

Если добрый ты...

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Цель занятия: создание условий для формирования у детей представления о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи занятия:

- знакомить с нравственными эталонами, отражающими базовые национальные ценности;
- формировать умение выполнять общепринятые правила поведения, употреблять в речи «волшебные» слова.
- содействовать эмоциональному принятию нравственных или неприятию безнравственных поступков;
- развивать коммуникативные навыки, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей;
- воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение друг к другу и ко всему окружающему.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Оборудования и материалы:

- набор фишек в форме звездочек: желтого и зеленого цвета, ноутбук, мультимедийная образовательная презентация «Хорошие и плохие поступки», мяч, игрушка, цветочки, основа для букета, клей, салфетка.

Предварительная работа:

1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»
2. Ситуация общения «Добро поощрай, а зло порицай».
3. Вырезание цветов для букета.
4. Составление картотеки вежливых слов.
5. Разучивание песни «От улыбки хмурый день светлей».

б. Игровые упражнения «Вежливый мячик», «Как поступить?», «Назови ласково».

Ход занятия

1. Водная часть

Педагог.

– Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«С добрым утром, С добрым утром,

С добрым утром –говорим!»

Давайте друг другу скажем «Доброе утро!»

Дети говорят друг другу и воспитателю доброе утро.

Педагог.

–Какие ещё слова приветствия вы знаете?

Дети. - Добрый день, здравствуйте, привет.

Педагог.

–Ребята, мы сейчас с вами пожелали всем добра. А кто скажет, что означает слово «доброта», «добрый».

Дети.

– Дружно вместе играют, поливают цветы; когда люди делают добрые дела.

2. Основная часть

Педагог.

– Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление совершать правильные, хорошие поступки. Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети.

–О человеке, поступке.

Педагог.

– Если человек добрый, каким он еще может быть?

Дети.

– Внимательным, заботливым, не жадным, ласковым.

Педагог.

–А если человек не добрый, он какой?

Дети.

– Злой, жадный, грубый.

Педагог.

–Я предлагаю всем взять зеркала и изобразить доброго и злого человека. Изображение, какого человека вам больше нравится?

Дети.

– Доброго.

Педагог.

–Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?
(*Варианты ответов детей.*)

Педагог.

–Ребята доброту можно увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите мне. (*Ответы детей:дал поиграть игрушку; не дрался; помог маме вымыть ванну; убрала за собой игрушки, помогла собрать игру и т.д.*)

Педагог.

–Добрые люди знают много вежливых слов. Сейчас я узнаю, какие слова знаете вы. Поиграем в игру «Доскажи словечко».

–Если встретился знакомый,хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, не упрямяйся, а скажи по громче ... (*здравствуй*).

–Старшему, если встречаемся с ним, первыми ... (*здравствуйте!*) мы говорим.

–Вылез крот на белый свет. И сказал ежу ... (*привет*).

–Если просишь что-нибудь,то сначала не забудь разомкнуть свои уста, и сказать ... (*пожалуйста*).

–Если невежей прослыть не хотите,очень прошу вас – будьте мудры, вежливым словом просьбу начните:будьте ... (*любезны*),будьте ... (*добры*).

–Порвал воробейпаутинные нити.Чирикнул смущённо:–ну ... (*извините!*)

–Если встретила компания, не поспешно, не заранее, а в минуту расставания всем скажите:... (*до свидания!*)

–Когда я что-то подарю, мне говорят:... (*благодарю!*)

–Тебе подарят что-нибудь –... *благодарить* не забудь!

–Если словом или делом, вам помог кто-либо, не стесняйтесь громко, смело говорить:... (*спасибо!*)

–Девочка Рита возле дорожки, стол накрывает собаке и кошке. Пломки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам ... (*аппетита!*)»

Педагог.

–Ребята, я предлагаю вам посмотреть презентацию «Хорошие и плохие поступки». *Затем воспитатель предлагает поиграть в игру «Оцени поступок».* Если поступок хороший, тогда ребята поднимают зеленую звездочку, а если плохой – желтую звездочку.

– Вежливо здороваться, прощаться и всегда при этом улыбаться.

– Забирать игрушки у друзей.

– Грубо разговаривать, насмешливо дразниться.

– Помогать взрослым.

– Мешать взрослым при разговоре.

– В автобусе уступить место старшим.

– Ругаться и драться со сверстниками.

– Баловаться и кричать в общественном транспорте.

Педагог.

– А сейчас мы поиграем в *игру «Добрые друзья».* Она поможет нам быть здоровыми, бодрыми, поднять настроение себе и товарищу (*звучит тихая музыка для релаксации*). Сядьте на ковер, сделайте большой круг, положите свою ладонь на ладонь товарища и закройте глаза.

У друга мягкая и теплая ладошка.

Погладим друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Ни ссориться, ни драться нам не надо!

- Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое солнышко. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Если вы будете добрыми, вас будут любить и уважать, и у вас будет много друзей. А если вы будете злыми, как вы думаете, у вас будет много друзей?*(Нет.)*

Педагог.

–Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Молодцы! А сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вежливо общаться друг с другом.

Игровая ситуация «Вежливые ребята». Выходят двое детей, воспитатель предлагает им поздороваться друг с другом, попросить мяч и попрощаться друг с другом.

Игровая ситуация «Попроси игрушку». Одному ребёнку даётся мягкая игрушка, а другой ребёнок должен вежливо попросит игрушку.

Игровая ситуация «Уступи место». Дети разбиваются на пары. Один ребёнок садится на стульчик, а другой просит уступить ему место.

Педагог.

–Молодцы, вы очень вежливые, добрые и воспитанные.

3. Заключительная часть

На столах разложены вырезанные из цветной бумаги цветочки, основа для букета (ваза). Каждый ребёнок выбирает по одному цветочку, называет вежливое или доброе слово, которое он запомнил, и которым он может поделиться с друзьями, знакомыми с близкими, и приклеивает на основу букета (вазу).

Педагог.

–Ребята, какого человека мы можем назвать добрым? *Ответы детей.* Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Педагог.

– Ребята, когда придете домой обязательно скажите добрые слова своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, сестренке, братишке и вы увидите, как на лицах родных появится добрая улыбка. А сейчас давайте друг другу, нашим помощникам скажем добрые слова. Я желаю вам играть дружно, не ссориться....*Дети продолжают.*