

## Царская семья как образец семейных традиций

### Задачи.

1. Знакомство детей с членами царской семьи.
2. Приобщение дошкольников к истории царской семьи.
3. Закрепить представления о членах семьи, родственных отношениях в семье.
4. Воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям.

### Ход

*Воспитатель.* - Здравствуйте ребята.

Собирайтесь дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель.* - Сегодня я хочу поговорить с вами о самом главном на свете, а о чем вы попробуйте догадаться, отгадав мою загадку.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет

К цифре «*семь*» добавлю «*Я*»

И получится? ... (*семья*).

*Воспитатель.* - Правильно, не случайно слово «*семья*» можно зашифровать как 7 «*я*». Раньше в старину, на Руси говорили семья – это семь я, то есть в семье семь человек, живущих в одном доме. А сколько членов семьи в вашей семье? *Ответы детей.*

*Воспитатель.* - Ребята скажите, а мы с вами можем быть семьей? (*Ответы детей*).

*Воспитатель.* - Конечно мы с вами тоже маленькая садовская семья, которая живет вместе в детском саду.

Воспитатель показывает картинки «*Кошка с котятами*», «*Зайчиха с зайчатами*», «*Синица с птенцами*»

Воспитатель. Ребята что вы видите на этих картинах (*ответы детей*).  
Правильно. А можно ли назвать семьей кошку с котятами или зайчиху с зайчатами. (*Ответы детей*).

Воспитатель показывает детям изображение царской семьи.

*Воспитатель.* - Сегодня я вам расскажу о членах этой замечательной семьи, которую вы видите на фотографии. Ребята рассмотрите фотографию, что вы можете сказать об этих людях. (*Ответы детей*).

*Воспитатель.* - А сколько членов семьи в царской семье. (*Ответы детей*).

Правильно 7 – Это царь Николай II, царица Александра и их 5 детей, цесаревич Алексей, княжны Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия, всего их семеро.

*Воспитатель.* - Я расскажу вам о том, что члены царской семьи были глубоко верующими людьми, они любили друг друга и были действительно очень дружны между собой.

Мультимедиа презентация – фотографии членов царской семьи.

1. Царь с цесаревичем на передовой;
2. Царевич косит рожь;
3. Царевны встречают поезд с ранеными солдатами;
4. Царица с детьми.

*Воспитатель.* - Царица Александра Федоровна учила своих детей рукоделию. Трудолюбивые царевны вышивали красивые подушечки, закладки для книг, кисеты и участвовали в благотворительных ярмарках. Они были терпеливы и милосердны, были послушны свои родителям. Несмотря на то, что они были первыми лицами государства, были очень просты и негорделивы, тем самым являлись положительным примером для своего младшего брата Алексея и для всех простых людей того времени.

*Воспитатель.* - Представьте, что к нам в гости явились дети из царской семьи.

*(Входят четыре девочки; две повыше ростом, две пониже и маленький мальчик в матросском костюмчике и с игрушечной лодкой в руках)*

Девочки: Мы – великие княжны, а по вашему – царевны.

Я – Старшая из сестер Ольга;

Я – Татьяна;

Я – Мария;

Я – самая младшая Анастасия.

Ольга – а вот наш младший брат.

Татьяна – он любимчик.

Мария – скажи детям, как тебя зовут?

Алексей – я цесаревич, по - вашему царевич Алексей.

Воспитатель. - Дети, вы так необычно одеты. Куда вы собрались? *(Все девочки одеты в длинные коричневые платья поверх которых одеты белые фартуки и повязки сестер милосердия).*

Ольга: Мы идем в военный госпиталь

Татьяна: Там лежат раненые войны, которые сражались за нашу страну

Анастасия: А я приготовила басню

*(Открывается ширма, на переднем плане стоит кровать, на ней лежит ребенок, изображающий раненого солдата, около кровати стоит стул, на нем сидит еще один «боец»)*

Ольга: Здравствуйте господа легко и тяжело раненые.

Татьяна: Хорошо ли вас кормят и лечат?

Бойцы: Хорошо. Спасибо Вашей личности

Мария: Мы принесли вам свежих полевых цветов *(Ставит цветы в вазу)*

Анастасия: А я нарисовала рисунок, чтобы вас порадовать.

*(Рисунок ангела)*

Царевич: Дорогие наши, я, когда вырасту, обязательно буду таким же смелым и отважным, как вы. Я уже сейчас делаю зарядку и обливаюсь холодной водой.

Татьяна: Поправляйтесь!

Мария: Не скучайте!

Анастасия: Мы к вам еще придем.

Царевич: Возьмите мой кораблик. Мне не жалко. Пусть он принесет вам удачу.

*(Девочки приседают, кланяются головой)*

Царевич дарит кораблик раненому солдату

Все: Прощайте господа *(уходят)*

Воспитатель. - Ребята вы посмотрели эпизод из жизни царских детей. Попробуйте описать качества сестер и их младшего брата. *(Ответы детей)*.

Воспитатель. - Вы увидели, что даже, царевич и царевны занимались домашней работой, помогали солдатам и бедным, не боялись никакой работы.

Воспитатель. - А вы выполняете домашние поручения родителей. *(Ответы детей)*.

Воспитатель. - Ребята, а как вы проявляете любовь к своим близким. *(Ответы детей)*.

Воспитатель. - А теперь я предлагаю вам нарисовать вашу семью с помощью карандашей. Но прежде чем начать давайте с вами немного разомнемся.

Физминутка.

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*.

Кто живет у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять *(прыжки на месте)*.

Всех могу пересчитать *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра *(хлопаем в ладоши)*,

Кошка Мурка, два котенка *(наклоны туловища вправо, влево)*,

Мой сверчок, щегол и я – *(повороты туловища)*,

Вот и вся моя семья *(хлопки в ладоши)*.

Ребята выполняют свои рисунки.

*Воспитатель.* - Вот какие замечательные рисунки у нас получились. Давайте с вами сделаем выставку наших рисунков. *(Дети с воспитателем развешивают свои рисунки на доске)*

*Воспитатель.* - Ребята, скажите, о чем же мы с вами сегодня говорили? А как вы думаете, что же такое семья? А какими были члены царской семьи? Нужно ли беречь и любить свою семью? А почему? *(ответы детей).*

*Воспитатель.* - А теперь вставайте в круг и улыбнитесь друг другу, чтобы у вас на целый день осталось хорошее, веселое настроение.