

## «Доброе слово лечит, а худое калечит»

**Цель:** развитие у детей умений воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.

*Развивающие:* развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь. Отвечать на вопросы развернутой фразой.

*Воспитательные:* воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощения.

**Словарь:** материнская ласка, худое, калечит, пуще стрелы.

**Методы и приемы:** игровые (рассматривание карточек), словесные (вопросы, чтение, беседа, объяснение).

**Материал:** конверт с изображением разного настроения, чувств (*грусть, печаль, радость, смех, удивление, страх и т.д.*).

### Ход

*Воспитатель читает детям стихотворение А. Шибаяева.*

Как много разных слов на свете...

Всему название дано -

И зверю, и предмету.

Вещей кругом полным-полно,

А безымянных нету.

И все, что только видит глаз

Над нами и под нами,

И все, что в памяти у нас,

Означено словами.

*Воспитатель.* - Все, что мы видим вокруг, все предметы, явления - все обозначено каким-то словом. Назовите словами то, что вы видите (*ответы детей*).

*Воспитатель.* - С помощью слов человек общается с другими людьми, сообщает о чем-либо кому-нибудь, выражает свои чувства и настроения.

### Дидактическая игра «Настроение»

*(Каждому ребенку дается конверт с изображением того или иного настроения, чувства. Детям предлагается изобразить на своем лице сходное настроение, обозначить словом: грусть, печаль, радость, смех, удивление, страх и т.д.)*

*Воспитатель.* - Ребята, с помощью слова можно творить чудеса. Ведь словом можно рассмешить грустного, подбодрить трусливого, обрадовать

печального, похвалить трудолюбивого, а можно огорчить, обидеть, нагрубить и т.д. Предлагаю вам потренироваться.

### Игра «Подбери нужные слова»

Воспитатель: Каким, словом можно поприветствовать? (*Здравствуйте, привет, доброе утро...*)

- Поблагодарить? (*Спасибо, благодарю...*)

- Похвалить? (*Молодец, умница, ты хороший, умный...*)

- Успокоить? (*Не волнуйся, все будет хорошо, не расстраивайся...*)

- Есть слова, которыми можно обидеть. Мы не будем их называть.

- Самое главное - все ребята знают - грубые, обидные слова всегда приводят к ссоре детей и взрослых и всех людей.

- Ребята, бывали у вас в жизни случаи, когда вы ссорились со своими друзьями или родными?

*Воспитатель читает стихотворение А. Кузнецовой «Поссорились», с последующей беседой по прочитанному произведению.*

- Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга,

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам».

*Воспитатель.* - Случалась ли у вас такая ссора? (*ответы детей*)

- Как вы поступаете в таком случае? (*ответы детей*)

- Как вы думаете, чем закончилась эта история? (*ответы детей*)

- Хотите узнать, что было дальше? (*ответы детей*)

Дам ей мишку, извинюсь, Дам ей мячик, дам трамвай и скажу: «Играть давай».

- Как вы думаете, после слов: «Играть давай» изменилось настроение у подружек? (*ответы детей*)

### *Физкультминутка*

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли,

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.

*Воспитатель.* - А вот послушайте еще рассказ Н. Дуровой «Две подружки».  
(*воспитатель читает рассказ*)

Варя дала Лене поиграть в свою куклу. Когда она уходила домой, то подошла к Лене и попросила вернуть куклу:

- Я иду домой, дай мне, пожалуйста, куклу. Лена ответила грубо:
- На, возьми, пожалуйста, свою куклу. Варя отвернулась и грустно пошла домой.
- Почему Варе стало грустно? (*ответы детей*)
- Можно назвать Варю жадной девочкой? (*ответы детей*)
- Какую ошибку допустила Лена и как ее можно исправить? (*ответы детей*)

*Воспитатель.* - Подходит ли Лене пословица: «Те же слова, да не так молвить»? (*ответы детей*)

- Оказывается, важно не только знать вежливые слова, но и уметь их говорить вежливо, чтобы не обидеть словом человека.
- Ребята, а случалось ли вам когда-нибудь обидеть словами своих самых близких людей, особенно маму?
- Да, к сожалению, мы часто грубим, капризничаем, вредничаем и расстраиваем самого родного и любимого человека - маму.

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение Э. Мошковской «Обида».

Я маму мою обидел,  
Теперь никогда-никогда  
Из дома мы вместе не выйдем,  
Не сходим с ней никуда.  
Она в окно не помашет,  
Я тоже не помашу.  
Она ничего не расскажет,  
Я тоже не-расскажу...  
Возьму я мешок за плечи,  
Я хлеба кусок найду,  
Возьму я палку покрепче,  
Уйду я, уйду в тайгу.  
Я буду ходить по следу  
В страшный-страшный мороз.  
И через бурную реку  
Буду я строить мост.  
И буду я главный начальник,  
И буду я с бородой,

И буду всегда печальный  
И молчаливый такой...  
И вот будет вечер зимний,  
И вот пройдет много лет,  
И вот в самолет реактивный Мама возьмет билет.  
И в день моего рожденья  
Тот самолет прилетит!  
И выйдет оттуда мама,  
И мама меня простит.

*Воспитатель.* - В стихотворении нет конца, в нем не говорится о том, простила ли мама мальчика или нет. Как вы думаете, ребята, простила его мама? (*ответы детей*)

#### Работа с пословицами и поговорками.

*Воспитатель.* - Конечно же, простила. Недаром говорится: «Материнская ласка конца не знает», «Материнский гнев - что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает». Автор стихотворения не рассказывает нам, чем мальчик обидел свою маму, что он сделал, что сказал. Но ситуация очень понятная и знакомая.

- Вы, ребята, обижали когда-нибудь свою маму? Как? (*ответы детей*)

- Ребята, какие долгие мучения испытывает каждый человек из-за ссоры. И мальчик долго мучился, он даже из дома хотел уйти и много лет маму не видеть.

- Что надо было сразу сделать мальчику, чтобы этот конфликт не затянулся надолго? (*ответы детей*)

- Помните, ребята, когда общаетесь со своими друзьями, знакомыми, родными, что:

Доброе слово лечит, а худое калечит.

Ласковое слово, что солнышко.

От худого слова навек ссора.

Слово - не стрела, а пуще стрелы ранит.

*Воспитатель.* - Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы. Чему научили вас, прочитанные произведения. Что запомнилось больше всего? (*ответы детей*).