

## **Хвастовство и скромность**

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,  
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

*Цель занятия:* способствовать формированию у детей представлений и навыков различения нравственных качеств личности: хитрость – осторожность, самонадеянность – осмотрительность, хвастовство – лень, послушание.

*Задачи занятия:*

- дать детям представление, почему опасно быть самонадеянным, нужно учиться послушанию. Учить отличать хорошее от плохого как в сказке, так и в жизни;
- содействовать проявлению внимания, отзывчивости, сочувствия;
- воспитывать отрицательное отношение к хвастовству, лести и другим проявлениям гордости.

*Виды деятельности:* коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

*Оборудование и материалы:*

- иллюстрации, персонажи кукольного театра, альбомные листы с нарисованной лисой, краски, кисть, баночки с водой.

*Предварительная работа:*

1. Драматизация сказки «Колобок».
2. Д/и «Назови ласково».
3. Д/и «Подбери признаки к героям сказки».
4. Моделирование сказки.
5. Придумывание своего варианта конца сказки.

### **Ход занятия**

#### *1. Вводная часть*

*Педагог.*

– Сегодня к нам в гости придет сказочный герой. А чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку:

Замесила бабушка

Не блины - оладушки,

Доставала из печи

Не пирог, а калачи.

Как поставили на стол-

Он от бабушки ушел.

Кто же бегает без ног?

Это круглый....

*Дети.*

– Колобок.

*Педагог.* – Ребята, вы хотите узнать историю Колобка? (*Да*). Тогда усаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

*2. Основная часть*

*Рассказывание сказки.*

*Беседа по сказке.*

*Педагог.*

– Кто главные герои сказки? *Дети перечисляют героев сказки.*

*Педагог.*

– Можем ли мы сказать, что дедушка и бабушка из сказки тоже главные герои? Почему?

*Дети.*

– Дедушка попросил, чтобы бабушка испекла Колобка.

*Педагог.*

– Куда его положила бабушка? (*На окошко*).

*Педагог.*

– Отчего вдруг Колобок покатился?

*Дети.*

– Надоело ему лежать, скучно стало.

*Педагог.*

– Как вы считаете, дед и баба были добрыми или злыми? Почему от них убежал Колобок? (*Добрыми*).

*Педагог.*

– Какие условия нужно было создать Колобку, чтобы он не укатился в окно? Как бы вы поступили с Колобком, если бы его испекли для вас? (Предположения детей: «Положить Колобок в тарелку и накрыть его полотенцем», «Пообещать маслица и сметанки, тогда он не укатится от бабушки и дедушки», «Включить для Колобка веселую музыку» и пр.)

*Педагог.*

– Как вы думаете, он хорошо поступил – без спросу убежал от бабушки?

*Дети.*

– Очень плохо! От родных никогда нельзя убежать, их надо слушаться.

*Педагог.* – Как Колобок уговорил Зайца, не есть его?

*Дети.*

– Он сказал, что споеет ему песенку.

*Педагог.*

– Колобок хвастался, что от всех может убежать. Хорошо ли он делал?

*Дети.*

– Хвастаться нехорошо.

*Педагог.*

– Кого встретил Колобок следующим, после зайца?

*Дети.* - Волка.

*Педагог.*

– Что хотел сделать волк?

*Дети.*

– Он хотел съесть Колобка.

*Педагог.*

– Как поступил Колобок?

*Дети.*

– Он спел ему свою песенку.

*Педагог.*

– Колобок думал, что он очень хитрый («От тебя не хитро уйти»)– хорошо ли он поступил?

*Дети.*

– Нет, он хвастался! А хвастаться плохо.

*Педагог.*

– А как вы понимаете слово «хитрый»?

*Дети.*

– Обманщик.

*Педагог.*

– Хитрость, ребята, это, если кто – то обманывает, другого умелым способом. Кого Колобок повстречал после Волка?

*Дети.*

– Медведя.

*Педагог.*

– Что Медведь сказал Колобку?

*Дети.*

– «Я тебя съем».

*Педагог.*

– А Колобок, что ему ответил?

*Дети.*

– «Где тебе, косолапому, съесть меня!»

*Педагог.*

– Ребята, кого Колобок встретил после Медведя?

*Дети.*

– Лису.

*Педагог.*

– Какую песенку спел ей Колобок? (*Дети поют песенку Колобка*). А Лиса, что сказала?

*Дети.*

– Плохо слышит, и попросила Колобка сесть ему на носок и спеть еще раз песенку.

*Педагог.*

– Что случилось с Колобком? Перехитрила Колобка лиса?

*Дети.*

– Да. Лиса съела Колобка.

*Педагог.*

– Почему Лисе удалось перехитрить Колобка? Какой, был Колобок? (*Хвастливый, самонадеянный, легкомысленный, доверчивый, непослушный*). А какой была Лиса? (*Хитрой, обманщицей*). Если бы Колобок не был таким, с ним бы не случилась беда.

*Педагог.*

– Ребята, давайте вспомним всех зверей, которых встретил Колобок на своем пути.

*Дети.*

– Зайца, Волка, Медведя, Лису.

*Педагог.*

– А сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Где мы были - мы не скажем, кого видели - покажем». Выбранному ребенку надевают костюм лисы. «Лисичка» выходит из групповой комнаты, воспитатель договаривается с детьми, какого сказочного персонажа они будут показывать. «Лисичка» возвращается и спрашивает: «Где вы были? Кого видели?» Дети изображают героев сказки, их действия. «Лисичка» должна их узнать.

*Педагог.*

– Ребята, посмотрите на картинки (*Показывает иллюстрации с изображением лисы: доброй, злой, коварной*). Подумайте, какой из них вы доверите Колобка? (*Дети выбирают «добрую» Лису*). Почему именно этой?

*(Ответы детей).* Мне кажется, вы правы. Нашего непослушного, легкомысленного, веселого Колобка можно доверить этой доброй лисичке. Но как быть? Измениться конец сказки – Колобок останется жив. Вы хотите этого? Кто еще очень ждет Колобка? Зачем нужен Колобок бабушке и бабушке? *(Ответы детей.)*

*Педагог.*

– Я тоже хочу, чтобы у сказки был хороший конец. Но вы должны мне помочь. Чтобы вы посоветовали Колобку, как надо было ему поступить?

*(Воспитатель подводит детей к выводам и дополняет их ответы).*

– Не убегать от родных – они будут очень беспокоиться и горевать.

– Слушаться старших и спрашивать у них разрешения, прежде чем что – то сделать (посоветуйся с родителями – обязательно спроси, можно ли тебе куда – то пойти).

– Соблюдать меры безопасности.

– Быть чутким и добрым.

– Не хитрить (если солнышко на небе видит, как кто – то хитрит, ему становится очень грустно, и идет дождь или снег).

*Далее воспитатель предлагает нарисовать новую сказку с хорошим концом:*

– Лиса была доброй, и встретив Колобка, предложила ему дружить, и они вместе пошли гулять по лесу.

– Колобок не убегает, а встречая героев, предлагает им подружиться и приглашает в гости – все пьют чай с пирогами.

– Колобок поет всем добрую песенку «От улыбки станет всем светлей!» и предлагает дружить.

– Колобок убегает от Лисы, прибегает домой и с тех пор всегда слушается родных, спрашивает у них совета.

### *3. Заключительная часть*

*Педагог.*

– А вы ребята всегда слушаетесь своих родителей, не хвастаетесь перед товарищами новой игрушкой?... *Ответы детей.*

