

Экскурсия к памятнику погибшим землякам

«Мужеству посвящается...»

М. Р. Согомонян, Т.Ю. Орлянская МАДОУ 62,

Киселевский ГО, Кемеровской обл.

Цель игры: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной войны. Рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.
- Показать детям Мемориал погибшим землякам, объяснить, почему горит Вечный огонь.
- Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию.
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа: беседы с детьми о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, чтение рассказа О. Митяева «Орден», заучивание стихотворения «Родина» З. Александровой, выставка детских рисунков на тему «Праздничный салют», прослушивание музыки военных лет.

Активизация словаря: Отечество, патриотизм, ветеран, сражение, парад войск.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель: 22июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети.
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9мая. Этот день стал в нашей стране великим праздником. Каждый год 9мая в честь Великой победы гремит салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огнями.

Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям. Их очень много: памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине (показ иллюстраций), неизвестному солдату в Москве (показ иллюстраций) и многие другие во всех уголках нашей Родины. Как вы думаете, в нашем городе есть памятники? (ответы детей)

Да, есть. Один из них вы видите каждый день. Называется он «Мужеству посвящается». Посвящается мемориал всем воинам Киселевчанам, погибшим, защищая Родину. Сейчас мы с вами посетим это святое, для всех жителей нашего города, место.

2. Основная часть

(Экскурсия к Мемориалу «Мужеству посвящается», на которой происходит знакомство детей с памятником, мраморной плитой, где выгравированы имена погибших героев, и вечным огнём.)

Воспитатель:

Как думаете, кому посвящён этот памятник?

Кого изобразил скульптор?

Какими словами мы можем сказать о нём?

Что в руках у солдата?

Как думаете о надписи на памятнике? (воспитатель читает надпись и поясняет о чём она).

Для чего эта звезда? (для вечного огня)

Почему огонь называется вечным? (его зажигают каждый год в День Победы) Зачем зажигают огонь? (в память о страшных днях войны и погибших солдат, защищающих нашу Родину)

Какими словами мы скажем об этих солдатах, какие они? (смелые, отважные, сильные, мужественные)

Как думаете, почему памятник назвали «Мужеству посвящается»?

В знак благодарности к погибшим воинам мы с вами почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

Воспитатель:

Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит? (Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях.)

Воспитатель:

Но есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем? (Ветераны)

Воспитатель:

Ребята, рядом с вами живут ветераны? (ответы детей) Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, не забудьте поздравить их с праздником Победы.

3. Заключительная часть

Воспитатель (в группе):

Где мы с вами были?

Кому был воздвигнут памятник? Для чего люди приходят к памятнику и возлагают цветы? Хотите вы быть похожими на героев?

Я предлагаю вам нарисовать нашу экскурсию.

Вывод: Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь все, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. Воспитатели, должны помнить, что они первыми знакомят детей с Родиной, окружающей действительностью. Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными, главное – зародить в ребенке это великое чувство – быть гражданином своей страны.