

Капельки доброты

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Цель занятия: способствовать формированию представлений о *доброте и взаимопомощи в отношениях.*

Задачи занятия:

- создавать условия для развития эмоционально – волевой сферы ребенка, умения регулировать, навыков конструктивных социальных отношений, формировать у детей умение дружно жить.
- учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия. Учить понимать смысл таких качеств, как доброжелательность и дружелюбие.
- развивать связную речь, грамматический строй речи.
- продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.
- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Оборудование и материалы: иллюстрации к сказке, прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, мяч.

Предварительная работа: чтение и беседа по сказке «Теремок».

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог - Ребята. Послушайте загадку и отгадайте, кто сейчас придет к нам в гости.

Хитрая плутовка,

Рыжая воровка,

В лесу первая краса.

Догадались кто? ... (лиса)

Входит Лисичка.

Педагог – Лисичка, ты почему грустная такая?

Лисичка - Я люблю сказки, особенно, где про меня рассказывают. У меня они есть в книжках, а одной сказки нет.

Дети - Какой же?

Лисичка - Теремок.

2. Основная часть

Педагог - Не грусти, ребята тебе расскажут твою любимую сказку. Расскажем? (*Дети соглашаются*). А ты Лисичка, сиди и слушай.

Педагог - Я начну рассказывать сказку, а вы мне будете помогать. (*Пересказ сказки*).

Беседа по содержанию сказки.

Вопросы:

- Настя, тебе сказка понравилась?

Дети.

- Чем, понравилась? Почему не понравилась?

Дети.

- Родион, а кто из героев тебе больше понравился и почему?

Дети.

- Почему у каждого зверя есть своя кличка?

Дети.

- Хорошо, что звери встретились в теремке?

Дети.

- А медведь как поступил?

Дети.

- Что случилось в конце сказки с теремком?

Дети.

- О чём эта сказка?

Дети.

- Чему учит эта сказка?

Дети.

-Конечно, ребята, эта сказка о добре, отзывчивости, взаимопомощи, взаимовыручке, о том, что нужно помогать друг другу.

Физминутка.

Игра – имитация «Зверята».

Вот зверята строят дом (*Идут друг за другом змейкой*)

Тащат ветку всемером

Дружно по лесу бредут, (*медленно идут*)

То поскачут, то идут. (*Поскоки, снова идут*)

То вприпрыжку, то бочком, (*поскоки, боком*)

То с горы бегом, бегом. (*бегут*)

Раз, два, три,

Все друзья, замри! (*Замирают в разных позах*)

Игра с мячом «Назови ласково героев сказки».

Педагог - Вот, Лисичка, ты снова встретила со своими друзьями. А наши ребята могут сделать новый сказочный теремок для твоих друзей.

Воспитатель предлагает сделать теремок из полосок. Надо разрезать прямоугольник поперек на узкие полосы и составить из них контур терема: четыре полосы образуют края стен (снизу, сверху и по бокам), а из двух пересекающихся вверху полос составляется крыша. Можно нарисовать окно.

3. Заключительная часть.

Лисичка - Спасибо, ребята. А за вашу доброту я с вами поиграю в новую интересную игру.