

Это странное слово «язык»

Задачи:

- закреплять знания о Международном дне родного языка;
- развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов, синонимов, многозначных слов;
- развивать творческие способности через приобщение к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать любовь к своей стране, русскому языку;
- воспитывать умение договариваться в процессе выполнения коллективной работы.

Предварительная работа: презентация «Россия - Родина моя», беседы о Родине, о родном языке, дидактические игры: «Кузовок», «Слова-друзья», «Скажи наоборот», «Слова многозначные», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов.

Оборудование и материал: фотоматериалы, иллюстрации о родном крае, картинки со словами, силуэты матрёшек, детали костюма для матрешки, вырезанные из цветной бумаги, клей мяч, записи произведений.

Ход

(Звучит запись русской народной мелодии «Вижу чудное приволье» А.Полячек, Ф.Савинова)

-Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Игра «Здравствуй друг»

«Встаньте дети, встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Мы друг другу улыбнемся,

дружно за руки возьмемся.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

получился дружный круг»

-Ребята посмотрите друг на друга. Мы все такие красивые, интересные мальчики и девочки. А чем мы отличаемся друг от друга?

- Цветом волос, кожи (смуглые и светленькие). А ещё мы все разной национальности.

-Правильно, и у каждого из вас свой национальный язык.

-Сегодня у нас с вами праздник 21 февраля в странах мира отмечается Международный день родного языка.

Ребенок 1.

В международный день родного языка

На языке родном тебе мы пожелаем:

Люби язык, храни на день и на века!

Не забывай мелодию родного языка

Воспитатель. - Как называется наша страна, в которой мы живем? Как называется город? Как называют жителей? На каком языке разговаривают жители нашего города? Свой язык, свой народ, свою Родину нужно любить!

-А что нам помогает общаться?

-Язык - инструмент сохранения и развития нашего культурного наследия.

Мамы своим малышам напевают колыбельные, рассказывают сказки, пословицы и поговорки на родном языке.

- Как вы понимаете, что такое родной язык? *(ответы детей)*

-Наша страна многонациональна. Какие национальности вы знаете?

- На каком языке разговариваем мы?

Русский язык богат и необычайно красив. В нем есть много слов, красивых оборотов, крылатых выражений, с помощью которых мы придумываем рассказы, сочиняем сказки, стихи или общаемся друг с другом.

-Что мы можем рассказать о России?

Ребенок 2.

Какая наша страна?

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

(Г. Ладонищиков)

-Давайте составим предложения со словом Россия (из 2 и 3-ёх слов)

Могучая Россия.

Славная Россия.
Красивая Россия.
Любимая Россия.
Я люблю Россию.

Викторина.

Две команды «Знайки» и «Умницы».

«Знайки» «Умники»

1. *Разминка*, назовите:

- русская национальная мужская одежда - русская национальная женская
- русская еда - русские народные сказки
- русские народные игры - русские народные песни

Динамическая пауза хоровод «Во поле береза...»

2. *Игра «Слова – друзья»* - назвать слова, близкие по смыслу:

Недалеко - близко

Невысоко - низко

Сердито - зло

Течет - льется

Шумит - кричит

Говорит - лопочет

3. «Доскажи пословицу»

Язык до Киева... доведёт.

Язык без костей, что хочет, то и ... лопочет.

Язык мой - враг ... мой.

Языком не спеши – спеши ... делом.

4. *«Многозначные слова»*

На полу по кругу разложены картинки, дети встают в круг, бегут под музыку, как музыка заканчивается – берут картинку, находят свою пару и объясняют свой выбор. (коса – прическа у девочки, коса – косить траву, ключ - от двери, ключ-родник, лук-растение, лук-оружие, набор-инструменты, набор -конфеты, побег-убежать, побег-молодая поросль, норка-животное, норка- углубление в земле, кисть - часть руки, кисть –рисование, ласка-нежность, ласка- животное).

5. *Игра «Скажи наоборот»*

Большой – маленький (широкий, толстый, горячий, длинный, высокий, громкий, быстрый, черный, узкий)

6. *Игра хоровод «Положу в кузов – ОК»*

Дети двигаются по кругу, проговаривают по очереди: «Положу я в кузовок: сахар – ОК, гриб – ОК, пирож - ОК, сыр-ОК, свитер-ОК, цвет-ОК, короб-ОК,...»

7. Игра с мячом «Какой-какая-какое», отвечает тот, у кого в руках мяч.

Солнце - яркое, река - быстрая, ветер - холодный.

8. «Украшение матрёшки»

Загадка:

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть, может 3, а может 6,

Разрумянилась немножко,

Это русская... (матрёшка)

Быстро и аккуратно украсить матрёшку.

Итог.

Закрепление материала на прогулке или во второй половине дня проводятся русские народные игры: «Золотые ворота», «У медведя во бору», «Горелки», «Перетяжка» (перетягивание палки или каната), «Жмурки», «Салки» (по выбору детей).