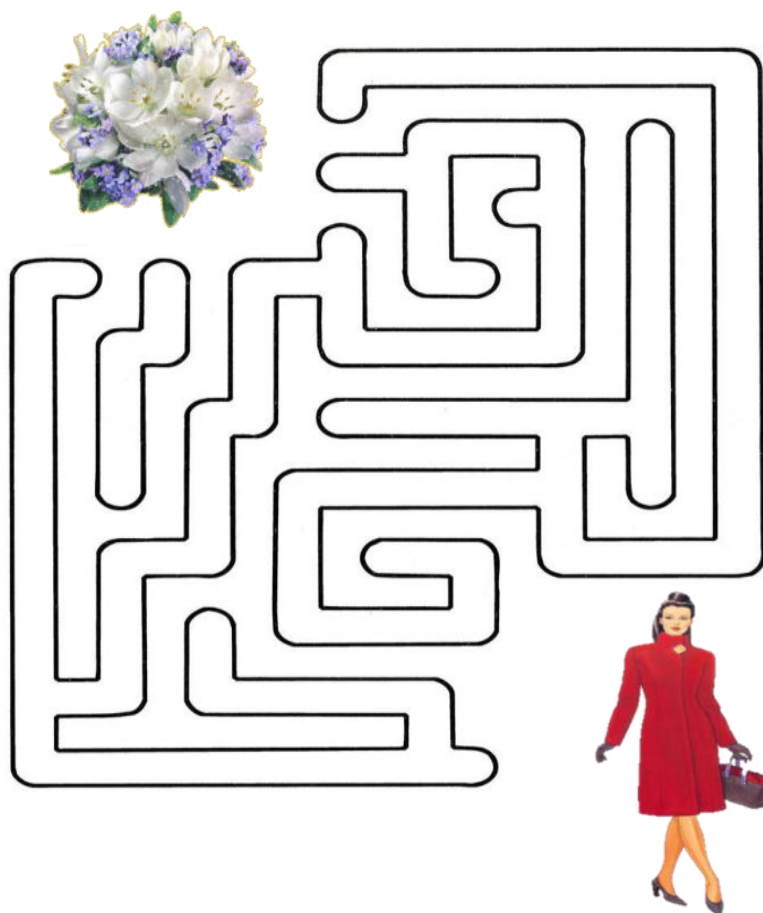


2. Рассмотрни картинки, подумай, как поступишь ты и обведи эту картинку карандашом. Объясни свой выбор.



1.7. «Что такое любовь?»

1. Лабиринт «Подарок маме». Найди правильную дорогу и подари маме букет цветов.

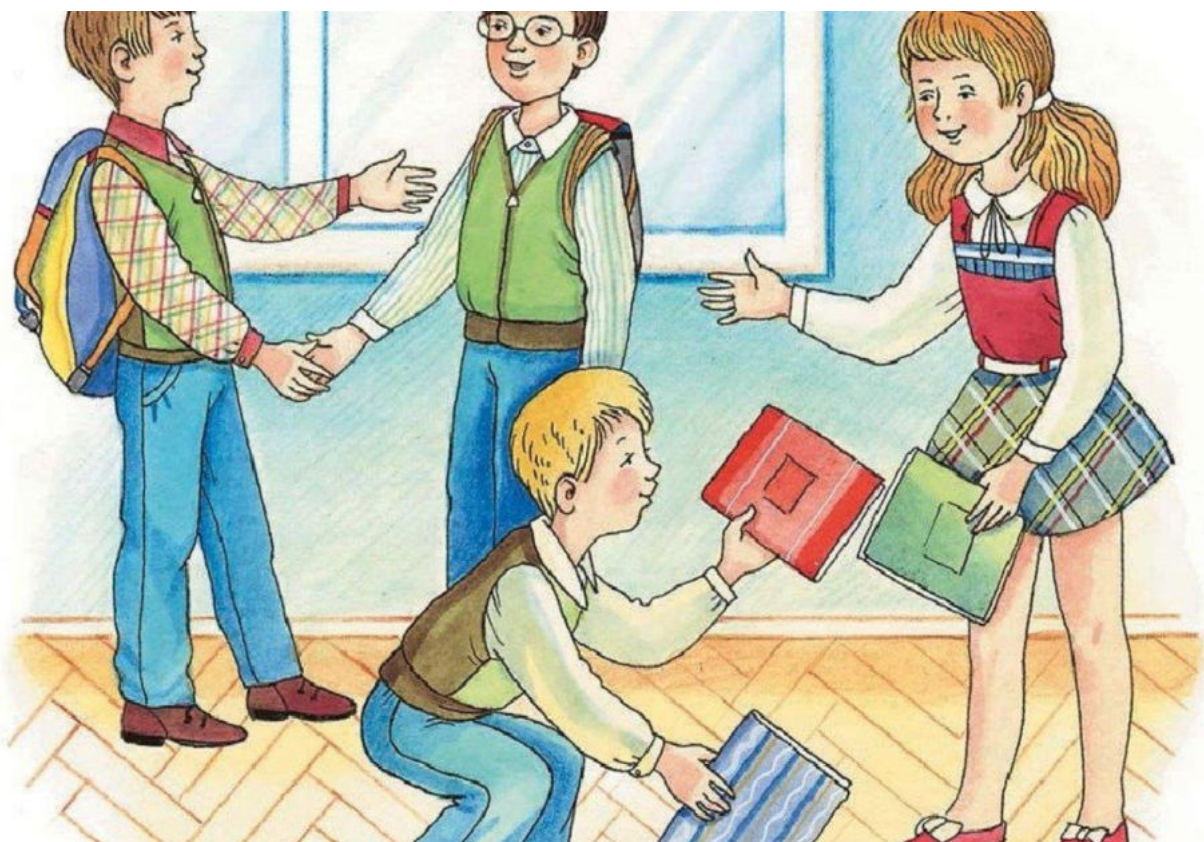


2. Рассмотрни внимательно картинку и найди 6 отличий



1.8. Секреты вежливости

1. Подбери вежливые слова к картинке

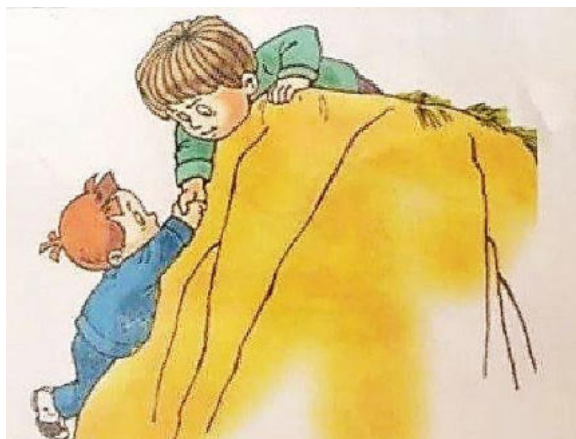


2. Проведи лучики жёлтым цветом только к тем картинкам, где совершаются добрые дела. Какие вежливые слова говорят герои этих картин?



1.9. Верность

1. Рассмотрни картинки и обведи только те, где есть верность, доброта, отзывчивость



1.10. Щедрость и жадность

Подбери картинку к стихотворению, соединив их линией. Рисунок о жадности к жадному поступку, о щедрости к щедрому, доброму поступку.

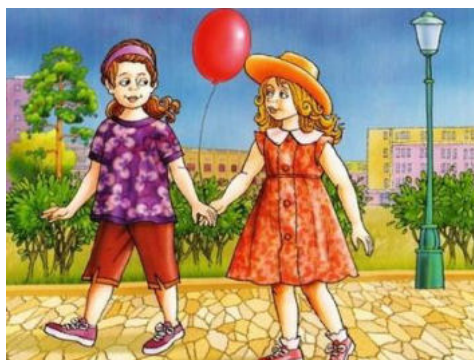
У меня подъемный кран.
С ним играть я буду сам.
Кран мой новенький, блестящий,
Он совсем, как настоящий.
Никому его не дам,
Это мой подъемный кран.



Мне купили самокат, я позвал во двор ребят.
Взял сестру и брата, будем все кататься.
Дал Сереже и Алине.
Дал Андрею, Кате, Гоше.
Пусть порадует ребят,
Серебристый самокат.



Дима в кучу сгрёб игрушки:
Бронепоезд, вертолёт,
И солдатиков, и пушки.
Никому их не даёт.



Тут мой лучший друг Ильдар
Протянул мне новый шар,
А на нём роскошный джип.
– Крепче ниточку держи!



1.11. Доброжелательность и зависть

1. Раскрась крокодила и пожелай ему добра



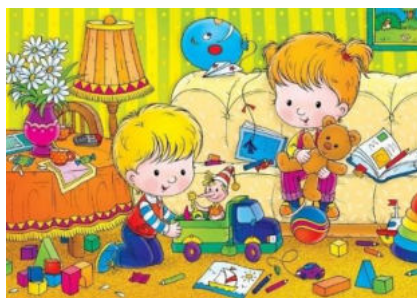
2. Послушай, пословицу «Завидующие глаза не знают стыда», найди персонажи сказок с завидующими глазами, обведи их линией.



Раздел 2. Мир, в котором мы живем

2.1. Видимый и невидимый мир

1. Это Ангел. Мы его не видим, но он всегда находится рядом. Если мы делаем добрые поступки Ангел радуется, а если нет – огорчается. Соедини линией ангела с добрыми поступками.



2. Послушайте поговорки – пожелания:

Ангела вам на реснички; Ангела –хранителя в дорогу; Ангела за трапезой

Какая из этих поговорок относится к этой картине? Почему ты так думаешь?



2.2. Без труда нет жизни на земле

1. Соедини домашние обязанности с членом семьи линией.



2. Раскрась картинку.



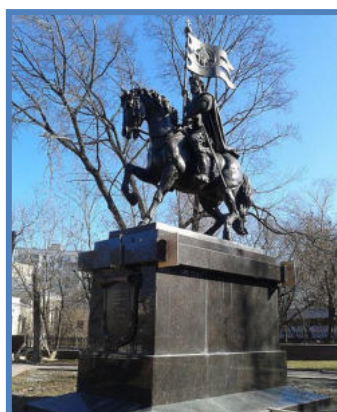
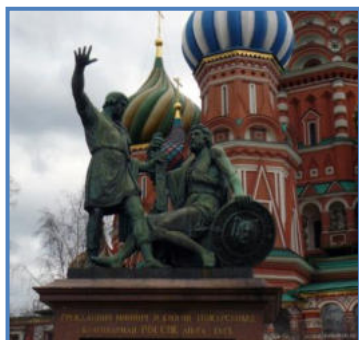
2.3. «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Соедини линией профессию с продуктом труда



2.4. Дружба и братство – лучше богатства

1. Рассмотрите памятники и обведите памятник Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.



2. Дорисуй и раскрась открытку «Мы вместе»



2.5. Кто в семье главный

1. Кому что?

Рассмотри, кто нарисован. Подумай, какой предмет ты бы подарил маме, папе, бабушке, бабушке, брату, сестре. Соедини линиями предмет и человека, который был бы рад такому подарку.



2. Рассмотрите внимательно картинку и найдите отличия

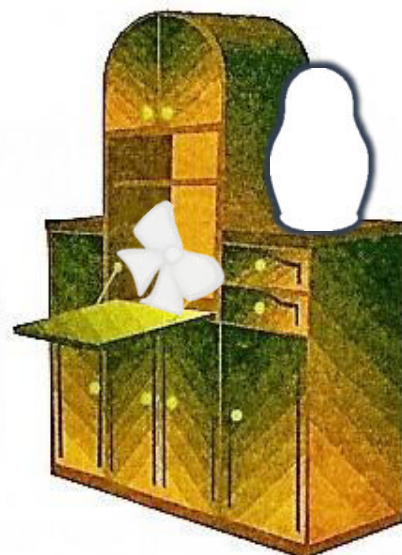
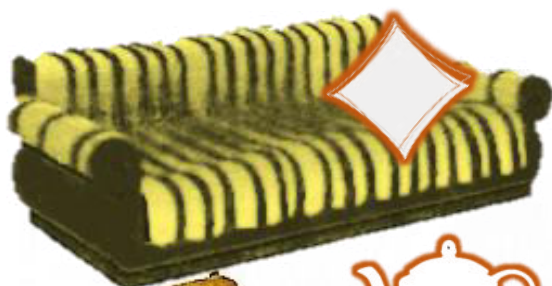


3. Соедини картинки линией, по пословице. «Не надобен и клад, коле в семье лад» и «Правду как не прячь, она всё равно наружу выйдет» Как ты понимаешь эту пословицы.



4. Помоги родителям - уберись в комнате

Рассмотри внимательно картинки и наведи порядок, расставь предложенные вещи по местам. Найди место, возьми карандаши и нарисуй их там, где они должны находиться.



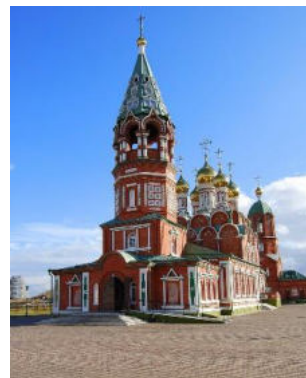
2.6. Родной свой край - люби и знай

1. Найди лишнее здание

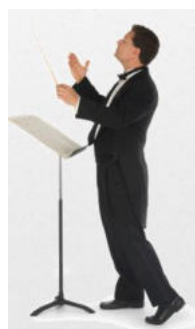
Рассмотри иллюстрации со зданиями, подумай, какое здание не принадлежит городу Киселёвску, обведи его.



2. Рассмотри фотографии о городе Киселёвске. Подбери красивые слова к достопримечательностям города Киселёвска.



3. Рассмотри картинки с профессиями, найди главную профессию нашего города обведи эту картинку.



2.7. Природа – дом для человека

1. Обведи картинку. Послушай, внимательно отрывки из стихотворений русских поэтов о природе осенью. Рассмотрни внимательно картины русских художников, найди похожую на стихотворение и обведи её красным или синим цветом.

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый
белый!

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой...



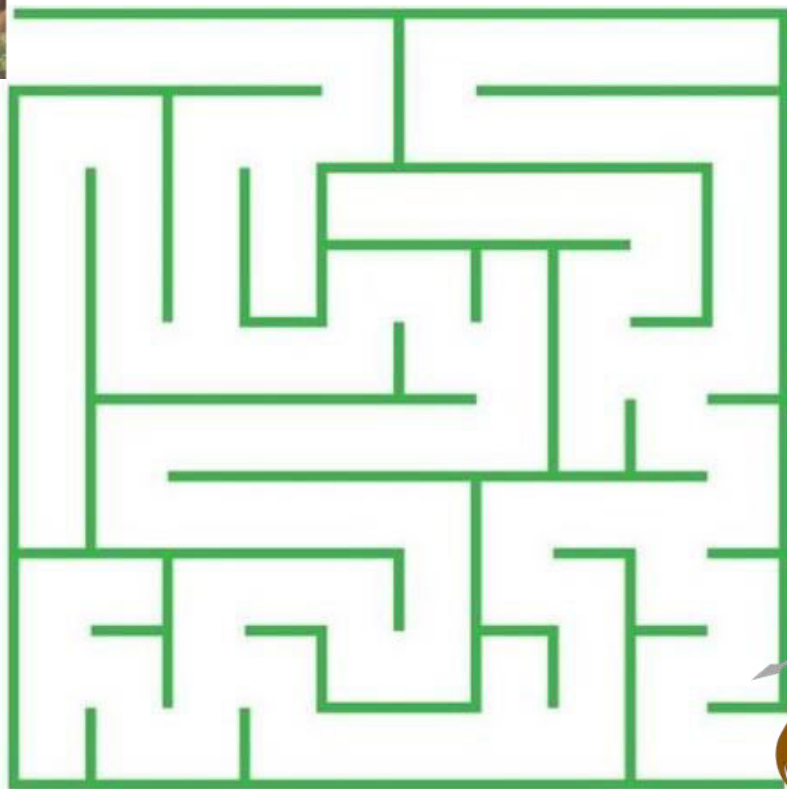
2. Соедини линиями картинку о природе и человека. Почему ты так решил? Какая картинка может рассказать о красоте русского человека, о его гостеприимстве и щедрости, чистоте и простоте его души?



Раздел 3. Культурное наследие

3.1. «Там русский дух... там Русью пахнет!»

1. «Помоги богатырю найти дорогу к Соловью Разбойнику»



2. «Собери богатыря на бой» Посмотри внимательно на картинки зачеркни всё не нужное богатырю.



3.2. Славные богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович

1. Отгадай загадку и найди отгадку

Рубашку такую не вяжут, не шьют,
Её из колечек железных плетут (кольчуга)

Железная шапка с острым концом,
А спереди клюв навис над лицом (шлем)

Чтоб грудь защитить от ударов врага,
Уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит,
Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (щит)

Оружие — это трудно поднять,
Не просто поднять, а в руке удержать,
Снести им легко было голову с плеч,
Ну что догадались? Конечно же... (меч)

2. Раскрась богатыря



3.3. Богатырские тропы

1. Лабиринт «Помоги богатырю добраться до Крепости»



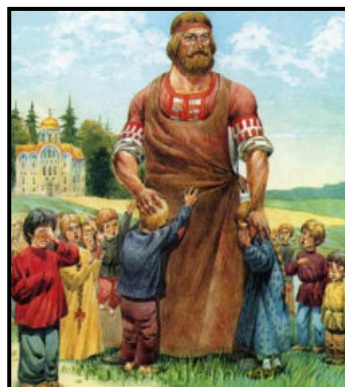
2. Обведи по контуру богатырского коня



3.4. «Не перевелись на Руси богатыри»

1. Узнай богатырей. Посмотри на Богатырей и скажи кто из них Илья Муромец? Добрыня Никитич? Алёша Попович? Настасья Микулишна?

Никита Кожемяка? Обведи в рамочку картинку, используя разные цвета.



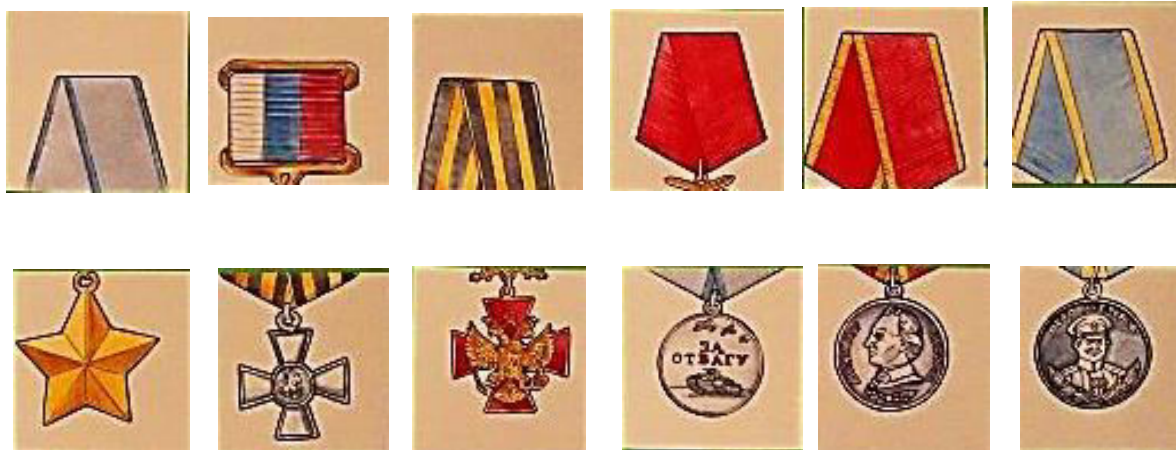
2. Какая картина больше подходит к пословице «Один в поле не воин»



3.5. Спасибо деду за победу

1. Соедини награды

Посмотри, внимательно на половинки орденов и медалей, найди две половинки одной награды и соедини их линией.



2. Что лишнее? Рассмотрни внимательно танки, времён Великой Отечественной Войны, подумай какой танк лишний, зачеркни его.



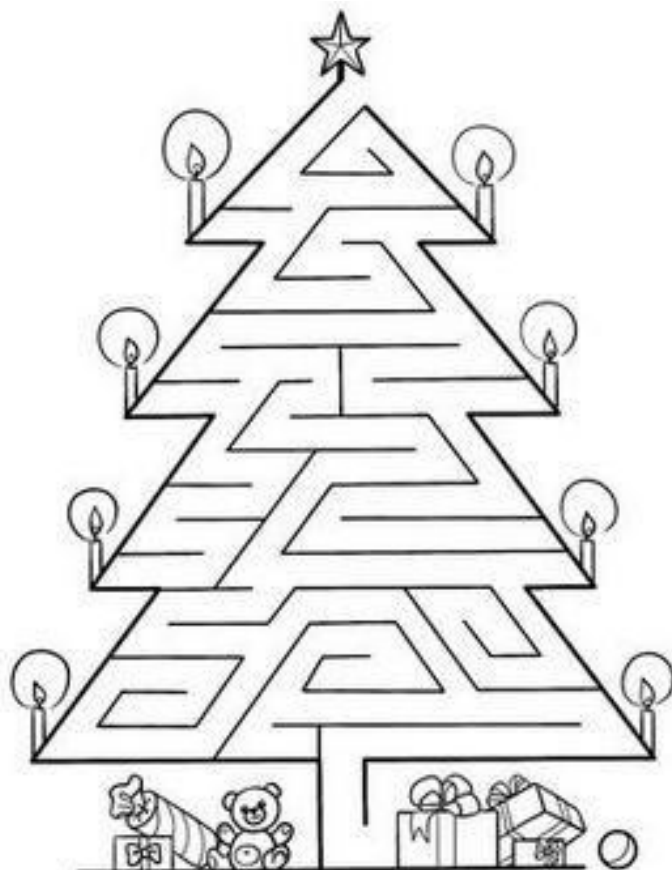
3.6. «Новый год, новый год возле ёлки хоровод»

1. Рассмотрите внимательно картинки и найдите отличия



2. «Зажги ёлку»

Сделай приятное для всех детей на празднике, при помощи карандаша найди путь к звезде и «зажги» ёлку, раскрасив в красный цвет звезду.

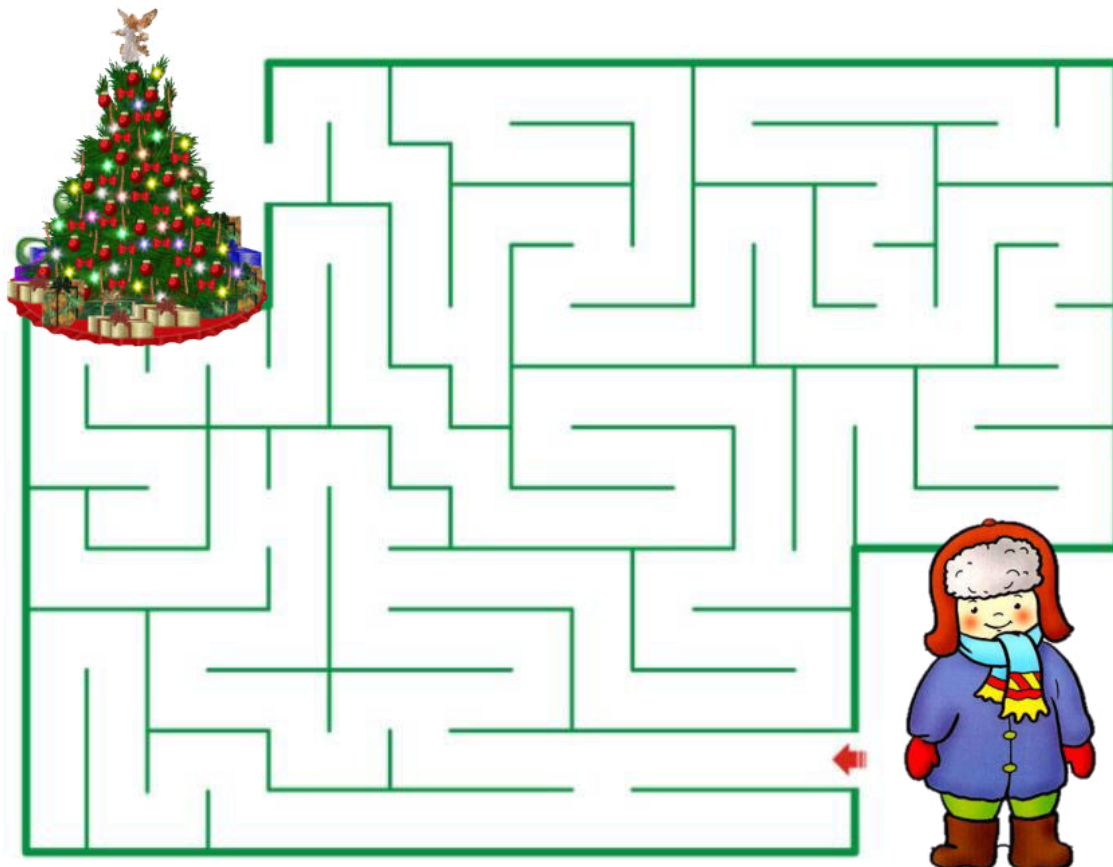


3.7. Рождество Христово

1. Раскрась Ангела, используя тёплые и нежные цвета (голубой, жёлтый)



2. «Помоги мальчику, добраться до рождественской ёлки» - лабиринт



3.8. «Масленица идёт, блин да мёд несёт»

1. Узнай сказку. Угадай к кому в гости приходила Масленица и оставила блины, вспомни эту сказку. Раскрась картинку, используя весёлые и радостные цвета



2. Придумай название. Рассмотрю картинку, придумаю ей название. Почему ты так решил?



3.9. «С нами чудо из чудес – Благовещение с небес»

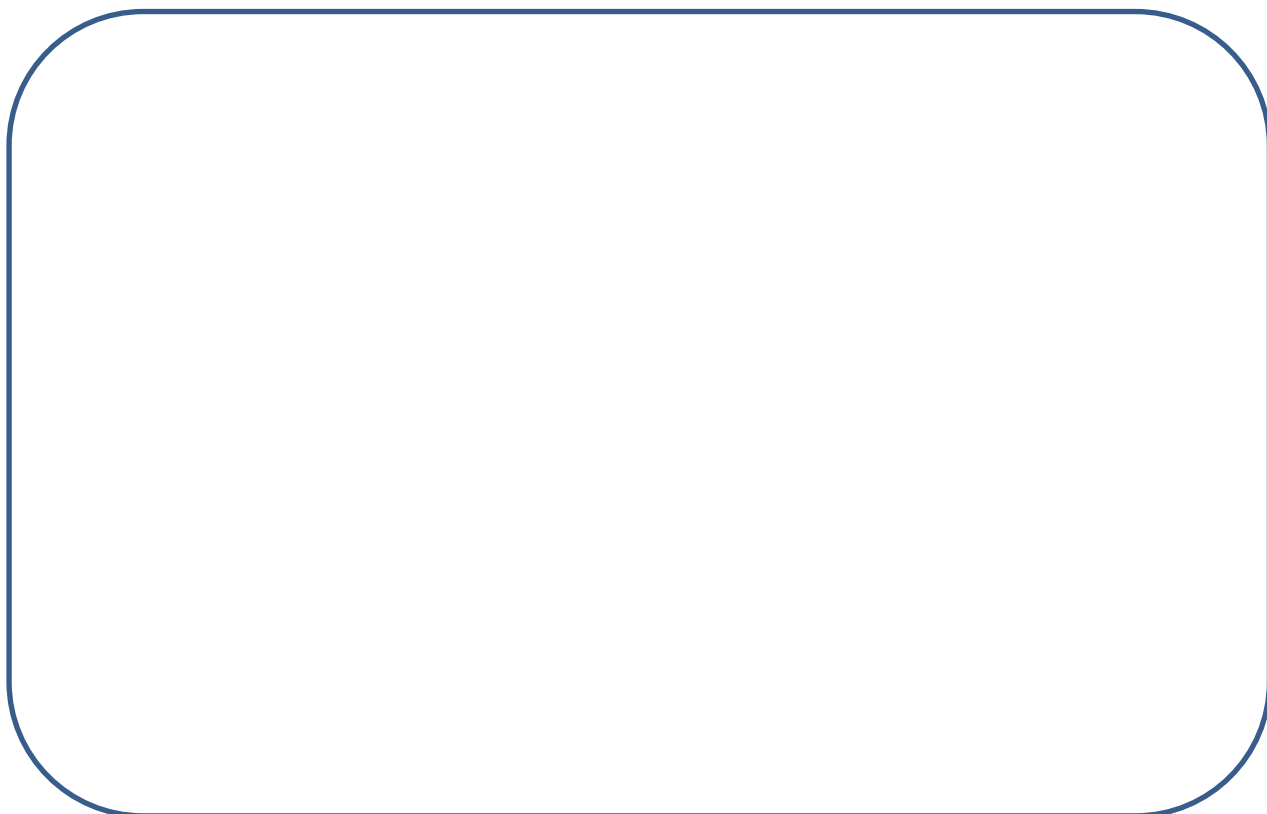
1. Найди лишнюю картинку.

Рассмотри внимательно картинки, подумай какая картинка лишняя, обведи её.

Почему ты так решил?

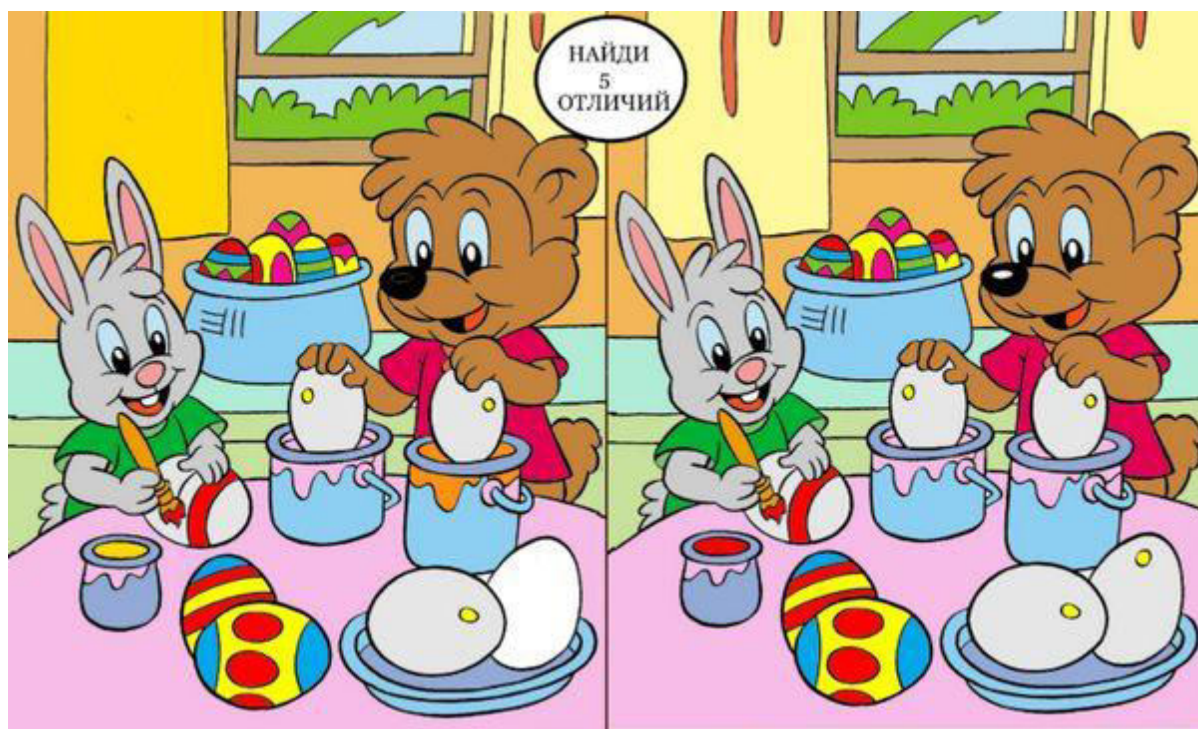


2. Нарисуй радостную картинку о весне. Подумай, кто и что рады весне.



3.10. Пасха Красная

1. Найди отличия



2. Найди одинаковые яйца

