

«Дерево познается по плоду, а человек по поступку»

Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.

Задачи. Формировать умения детей согласовывать свои действия с другими детьми, предлагать свою помощь. Учить детей сопереживать. Углублять представление детей о доброте как о ценном качестве человека. Формировать положительное и заботливое отношение к другим людям, побуждать делать добрые поступки. Воспитывать милосердие, сочувствие, желание помочь ближнему.

Оборудование: клубок ниток, конверт с заданиями, разрезная картинка с изображением грустного лица, схемы с нарисованными лицами, иллюстрации с изображением пожилых людей, шаблоны цветов, краски, кисти, макет полянки.

Словарная работа: бессердечный, планета.

Базовые национальные ценности: доброта, сопереживание, забота, милосердие, сочувствие.

Работа с родителями

- Листок семейного чтения «Дети учатся тому, что видят в своей жизни».
- Круглый стол «Воспитываем добротой».
- Памятка «Правила доброты».
- Предложить родителям совершить вместе с ребенком доброе дело (покормить птиц, смастерить скворечник, помочь бабушке и т.д.)

Работа с детьми

1. Игровая ситуация «Хорошее настроение». Педагог предлагает детям поднять друг другу настроение, улыбнувшись, посмотрев друг на друга.

Станем все скорее в круг,

Слева друг и справа друг.

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Вернись обратно, улыбнись,

Теплом сердечка поделись!

2. Игровая ситуация «Волшебный клубок». Педагог предлагает поиграть детям с волшебным клубком. Дети садятся в круг на ковре. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец, затем передает клубок следующему ребенку и при этом говорит комплимент, игра продолжается, пока не дойдет очередь до воспитателя. Дети делают комплимент воспитателю.

3. Игровая ситуация «Письмо от жителей планеты «Добрячки». Педагог демонстрирует детям конверт, говоря, что это письмо от жителей планеты «Добрячки».

Педагог. - Ребята, с жителями планеты «Добрячки» произошла невероятная история. Они забыли, что такое доброта и как надо делать добрые дела. В конверте есть разрезная картинка, ее нужно собрать.

Дети собирают картинку и видят изображение грустного лица.

Педагог. – Почему стали грустными жители планеты добрячки?

Выслушиваются предположения детей.

Педагог. – Ребята давайте поможем жителям планеты и расскажем им о доброте, добрых делах. Для этого мы с вами выполним некоторые задания, и жители планеты снова станут радостными и добрыми людьми. Я предлагаю вам совершить путешествие под девизом: «Спешите делать добрые дела». Но для начала нужно вспомнить, что такое доброта? Зачем нужна доброта? Каких людей называют добрыми?

Высказывания детей.

Педагог. – Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта – это солнце. Доброта украшает человека.

4. Чтение стихотворения Н. Тулуповой «Добрым быть совсем не просто».

Добрым быть совсем – совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть.

И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрый быть совсем – совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость.
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареем,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

5. Обсуждение проблемной ситуации.

Педагог. В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Вчера я наблюдала за двумя мальчиками, которые не просто улыбались, а хохотали, увидев, как старушка поскользнулась и упала. Получается, ребятам в этот момент было хорошо?

Вопросы по ситуации:

- Что вы думаете об этом?
- Что случилось со старушкой?
- Как она себя чувствует?
- Значит ли такое поведение мальчиков, что они были злые и невоспитанные?
- Чем можно помочь старушке?
- Для вас важнее услышать благодарность, похвалу или просто помочь?
- Могут ли пожилые люди помолодеть?
- А могут ли молодые постареть?
- А может ли от вашего внимания, чуткости, общения с ними произойдет чудо? Как можно помочь пожилому человеку?

Высказывание детей с использованием различных ситуаций: мальчик переводит бабушку через дорогу, девочка помогает стряпать пирожки, дети несут чай старенькой бабушке, укрывают бабушку теплым платком, поздравляют ветерана.

6. Игра с мячом «Скажи наоборот».

Педагог. Чем чаще мы видим добрые улыбки, слышим добрые шутки, тем меньше среди нас остается злых, бессердечных.

Разорвать книгу – клеить книгу.

Толкнуть – обнять.

Ударить – приласкать.

Намусорить – убрать.

Поломать – починить.

Нагрубить – извиниться.

Промолчать при встрече – поздороваться.

Бросить камнем в птицу – сделать кормушку и покормить птиц.

7. Обыгрывание ситуаций «А как бы ты поступил?»

Ситуация 1. Один ест яблоко, а другой смотрит.

- Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил.

- Как жаль, что у тебя нет яблока.

Ситуация 2. По улице шла женщина с покупками. И вдруг у нее упал сверток. Что сделаешь ты?

- Пройдешь мимо.

- Поднимешь сверток и отдашь его женщине.

- Скажешь женщине: «У вас упал сверток» и пойдешь дальше.

Ситуация 3. Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у нее замерзли руки. Подошел мальчик и протянул ей варежки. А сам остался без варежек.

8. Мало - подвижная игра «Доброта». Дети становятся в круг.

Как весеннего тепла не могут жить цветы,

Поднимают руки, вращают ладонями.

Так человек не может жить, без доброты.

Машут перед собой указательным пальцем правой руки.

От доброты становится светлей.

Поднимают руки ладошками внутрь.

Всем, кто в беде не пожалей тепла души своей.

Прижимают ладони к груди.

9. Чтение сказки М. Дружковой «Добро и зло».

Жили – были Добро и Зло. Добро всегда людям помогало, а Зло – мешало. Они всегда ходили друг за другом. Добро имело белый цвет, а Зло – черный.

Шел по дороге старик. Идет, на трость опирается. Устал путник, путь его длинный, долгий. Идет, пол со лба вытирает, еле ноги передвигает.

Увидало его Добро, стало ему жалко старика, обернулось Добро Добрым молодцем на коне и предлагает старику довезти его до ближайшей роицы. Старик с радостью согласился. А по пути рассказал, куда путь держит.

Оказалось, что у старика больна дочь, ходить после болезни не может уже десять лет. А старик слышал от добрых людей, что есть за горами, за лесами чудо – дерево, листья на нем белые, обладают большой целебной силой. Вот и отправился старик это дерево искать.

Добрый молодец сказал, что готов помочь старику. Обрадовался старик, за разговором и не заметили, как добрались до роицы, присели отдохнуть в тени деревьев.

Старик говорит:

- Устал я, попить бы сейчас.

Вдруг, откуда ни возьмись кувшин с водой. Обрадовался старик и напился воды вдоволь. И невдомек ему, что это Добрый молодец глазом моргнул, вот вода и появилась.

Поехали дальше на коне Добрый молодец и старик. Вдруг откуда ни возьмись – болото перед ними. Да такое, что и глазом его ширину и длину не объять. Опечалился старик. Он и не догадывался, что это Зло им путь перегородило.

А добрый молодец успокоил его:

- Ничего, сейчас что –нибудь придумаем. Моргнул он и у коня его крылья выросли. Сели они со стариком на коня и перелетели через болото. Только они перелетели на другой берег, как болото исчезло, обернулось черным вороном и полетело за ними вслед. Обогнал ворон коня крылатого, и на пути их гору сделал.

Гора была такой высоты, что ее и на коне не перелететь. Остановились наши путники, а старик опять заплакал.

- Не плачь, сейчас что –нибудь придумаем, - говорит старику Добрый молодец.

Сказал Добрый молодец про себя волшебные слова и обернулся Богатырем невиданной силы. Стукнул Богатырь кулаком по горе, и рассыпалась она на камешки. Обрадовался старик, а Зло все не унимается.

Сели Богатырь со стариком на верного коня и поехали дальше, а Зло вперед них полетело. Обернулось Зло океаном, необъятной длины и ширины. Остановились наши путники перед ним и не знают, что делать.

- Я придумал, сказал Богатырь. Хлопнул три раза в ладоши и перед ним появилась тьма – тьмущая лошадей. Стали они пить воду, пили – пили да и выпили почти всю. Сели Богатырь со стариком на коня и поехали дальше. А Зло опять за ними следом полетело.

Скакали – скакали наши путники на лошади, наконец доехали до того места, где роща с чудо – деревом должна быть. Смотрят, а вокруг лишь пепел один, нет ни деревьев, ни трав, ни кустарников. Сел старик и расплакался.

Опечалился и Богатырь. Приложил руку ко лбу, огляделся вокруг, смотрит, а далеко за рекой стоит еще одно чудо – дерево. Свет от него идет белый – белый. Сказал об этом Богатырь старику и сели они на коня и поскакали на этот свет. Перелетели через реку, стали рвать листья с чудо – дерева. А Зло не унимается. Стало оно тучей черною, грозною. Пошла грозой страшною на путников.

А путники нарвали листьев, сели на коня и полетели. Они впереди – тучи позади. Дунул Богатырь, что есть мочи на тучи. Расстояние между ними все больше и больше. Наконец улетели они от Зла, и оно их не догнало. Вошли старик с Богатырем в избушку, где у старика больная дочь лежала. Съела дочь несколько листьев от чуда – дерева и встала с кровати. Обняла старика и заплакала.

Старик говорит ей:

- Трудную дорогу я прошел, а помогал мне в пути вот этот Добрый молодец. Обернулся старик, а в избе нет никого.

- Ушел, - сказал старик. Спасибо ему, если бы не Добрый молодец, не добыл я чудо листьев.

И тогда смекнул старик, что Добрый молодец – это Добро было, а все преграды на пути им чинило Зло.

- Если бы не Добро, - сказал старик дочери, - не одолеть мне в одиночку Зла.

Вопросы к сказке:

- Куда шел старик?

- Кто ему повстречался на пути?

- Как Добро помогло старику?

- Как Зло мешало Добру делать добрые дела?

- Что произошло с дочерью старика?

- как вы думаете, почему победило Добро?

10. Изобразительная деятельность «Полянка добрых поступков и вежливых слов».

Педагог. На планете Добрячки девочка выращивала яркие, разноцветные цветы, каждый цветок напоминал жителям этой планеты, о добрых поступках, вежливых словах. Но все цветы стали темными, и жители обо всем позабыли. Давайте напомним им, раскрасим цветы яркими цветами.

Педагог раздает шаблоны цветов, дети раскрашивают и «садят» на полянку.

Педагог. Я думаю, жители планеты Добрячки, наконец – то вспомнили, что такое доброта, добрые дела и поступки. В благодарность они вам прислали письмо, в котором написаны такие слова «Солнышко нам светит ясно, на планете жизнь прекрасна» и свои веселые изображения. Педагог дарит детям изображения веселых человечков.

Педагог. Орех, когда зреет, он твердеет. Вишенка спеет. Персик становится мягким. Груша розовеет. Помидор краснеет. А человек? Хорошо, когда воля его твердеет, а душа становится мягче, и тогда он может дарить свое сердечное тепло! Кому? Всем, кто в этом нуждается.

Продукт образовательной деятельности:

Акция «Поможем детям младшей группы: убрать игрушки в группе, одеться на прогулку, собрать мусор на участке».