

Дружба и братство – лучше богатства

О.В. Забловская, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровская обл.

Цель: формирование первичных представлений об Отечестве, ее социокультурных ценностях.

Задачи:

- познакомить детей с историческими событиями, которые легли в основу празднуемого современной Россией праздника *Дня народного единства*;
- расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;
- воспитывать уважение к людям разных *народностей* России;
- воспитывать уважение к людям, прославившим Россию;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, восприятие художественной литературы.

Оборудование и материалы:

экран (ноутбук) и мультимедийная образовательная презентация; портреты Минина и Пожарского; разрезные картинки герб России и карта России; фонограмма песни «Так давайте устроим большой хоровод» муз. А. Хайта, сл. Е. Жегалкина)

Предварительная работа:

1. Беседа о государственных символах России (герб, флаг, гимн).
2. Беседа о многонациональности нашей Родины, рассматривание иллюстраций одежды разных народов.
3. Ознакомление детей с картой России.
4. Чтение сказок разных народов.
5. Познакомить с играми разных народов.

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог: - Предлагаю отправиться в путешествие по нашей необъятной России и заглянуть на одну из страничек ее истории.

Посмотрите на карту. Что можно сказать о величине (размере) нашей стране?

Дети: - Россия самое большое государство в мире.

В стране нашей проживает много разных народов. Послушайте стихотворение, оно расскажет вам об этом.

Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»

1 -ребенок: Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.

2 - ребенок: У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

3- ребенок: Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.

4- ребенок: Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна!

Педагог: - Чем они отличаются друг от друга народы?

Дети: - Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду .

Педагог: - Какие национальности, проживающие в России, вы знаете?

Дети: - Татары, ингуши, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи ...

Педагог: - Национальности разные, но всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать одним словом - Россияне.

Педагог: - В нашей группе тоже есть дети разных национальностей, но мы живем дружно. Предлагаю поиграть в *пальчиковую игру «Дружба»:*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Соединять пальцы в "замок".

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

Касание кончиков пальцев обеих рук.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинай считать опять.

Парное касание пальцев от мизинцев.

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать.

Руки вниз, встряхнуть кистями.

Педагог: - Так же дружно стараются жить народы нашей большой страны.

2. Основная часть

Педагог: - Длится дружба всех народов России уже много столетий. Даже есть Всероссийский праздник - День народного единства, который мы будем

совсем скоро с вами отмечать. Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

Рассказ педагога:

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погребено и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин (портрет), стал собирать войско для борьбы с врагами.

« Друзья и братья! Русь святая гибнет!

Поможем, братья, родине святой!

Что ж, разве в нас сердца окаменели?

Не все ль мы дети матери одной?».

Призыв полетел в разные стороны нашей необъятной страны. Люди объединились в одно большое войско.

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, (*показ портрета*).

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой,

Под звон грядущих перемен.

Вся Русская земля поднялась против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Их памятник

стоит в самом сердце столицы нашей родины, городе Москве на Красной площади (*фото*).

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков.

В Москве на Красной площади в честь славной победы над поляками был построен храм Казанской иконы Божией Матери. Икона, находившаяся в рядах ополченцев, была перенесена в этот храм.

Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Педагог: - Что объединяет всех людей, живущих в России? (какое чувство объединяет всех людей нашей страны?)

Дети: - Любовью к Родине

Педагог: - Что подтверждает горячую любовь народа к Родине?

Дети: - Люди, защищая Родину, совершают подвиги, сочиняют песни, стихи, пословицы о ней.

Педагог: - Ребята, как вы поняли, что обозначает слово *ополчение*?

Дети: - Это люди, которые собрались для защиты Родины.

Педагог: - Да, ребята, ополчение - это объединение людей всех национальностей, живущих в городах и селах, во имя победы. И они победили! Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Педагог: - Можно ли назвать Кузьму Минина и князя Пожарского героями?

Дети: - Да, потому что они смелые, сильные, храбрые, мудрые, горячо любящие свой народ и Родину...

Педагог: - Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства. Давайте и мы с вами поучимся единству. В игре «Данетка» нужно сказать *Да*, если то, что я скажу сплочивает, объединяет нас, и сказать *Нет*, если разъединяет.

Игра «Данетка» (дружная игра, жадность, уступчивость, доброта, злость, драки, взаимопомощь, споры...)

Педагог: - Ребята, предлагаю вам встать в «Хоровод дружбы»: русские, армяне, ингуши..., положим руки на плечи друг друга. *Звучит муз. А. Хайта, сл. Е. Жигалкина. Дети встают в большой круг, положив руки друг другу на плечи.*

Пусть общими будут-

Навеки, навеки! -
И небо и море,
И горы, и реки,
И снег, и тюльпаны,
И солнце, и пламя
Пусть будут все дети
Навеки друзьями!

Педагог: - Давайте мы все обнимемся, и никогда не будем ссориться и будем жить дружно.

Педагог: - Предлагаю закончить наше занятие узбекской игрой «Канатоходцы» разделимся на две команды. Каждая команда будет проходить по канату (черте), сохраняя равновесие. Те ребята, которые сойдут с черты – «слетят с каната», становятся наблюдателями. В ходе игры каждый игрок перенесет кусочек разрезной картинку.

В конце игры дети складывают разрезную картинку - герб России.

Педагог: Герб России отражает единство народов, населяющих Россию...

Педагог: - Что обозначает орел на гербе России?

Дети: - Смотрит на запад и восток нашей страны может увидеть опасность.

Педагог: - Что обозначает всадник убивающий дракона – святой Георгий Победоносец?

Дети: - Победу добра над злом.

3. Заключительная часть

Педагог. – На кого из героев, о которых вы сегодня узнали, вы хотели бы быть похожими?

Дети: - На Минина и Пожарского.

Педагог. – За какие их поступки наш народ их помнит до сих пор?

Дети: - За умение собрать людей на битву с врагами, за победу над ними.

Педагог. – Могли бы эти герои обижать слабых, капризничать, быть не послушными...?

Дети: - Нет.

Педагог. – Если мы с вами хотим быть похожими на них, то надо стараться подражать им в любви к людям и нашей Родине.

Педагог: - Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков. 4 ноября праздник, что можно изобразить на поздравительных открытках к этому празднику?

Дети: - Хоровод дружбы, герб России, флаг России, храм...

Последующая работа: изготовление поздравительных открыток к празднику Дня народного единства.