

Хлеб всему голова

Сюпкаева С.П., , МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровская обл.

Цель занятия: воспитание нравственных качеств личности дошкольников на основе национальной традиции.

Задачи занятия:

- способствовать формированию основ гражданской и культурной идентичности;
- знакомить с нравственными эталонами, отражающими базовые национальные ценности;
- формировать чувство благодарности родной природе и миру, в котором живёт ребёнок, чувство благоговения перед русскими святынями;
- воспитывать любовь к труду, отзывчивость и уважение к хлеборобам;
- развивать языковую культуру речи, основанную на лучших образцах народного фольклора.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная.

Оборудование и материалы: презентация с музыкальным сопровождением - «Хлеб всему голова» Л. Зыкиной; каравай хлеба на рушнике, картина «Христос в пустыне» Крамского и иллюстрация к притче «Насыщение народа».

Предварительная работа:

1. Чтение и беседа по рассказам «Пора жатвы», «Без Бога не до порога»; «Благословение церковью урожая»; «Радуга за калиткой» из сборника рассказов «Православный Мир» А. Радонежского.
2. Знакомство и разъяснение русских пословиц о хлебе.
3. Знакомство с книгой Евангелие как книгой всех христиан.

Ход занятия

1. Вводная часть

Звучит аудиозапись «Хлеб всему голова» в исполнении Л. Зыкиной и хора.

Фрагмент «...Ты запомни, сынок, золотые слова: хлеб – всему голова...»

Педагог вносит круглый каравай хлеба свежего, душистого на русском рушнике

Педагог.

- Ребята, в песне поется: хлеб – всему голова? Хотите узнать почему?

Дети.

- Да.

2. Основная часть

Педагог.

- Мудрые люди на Руси всегда говорят, что солнце встает и дождь идет только для того, чтобы зрели хлеба. Из пшеничных зерен печется хлеб. Без пищи человек умер бы от голода, без питья умер бы от жажды.

Самое необходимое питье – вода. Не случайно говорят: «Покуда хлеб есть и вода – все не беда».

Физминутка

«Замесим тесто»

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки

/хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно

/имитируют помешивание по кругу/

Тесто выпало на стол,

Тесто плёпнулось на пол

/присели/

Тесто убежало

Начинай сначала.

/лёгкий бег на месте/

Игра «Все здесь так или нет, дайте правильный ответ».

- Можно хлеб есть, где попало: в магазине, на улице, на ходу?

Как нужно сделать правильно?

- Можно съесть хлеба очень много за один раз?

- Объедение это хорошо или плохо?

- Можно ли есть суп, пюре... без хлеба?

- Какой хлеб полезнее для человека белый или серый?

- Как понять слова: «Ржаной хлебец - всем отец»?

- Можно ли хлеб после еды оставить неубранным на столе?

- Куда можно убрать крошки со стола? (отдать птицам).

- Правда ли говорят, что хлеб - самая необходимая пища для человека? Как вы считаете?

- Что лучше всего сделать с остатками хлебных кусочков?

Нарезать мелкие кусочки и посушить в духовке сухарики.

Педагог.

-Как вы думаете, труд по выращиванию хлеба легкий или тяжелый? Почему?

Дети.

- Труд по выращиванию хлеба тяжёлый, долгий и может оказаться напрасным, если будет непогода, засуха или, наоборот, затяжные дожди.

Чтение рассказа «Хлеб» К. Д. Ушинского. Беседа.

Педагог.

- Перечислите все действия, которые надо выполнить крестьянину, чтобы взошёл хлеб.

Дети.

- Сначала пашет, затем удобряет, боронит, сеет.

Педагог.

- Как вы думаете, люди каких профессий вкладывают свой труд, чтобы хлеб пришел к нам на стол?

Дети.

- Фермеры, комбайнёры, хлеборобы, мукомолы, пекари.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

Детям раскладывают сюжетные картинки по порядку, как хлеб на стол пришёл, и называют профессии, связанные с ним.

3. Заключительная часть.

Педагог.

- Что вы узнали нового на этом занятии?

Дети.

Ответы детей.

- Я предлагаю всем откусать вот этот румяный каравай хлеба, разломлю всем по кусочку. Послушайте, как ароматно хлебушек пахнет, какой он мягкий, вкусный, очень полезный. Берегите хлебушко! Не крошите. Все крошки соберите. Приятного вам аппетита!

Задание.

Расскажите о том, что вы сегодня узнали о хлебе родным, и нарисуйте то, что вам особенно запомнилось.