

Царская семья. Дни добрых дел

Задачи.

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с историей царской семьи.
2. Формировать умение самостоятельно структурировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
3. Способствовать формированию у детей доброжелательного и добродетельного поведения.

Ход

1. Ресурсный круг «Какая она - царская жизнь?»

Дети, во многих сказках встречаются такие герои как царь, царица, царевны, царевич. Как вы думаете, а в жизни бывают настоящие цари или они только в сказках живут?

(Ответы детей).

- Как вы думаете, а в нашей стране были когда-нибудь цари? *(Ответы детей).*

- Как, по вашему мнению, жили цари? Что они делали? Какая она, царская жизнь? *(Ответы детей).*

Рассказ воспитателя «Кто правил Русью».

Много лет назад наша страна называлась Русь, это было крепкое и сильное государство, которым правили князья, а потом стали править цари. Все правители любили свою землю, заботились о её процветании, строили города, создавали крепкие армии, охраняли её от нападения врагов и неприятелей. Все князья и цари на Руси были хорошими воинами: крепкими, сильными, храбрыми, умными. Несколько столетий у престола были цари из рода Романовых. Последний наш царь тоже был Романов. Звали его Николай Александрович Романов или Николай второй.

- Хотите больше узнать о жизни последнего русского царя и его семье.

Презентация «Царская семья Николая второго»

Слайд 1. Царь Николай второй был образованным, знал четыре языка, много наук и военное дело. Всех царей готовили как военных, для того, чтобы они могли управлять армией и вести военное дело. Но самое главное, что Николай второй очень любил свою землю, свой народ, был добрым и любящим.



Слайд 2. Его женой стала дочь немецкого герцога, принцесса Алиса или Аликс. В России её стали звать Александра Федоровна Романова. Она настолько смогла полюбить свою вторую родину Россию, что однажды сказала: «Да я более Русская, нежели многие иные...». Царица Александра смогла познать особенность русской души – МИЛОСЕРДИЕ. Её сердце старалось помочь детям, сиротам, больным, раненым. Доброта стала главной чертой характера Царицы.



Слайд 3. В царской семье было пять детей: четыре девочки- княжны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия и мальчик Алексей, цесаревич, наследник престола. Сестры жили по двое в комнатах. В комнатах было все просто. Стены покрашены в серый цвет, на которых располагались фотографии и

иконы. Дети спали на железных складных армейских кроватях. Одежды их были очень простыми, младшие сестры донашивали одежду, из которых выросли старшие.



Слайд 4. Обучение царских дочерей начиналось с восьми лет. Их учили читать, писать, считать, изучали Закон Божий. Позднее изучали четыре языка - русский, английский, французский, немецкий. Учились танцевать, рисовать, играть на рояле.



Слайд 5. Цесаревич Алексей, наследник престола был умным и спокойным, обладал большой волей и терпением. Сестры его очень любили.





Слайд 6. Маленький Алеша любил играть в солдатиков, которых он расставлял тайком от мамы под кроватью, слушать рассказы простых солдат, охранявших царский дворец. Любимой едой цесаревича были «щи да каша, да черный хлеб». Ему часто приносили солдатской еды, которую он съедал, говоря: «Вот это вкусно не то, что наш обед». Алексея воспитывали как наследника престола в любви к своей Армии, народу и Родине.



Слайд 7. Все, кто знал семью императора, отмечали удивительную простоту, взаимную любовь и согласие всех членов семьи. Друг к другу они обращались с уважением и искренней любовью: «дорогая», «милая», «любезная», «любимая», «родная».



Слайд 8. В то время в стране появились люди, которые захотели царской власти. Они захватили Царский дворец, а царя Николая с семьёй увезли на поезде далеко вглубь страны, поселили в доме Ипатьева и поставили стражу. Через полгода всю царскую семью расстреляли. Царь и Царица могли укрыться в Европе, но они приняли решение остаться в России, чтобы не случилось. Они не предали ни свой народ, ни свою землю и стали жертвой. В этом их подвиг.





Слайд 9. Царская семья причислена к лику Святых. Они на небесах и так же горячо и с любовью молятся за Россию.



Эвристическая беседа в ресурсном кругу

- Каким был русский царь Николай Александрович Романов?
- Какими качествами характера отличались царь и царица?
- Какими словами обращали друг к другу члены царской семьи?
- Какое решение приняла царская семья в трудное для страны время?
- Город Саров связан с царской семьей Николая второго. Мы знаем, что город Саров в России и мире связывают с именем Преподобного Серафима Саровского, а вот на решение о его прославлении повлиял сам Государь Николай второй. Батюшка Серафим ещё при жизни предсказывал: «Тот Царь, который меня прославит, того и я прослаблю». Прославление произошло в 1903 году в присутствии царской семьи, при огромном стечении народа. На торжества в Саров со всей России съехались около трехсот тысяч человек. Государь и великие князья вместе с архиереями несли раку со святыми мощами, и весь народ среди лета пел Пасху. Люди плакали от радости, видя, как государь, великие князья несут на своих плечах мощи Преподобного. К прославлению был построен храм Преподобного батюшки Серафима, расположенный над кельей старца. Многие из вас ходят в этот храм с родителями.

Во время приезда в Саров у Государя и Царицы было четыре дочери, но не было наследника. Во время торжеств Царь и Царица посетили Ближнюю Пустынку, искупались там в роднике преподобного Серафима и приняли Святые Дары. Вскоре в царской семье, по молитвам угодника Божия, родился цесаревич Алексей.







Рефлексивно-оценочная

часть:

- Какими чертами характера и человеческими качествами обладали члены царской семьи?

- Почему царскую семью прославили в лике Святых?

- Как город Саров связан с царской семьей Николая второго?

Акция

«Подари

по-царски»

- Дети, мы с вами знаем, что царская семья в Ялте проводила акцию «Белый цветок». Мы с вами тоже сделали цветы из белой бумаги. Государь и Государыня обладали большой верой. Вера живет в делах. Давайте с вами подарим наши цветы детям младшей группы, обращаясь со словами любви: «дорогая», «милая», «любезная», «любимая», «родная», так как делали это в царском доме.

Дети дарят цветы.