

Рабочая тетрадь
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Родник»
для детей дошкольного возраста (6-7 лет)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа
«Детский сад № 62 компенсирующего вида»

Рабочая тетрадь

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Родник» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Составители:

Учитель-дефектолог Паршукова Г.М.

2023г.

Предисловие

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей 6-7 лет. Она является практическим приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родник» для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Пособие направлено на формирование нравственного поведения в соответствии с усвоенными нравственными ценностями через приобщение детей к историческому, культурному наследию нашего народа.

Раздел 1. Что такое хорошо, что такое плохо...

1.1. «Дерево познается по плоду, а человек по поступку»

Рассмотри картинки, расскажи где дети делают добрые поступки. А где плохие? Обведи картинки с плохими поступками красным цветом, а хорошие зелёным.



1.2. Если добрый ты...

1. Это символ людей-инвалидов. Рассмотрй его и скажи, почему здесь изображен человек, который тянется к сердцу?



2. Вспомни рассказ К.Д. Ушинского «Старый дед и внучек». Перескажи его с опорой на картинку.

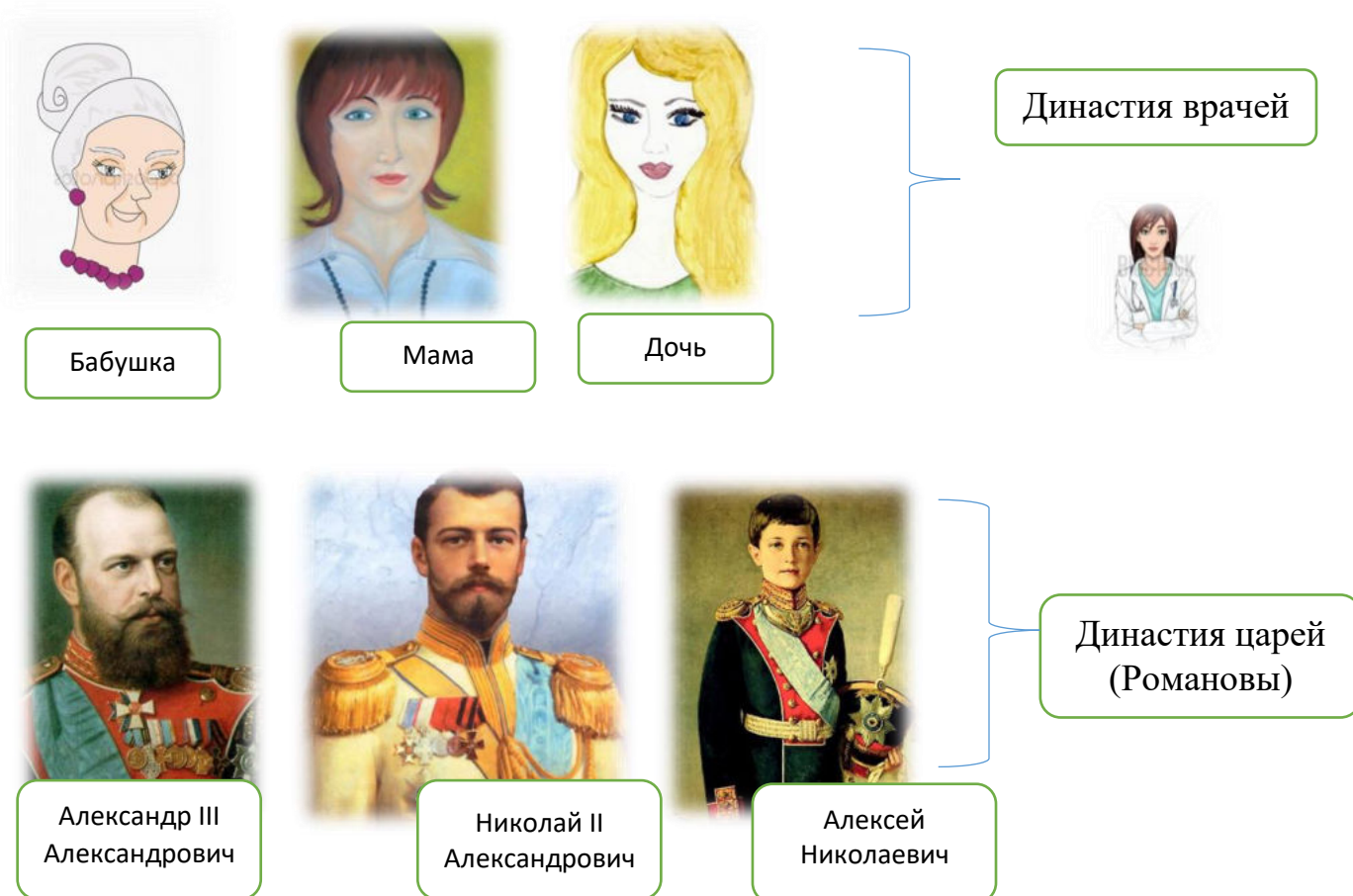


3. Как ты думаешь, в этой семье бабушке - инвалиду хорошо? Почему ты так думаешь? Раскрась картинку.



1.3. Царская семья. Дни добрых дел

Династия – это люди из одной семьи, передающие мастерство от старшего поколения к младшему.



Это дети царя Николая. Царские дети были дружные, воспитанные, вежливые.



1.4. Нарочно и нечаянно

1. Рассмотрни картинки и знаки и расскажи каких правил придерживаются воспитанные дети: дома, в группе, в гостях.

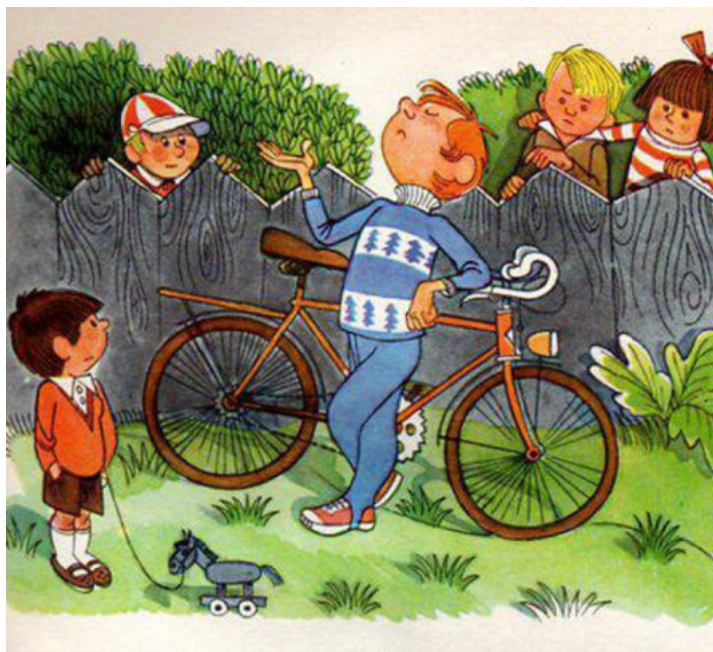


2. Внимательно рассмотрни картинки, докрась ту, где Маша и Мишутка ведут себя правильно.

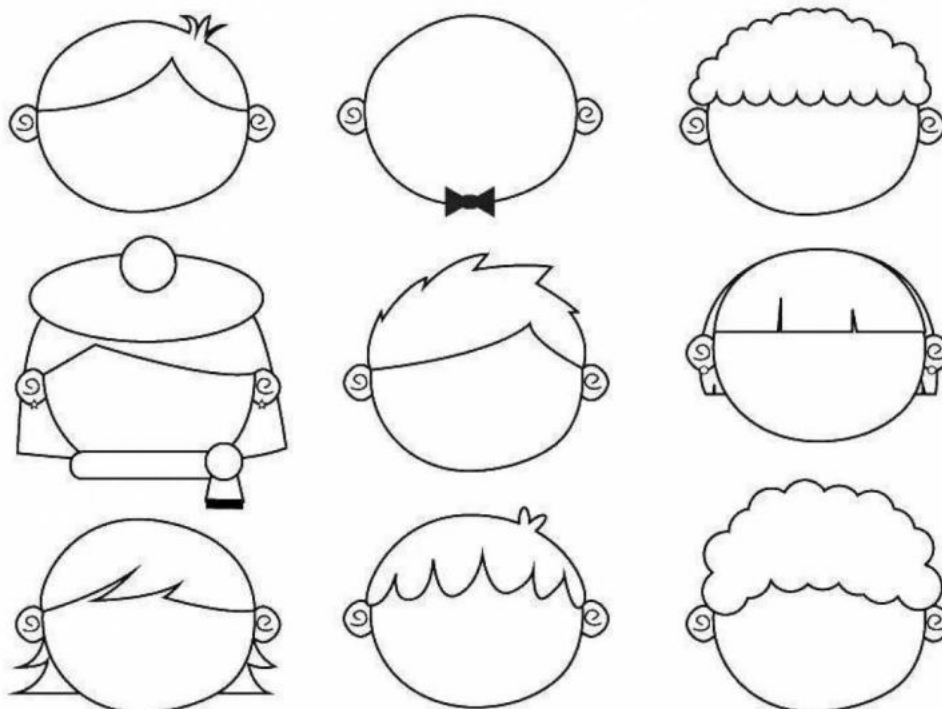


1.5. Хвастовство и скромность

1. Рассмотрни рисунки подчеркни тот рисунок где есть хвастовство чёрным цветом, а где скромность зелёным.



2. Дорисуй эмоции человека на пиктограммах (радость, печаль, хвастовство, гнев, доброту, скромность, спокойствие, страх, обида)



1.6. Щедрость. Экономность. Меценатство. Жадность

1. Рассмотрни картинки и раскрась лайки там, где ты видишь щедрость



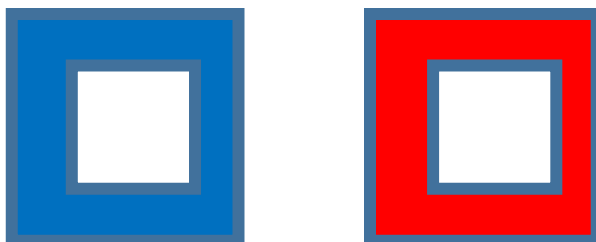
2. Раскрась картинку, подумай, что экономит мальчик?



1.7. «Долг платежом красен»

1. Нарисуй в синем квадрате красный квадрат или наоборот в красном квадрате синий квадрат.

У ребёнка только один карандаш, например, синий, а другого красный. Чтобы выполнить задание, им придется занимать друг у друга и одалживать карандаши.



2. Раскрась картинку. Что мальчики купили в долг?

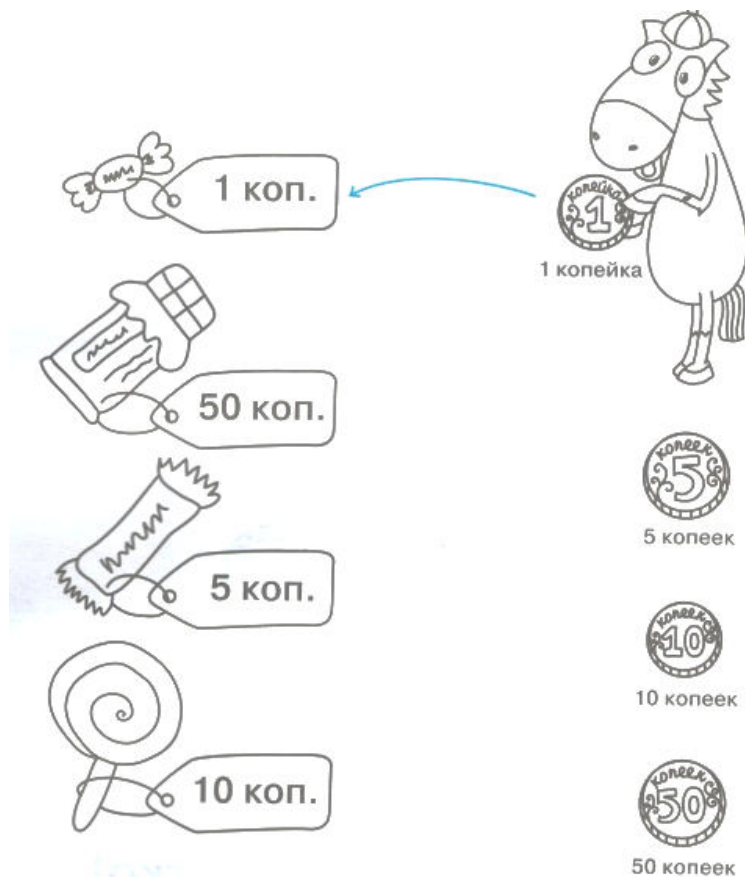


Раздел 2. Мир, в котором мы живем

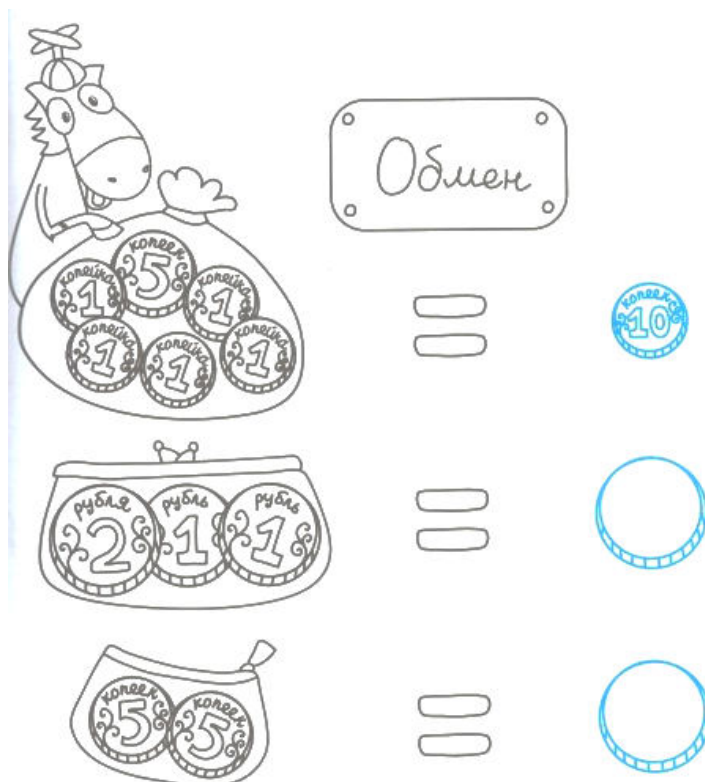
2.1. Откуда берутся деньги и зачем они нужны

1. Соедини линиями монеты со сладостями, которые можно на них купить.

Раскрась сладости.



2. Обменяй мелкие монеты на крупные



2.2. Потребности, желания и возможности

Обведи желания красным цветом, а потребности синим



2.3. «На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается»



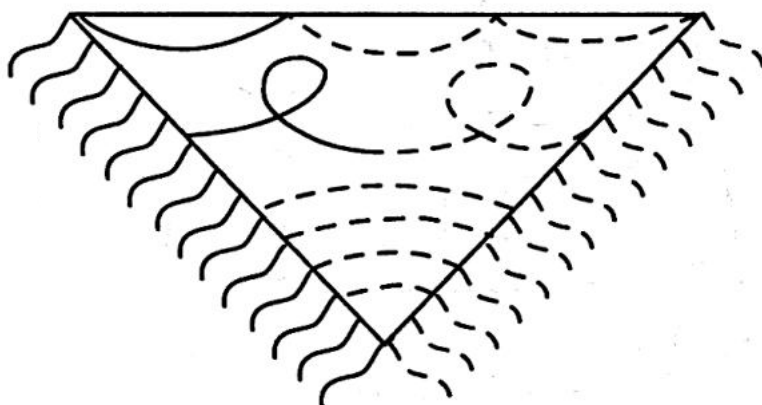
1. Это икона Покрова Божией Матери. Когда-то давно враги напали на один мирный город и Божья Матерь спасла жителей.

Жители города собрались в храме. Люди долго со слезами молились Господу и Богородице, прося помощи и заступничества от злых врагов. Ночью один из молящихся, святой Андрей, увидел, как с небес спускается Богородица, снимает с головы своё покрывало и покрывает

им стоящих в храме молящихся людей. Этот покров блистал сильнее солнечных лучей. Затем Богородица опять поднялась к небу, покров стал невидимым. Она покрыла город своим покрывалом, враги не увидели жителей. А когда наступил рассвет, утро, жители города увидели, что враг в испуге быстро убегает от стен города.

Вот такое чудесное событие произошло давным-давно. С тех пор православные люди говорят, что Богородица – Заступница за всех людей, за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей и бед.

2. Дорисуй и раскрась платок



2.4. «Хлеб всему голова»

1. Рассмотрите картину русского художника Ивана Шишкина «Рожь». Расскажите о чём она?



2. Рассмотрите картинки и поставьте в кружках цифры по порядку, рассказывая, как хлеб на стол пришёл.



2.5. Это светлое слово «мама»

1. Рассмотрй икону Божией Матери с Сыном и картину матери с младенцем. Какие слова можно подобрать к лику Божией Матери и женщине? (Нежные, любящие, заботливые, красивые, светлые...)



2. Отгадай загадку, нарисуй отгадку

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения... (серёжки)



Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут —
Разольет в тарелки... (суп)

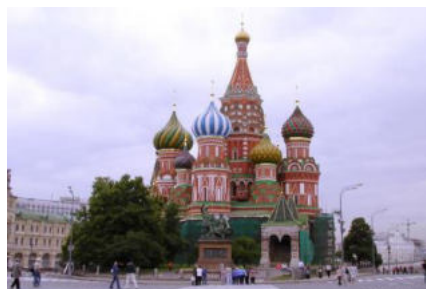
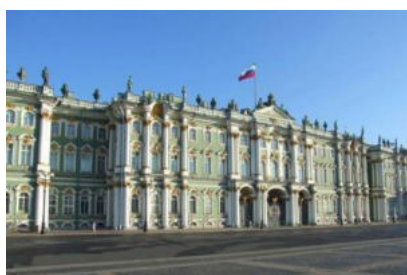


Мама тебе ее дарит с пеленок,
Потому что ты ее ребенок,
Потому что ты ее родная кровь,
Дарит тебе она... (любовь)

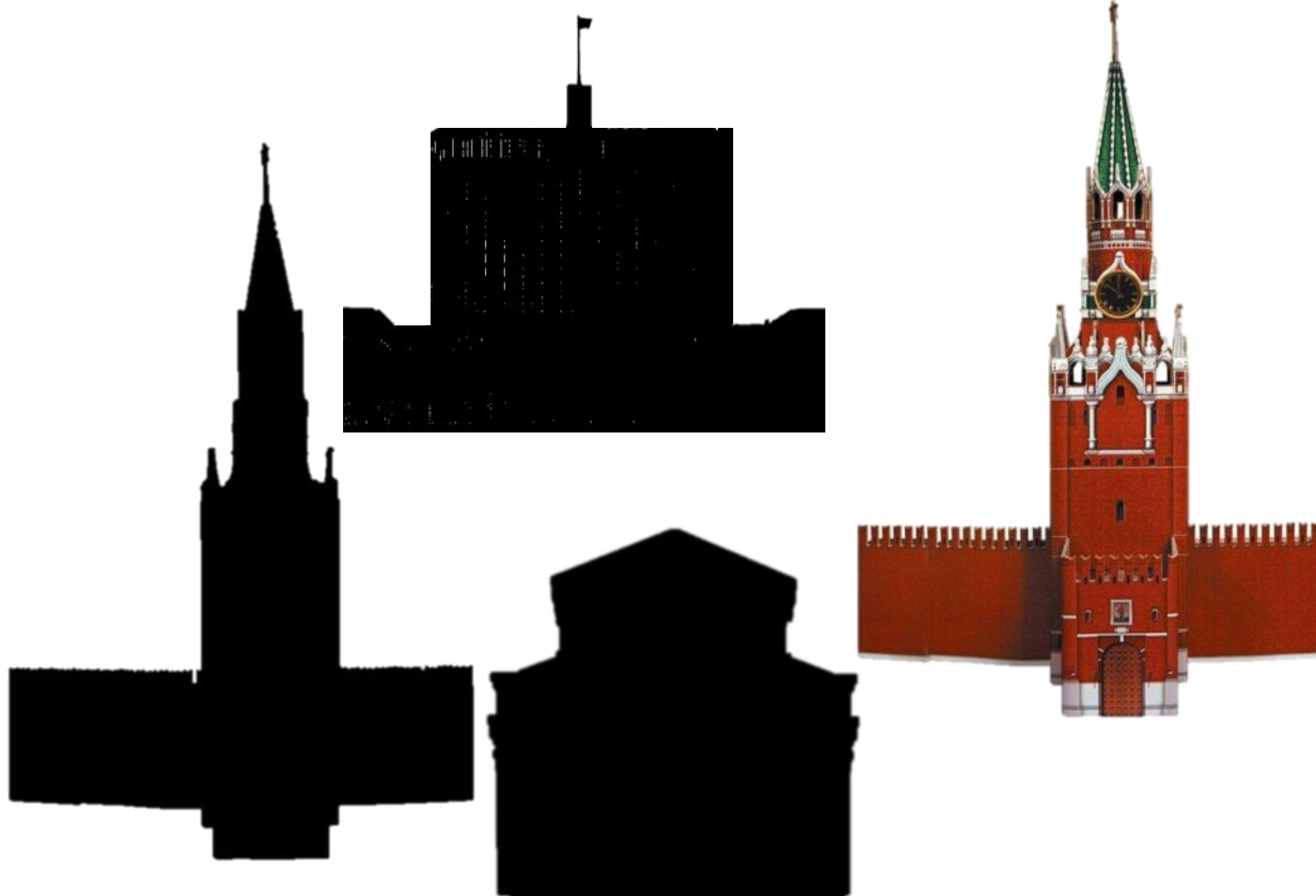


2.6. Москва - златоглавая. Путешествие по святым местам столицы

1. Найди и обведи красным цветом достопримечательности Москвы. Расскажи о них.



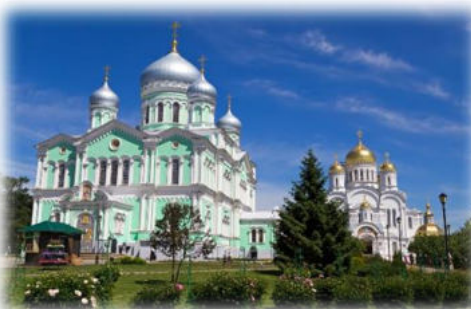
2. Найди тень Спасской башни Московского Кремля и соедини их линией



2.7. Путешествие по России

1. Впиши соответствующую цифру в кружочек под картинкой.

2. Троице – Сергиева Лавра
3. Храм Христа Спасителя
4. Собор Василия Блаженного
5. Александро – Невская Лавра
6. Дивеевский монастырь
7. Храм Спаса – на – Крови



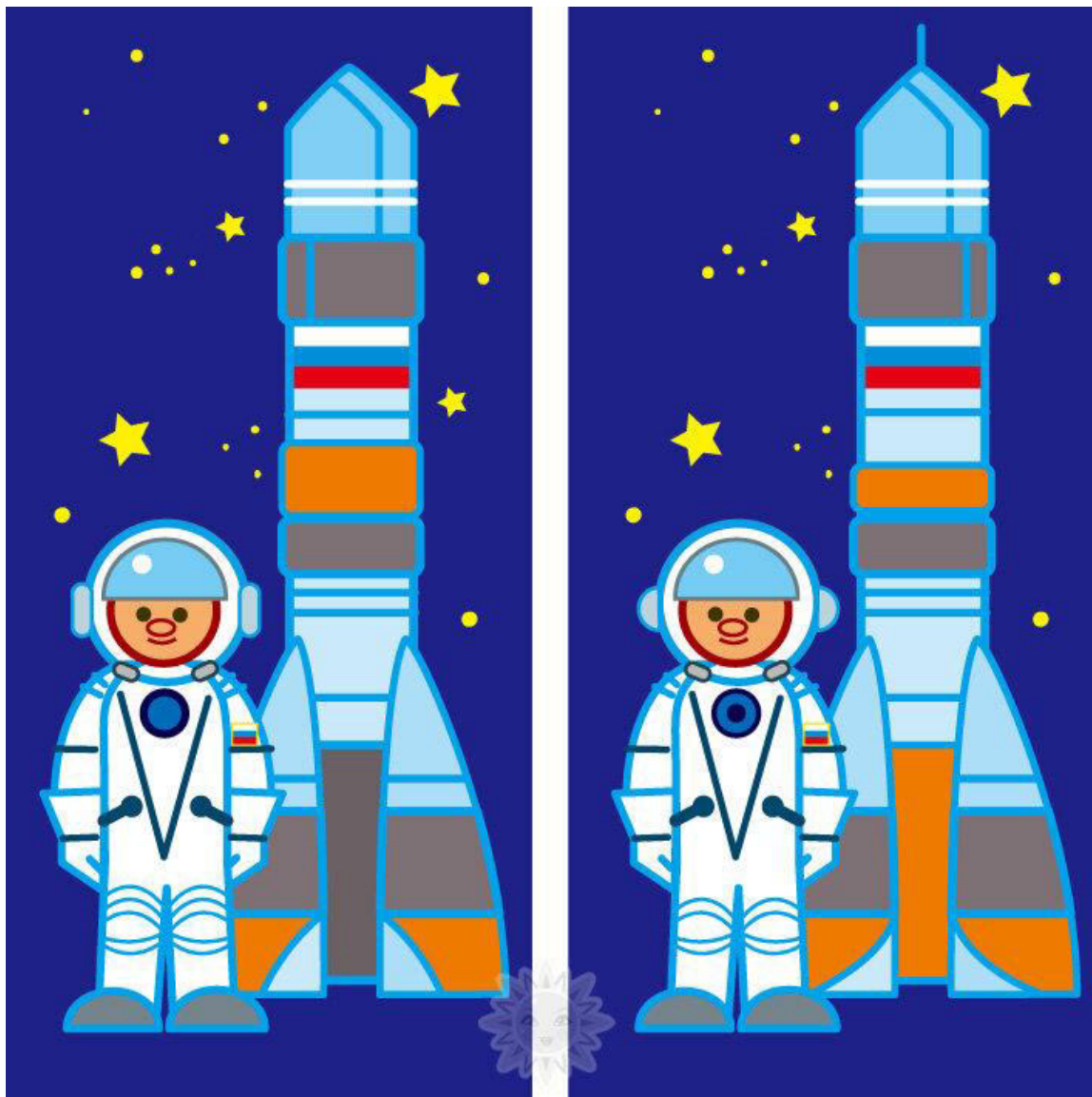
2.8. Герои, покорившие космос

1. Впиши в клетки первые буквы картинок под клеткой. Узнаешь кто первым вышедшим в открытый космос (фамилия космонавта)

--	--	--	--	--	--



2. Найди отличия



Раздел 3. Культурное наследие

3.1. Святитель Николай Чудотворец

1. Рассмотрите картины с добрыми делами Святого Николая Чудотворца.

«Известен случай, когда Чудотворец помог морякам, которые шли по морю и которых стихия также в пути застала врасплох, Николая же с ними на борту не оказалось, он был за много миль от них. Но те слышали о Ликийском



Чудотворце и припали в горячей молитве, прося его о помощи. Николай появился на корабле и так же усмирил стихию. За эти и множество подобных чудес, моряки считают его своим небесным покровителем.»



«...Святитель Николай Чудотворец, узнав о нужде, тайно, ночью подкинул ему в окно мешочек с золотыми монетами, которых оказалось достаточно что бы выдать замуж одну из дочерей.»

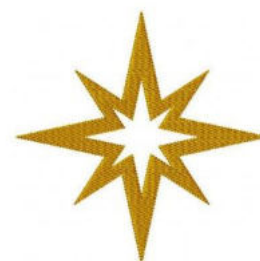
2. Расскажи, какие добрые дела можешь сделать ты для мамы, папы, сестры, друга, соседей.

3.2. «Пришло Рождество – начинай торжество»

1. Рассмотрни картинку и расскажи, куда указывает рождественская звезда.



2. Найди и обведи синим карандашом атрибуты праздника Рождества. Объясни свой выбор.



3.3. «Как на масляной неделе из печи блины летели»

1. Расскажи, что такое народные гуляния? На какие праздники они бывают?

Рассмотри картинки и расскажи, как отмечали этот праздник на Руси.



2. Масленица всегда заканчивалась Прощённым воскресением. В этот день все просили прощения друг у друга.



3.4. «На волю птичку выпускаю...»

1. Это икона Благовещения. Ангел принёс Божией Матери благовест о том, что у неё скоро родится Сын.



Благая весть. Ка по-другому можно сказать? (Добрая весть, хорошая весть, долгожданная весть)

2. В этот весенний день было принято выпускать на волю птиц из клеток. Часто зимой птицы погибали на улице от холода и голода. Добрые люди подбирали этих птиц, а весной на Благовещение выпускали их.

А.С Пушкин

В чужбине свято соблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.
Я стал доступен утешенью,
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

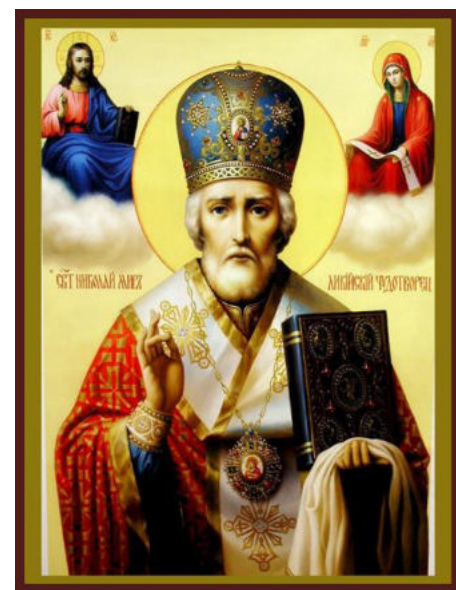
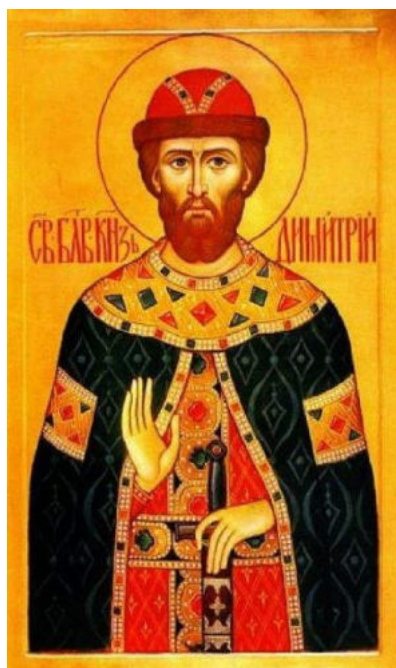


3.5. «Откуда есть пошла земля русская». Князь Владимир

1. Рассмотрни картину. Как думаешь, какое событие на ней изображено. Почему князя Владимира народ прозвал «Владимир - Красное солнышко»?

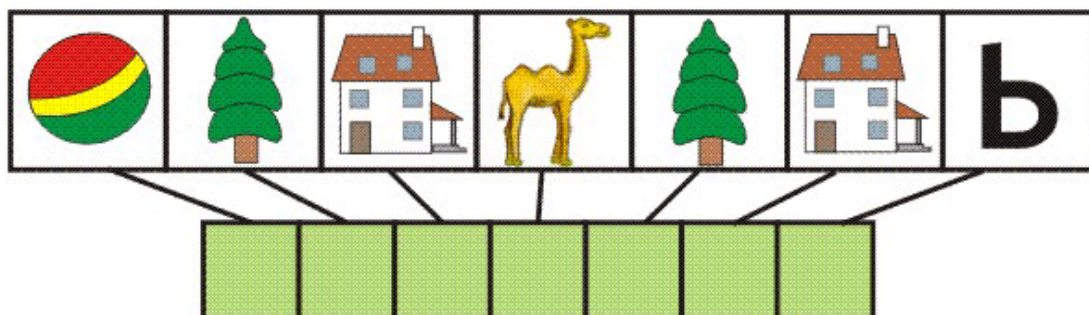


2. Раскрась солнышко жёлтым цветом над иконами святого князя Владимира

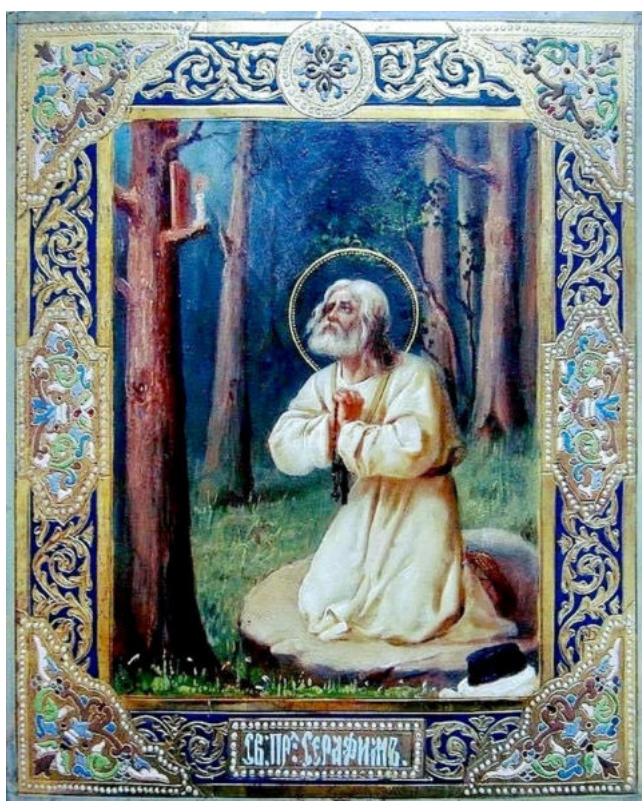


Тема 3.6. Святой Серафим Саровский

1. Впиши в клеточки первые звуки каждого слова, и ты узнаешь с кем из животных дружил святой Серафим Саровский.



2. Рассмотрите иконы. Расскажите об этих фрагментах жизни святого Серафима Саровского.



3.7. «Тяжело в учении – легко в бою». Н.В. Суворов

1. Кому принадлежат эти высказывания?
«Мы русские и поэтому мы победим. Воевать не
числом, а умением.»



2. Впиши в каждую клетку первый звук
предмета, и ты узнаешь через какие горы проходил А.В. Суворов в одном из
своих походов.



		ь		ы
--	--	---	--	---

3. Рассмотрите одежду солдат суворовской армии. Раскрась по образцу.



3.9. «Не в силе Бог, а в правде». Князь Александр Невский

1. Детство Александра Невского. Как думаете в какие игры играл маленький Александр?



2. Рассмотрни картину Юрия Пантюхина «Александр Невский» Кто изображён на картине? Что изображено на заднем плане?



«Перед битвой Александр сказал своей дружине: «Нас много, а враг силен. Но не в силе Бог, а в правде.»»

3.10. По стопам М.В. Ломоносова

1. Какой современный вид транспорта был построен благодаря изобретению М.В. Ломоносова. Как называется этот аппарат? (аэродинамическая машина)

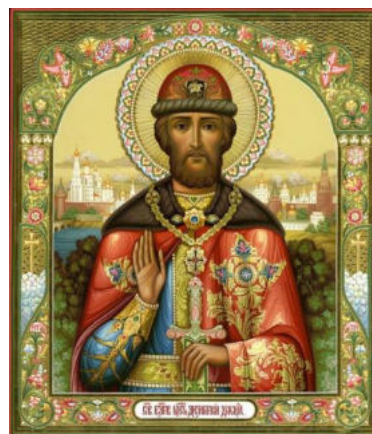


2. Рассмотрите изобретения М.В. Ломоносова. Как думаешь, что это?



3.11. «Поле Куликово славою покрыто...». Князь Дмитрий Донской

1. Рассмотрите внимательно картины, найдите среди них икону святого благоверного князя Дмитрия Донского и нарисуйте рядом с ней солнышко.



2. Рассмотрите репродукцию картины «Паломничество св. князя Дмитрия Донского в Свято-Троицкую обитель к прп. Сергию после Куликовской битвы (Машков И.)», расскажите, о чём она.



3.12. Святой Сергий Радонежский

1. Впиши в клеточки первый звук каждого слова, и ты узнаешь какое имя носил святой Сергий в детстве.

									й
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Рассмотрни картинки. Какие фрагменты из жизни святого Сергия Радонежского здесь изображены? Расскажи о них.



3.13. Наши героические земляки

1. Рассмотрите картинки. Вспомните имена наших земляков – героев. Расскажите, какой подвиг совершили наши земляки. На каком военном транспорте воевал каждый из них?



Черных Иван
Сергеевич



Колпаков Петр
Иванович



Беляев Ириной
Фёдорович



Чумов Афанасий
Гаврилович



2. Рассмотрите награды. Обведите красным карандашом орден, которым были награждены герои Великой отечественной войны.



3.14. Праздник праздников и торжество из торжеств

1. Расскажи, что готовят на пасху.



2. Разноцветные курочки несут разноцветные яички. Угадай, у какой курицы яичко укатилось.



Раздел 4. Добрословие

1.1. «Доброе слово лечит, а худое калечит»

1. Рассмотрни картинки. Объясни пословицы:

Ласковое слово лечит, а злое калечит



Доброе слово и кошке приятно

Слово не воробей: вылетит не поймаешь



2. Рассмотрни картинки. Какие вежливые слова говорят дети?



1.2. Волшебные добрые слова

Послушай, стихотворение и закончи его, подбери к нему ответ в картинках, указывая стрелкой.

Растает ледяная глыба
От слова тёплого.... *(спасибо)*.

Зеленеет старый пенёк,
Когда услышит... *(добрый день)*.

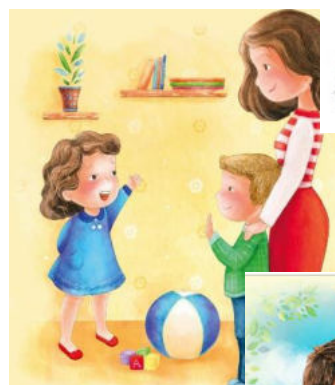
Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь, *(здравствуйте)*.

Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... *(прости, пожалуйста)*.

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят ... *(до свидания)*.

Когда я что-то подарю,
Мне говорят: ... *(Благодарю)*.

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он *(извини)*



1.3. Это странное слово «язык»

1. Подбери слово признак к картинке



2. Раскрась картинку и расскажи про неё. Какая она?



1.4. «Снегу надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется».

1. Рассмотрите картинки. Вспомните пословицы, поговорки, приметы о временах года. Обведите синим карандашом картинки с зимними пословицами, зелёным — с весенними, красным — с летними, жёлтым — с осенними приметами, пословицами.



Вспашешь в срок, посеешь в срок — урожай будет высок.

Дым из трубы столбом — к морозу.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Осенью одна ягода, да и та горькая рябина.

2. Раскрась картинку.



4.5. Письмо ветерану

1. Нарисуй поздравительную открытку для ветерана Великой Отечественной войны



2. Рассмотрю картину В. Журавлёва «Фронтовые письма»
Кто там нарисован, что делают?

