

## Капельки доброты

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,  
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

*Цель занятия:* способствовать формированию представлений о *доброте и взаимопомощи в отношениях.*

*Задачи занятия:*

- создавать условия для развития эмоционально – волевой сферы ребенка, умения регулировать, навыков конструктивных социальных отношений, формировать у детей умение дружно жить.
- учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия. Учить понимать смысл таких качеств, как доброжелательность и дружелюбие.
- развивать связную речь, грамматический строй речи.
- продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.
- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

*Виды деятельности:* коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

*Оборудование и материалы:* иллюстрации к сказке, прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, мяч.

*Предварительная работа:* чтение и беседа по сказке «Теремок».

### Ход занятия

#### *1. Вводная часть*

*Педагог* - Ребята. Послушайте загадку и отгадайте, кто сейчас придет к нам в гости.

Хитрая плутовка,

Рыжая воровка,

В лесу первая краса.

Догадались кто? ...(лиса)

*Входит Лисичка.*

*Педагог* – Лисичка, ты почему грустная такая?

*Лисичка* - Я люблю сказки, особенно, где про меня рассказывают. У меня они есть в книжках, а одной сказки нет.

*Дети* - Какой же?

*Лисичка* - Теремок.

*2. Основная часть*

*Педагог* - Не грусти, ребята тебе расскажут твою любимую сказку. Расскажем? (*Дети соглашаются*). А ты Лисичка, сиди и слушай.

*Педагог* - Я начну рассказывать сказку, а вы мне будете помогать. (*Пересказ сказки*).

*Беседа по содержанию сказки.*

*Вопросы:*

- Настя, тебе сказка понравилась?

*Дети.*

- Чем, понравилась? Почему не понравилась?

*Дети.*

- Родион, а кто из героев тебе больше понравился и почему?

*Дети.*

- Почему у каждого зверя есть своя кличка?

*Дети.*

- Хорошо, что звери встретились в теремке?

*Дети.*

- А медведь как поступил?

*Дети.*

- Что случилось в конце сказки с теремком?

*Дети.*

- О чём эта сказка?

*Дети.*

- Чему учит эта сказка?

*Дети.*

-Конечно, ребята, эта сказка о добре, отзывчивости, взаимопомощи, взаимовыручке, о том, что нужно помогать друг другу.

*Физминутка.*

*Игра – имитация «Зверята».*

Вот зверята строят дом (*Идут друг за другом змейкой*)

Тащат ветку всемером

Дружно по лесу бредут, (*медленно идут*)

То поскачут, то идут. (*Поскоки, снова идут*)

То вприпрыжку, то бочком, (*поскоки, боком*)

То с горы бегом, бегом. (*бегут*)

Раз, два, три,

Все друзья, замри! (*Замирают в разных позах*)

*Игра с мячом «Назови ласково героев сказки».*

*Педагог* - Вот, Лисичка, ты снова встретила со своими друзьями. А наши ребята могут сделать новый сказочный теремок для твоих друзей.

*Воспитатель предлагает сделать теремок из полосок. Надо разрезать прямоугольник поперек на узкие полосы и составить из них контур терема: четыре полосы образуют края стен (снизу, сверху и по бокам), а из двух пересекающихся вверху полос составляется крыша. Можно нарисовать окно.*

### **3. Заключительная часть.**

*Лисичка* - Спасибо, ребята. А за вашу доброту я с вами поиграю в новую интересную игру.