

«А мы поступим по-другому»

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Задачи. Помочь детям научиться сопереживать и совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль других. Формировать нравственные эталоны для различения и характеристики поведения: послушание, обман. Учить по выражению лица, жесту, интонации понимать состояние окружающих. Развивать чувство любви к близким и заботы о них. Развивать диалогическую речь, фантазию и творчество. Развивать артистические способности и выразительность в передаче образов животных. Воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.

Словарная работа: хлопота, доверчивые, коварный, оградить.

Материал: книга с иллюстрациями сказке, настольный театр по сказке, д/и «Спрячь козленка в печку», корона, «волшебная палочка», шапочки – маски.

Ход

1. *В группу входит Сказочница. Приветствует детей.*

Сказочница. - За высокими горами, за синими морями, в дремучем лесу на лесной полянке под кудрявой, белоствольной березкой стояла избушка. А хотите, ребята, узнать, кто жил в ней? Тогда отгадайте мои загадки.

Ребята вот загадка интересная,

Что за сказочка известная?

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких ... (*козлят*).

Мама их любила,

Молочком ... (*поила*).

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый ... (*волк*).

Шкуру белую надел,

Нежным голосом ... (*запел*).

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ... (*дверь*).

Ваша матушка пришла,

Молочка вам ... (*принесла*).

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки: ... (*Волк и семеро козлят*).

2. Рассказывание сказки.

3. Беседа по сказке.

Сказочница. – Ребята, кто вам понравился в сказке? (*Ответы детей*).

Сказочница. – Можно сказать про козлят, что они слушались свою маму?

Ответы детей

Сказочница. – Почему козлята открыли дверь волку?

Дети. - Потому что он спел песенку, которую поет мама тоненьким голоском.

Сказочница. – Козлята были маленькие, доверчивые. Давайте вместе споем песенку мамы – козы.

Сказочница. – Как вы думаете, а коза хорошая мама?

Дети. – Да, хорошая. Она каждый день ходила за травкой, чтобы накормить козлят.

4. Воспитатель. - Вот какая коза заботливая мама. Дети, давайте представим себе, что вы козлята, а я буду мамой – козой. **Поиграем в игру «Коза – хлопота» с элементами пальчиковой гимнастики:**

Коза-хлопота (*показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца*)

День-деньской занята. (*прижать ладони к щекам, покачать головой*)

Ей травы нащипать, (*руками нарвать травы*)

Ей на речку бежать, (*указательным и средним пальцами изобразить бег*)

Ей козляток стеречь, (*сложить руки на груди, слегка покачивать туловище*)

Малых детушек беречь, *(погладить попеременно левую и правую кисти рук)*

Чтобы волк не украл, *(имитировать движения волка)*

Чтоб медведь не задрал, *(изобразить медведя)*

Чтобы лисонька-лиса *(имитировать движения лисы)*

Их с собой не унесла. *(погрозить пальцем).*

Сказочница. – Что же случилось с козлятами, когда они открыли дверь волку?

Дети. - Он съел козлят.

Сказочница. – От кого коза узнала, что приходил волк?

Дети. – От маленького козленка, который спрятался в печке.

Воспитатель. – Ребята, давайте всем козлятам поможем спрятаться в печке.

Дидактическая игра «Спрячь козленка в печку»: *подбери дверцы подходящей формы.*

Сказочница. – Как, коза спасла своих козлят? *(Ответы детей).*

Сказочница. – Какими словами вы назовете волка?

Дети. - Злой, обманывает маленьких, плохой, не хороший.

Сказочница. – Ребята, вам кого хочется пожалеть в сказке?

Дети. – Козлят, маму козу.

Сказочница. - А мне еще хочется пожалеть волка, ведь если бы он был добрый, и не голодный, то он наверняка бы не стал, есть козлят. Может быть, у нас получится уговорить волка отказаться от своего коварного плана? Я сейчас позову добрую волшебницу, с помощью «волшебной палочки» она отправит нас в сказку. Вы согласны? *(Да).*

Воспитатель вносит игрушку – волка, иллюстрацию с изображением волка перед домиком козлят, когда он пел им песенку.

Воспитатель. - Ребята, давайте поздороваемся с волком. Улыбнемся ему, он тогда сразу же поймет, что мы не желаем ему зла. *Дети улыбаются и тихим, спокойным голосом приветствуют волка.*

Дети. - Доброе утро, волк!...

Волк (*озвучивает воспитатель*) - Что случилось, что такое, почему, как вас много ничего я не пойму, вы зачем пришли сюда, мешать?

Дети. - Успокойся, милый волк! Мы хотим поговорить, от злого поступка тебя оградить.

Волк.- Хорошо, поговорим, что вам нужно говорите и скорее уходите.

Дети.- Зачем ты обижаешь маленьких козляток?

Сказочница. - Дети, а маленьких можно обижать? (*ответы детей*). Так делать очень не хорошо. Пожалуйста, оставь их в покое.

Волк.- Я большой, красивый, сильный волк, и в козлятах, и в ребятах знаю толк. Вы меня не учите, а скорее накормите.

Воспитатель.- Хорошо мы накормим тебя, если ты обещаешь больше никогда не обижать козлят.

Волк.- Хорошо, договорились!

Дети исполняют песенку «Блины» и «угощают волка».

Волк.- Вот спасибо вам, ребята! Я теперь никогда не буду обижать козлят.

5. Воспитатель. – Я предлагаю еще раз вспомнить сказку.

Игра «Изобрази героев сказки».

- Козлят до встречи с волком (веселые, беззаботные, игривые).
- Козлят, когда к ним пришел волк (страх, испуг).
- Маму козу, когда она пришла, а козлят нет дома (горе, печаль, грусть).
- Волк (злой и добрый).
- Коза вместе с козлятами (радость, веселье).

Итог.

Сказочница. - Сегодня мы с вами сделали еще одно доброе дело – спасли козлят от коварного волка. Я рада, что меня окружают такие чуткие и заботливые дети.

Так, о чем же нам рассказали сказочные герои в сказке? О том, что козлята были еще маленькие и не знали, что кто-то может их обмануть. Они сами же очень доверчиво все и рассказали волку, – и какой у мамы голос, и как она причитает. А волк-то их и обманул. Чему нас учит эта сказка? Она нас учит

тому, что маму надо слушаться, двери не знакомым не открывать и без разрешения мамы не разговаривать с чужими. А у мамы, чтобы открыть дверь, всегда есть ключ. А если вдруг мама забудет ключ дома, она всегда может позвонить по телефону и сказать, когда она придет.

Во второй половине дня воспитатель предлагает ребятам поиграть в настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят».