

## **Москва – златоглавая. Путешествие по святым местам столицы**

**Цель.** Познакомить детей с историей возникновения Москвы, жизнью москвичей.

- Помочь детям понять и почувствовать, что только сильные люди могли пройти испытания, которые выпали на их долю, и построить такой город, как наша великая столица.
- Воспитывать уважение к славному историческому прошлому столицы России.
- Вызвать интерес к ее памятным местам, а также к жизни предков.

*Материалы:* иллюстрации «Москва сегодня»; материал «Москва Златоглавая»; запись песни О. Газманова «Москва»; иллюстрации «Москва деревянная», «Москва Белокаменная»; стихи о Москве; пословицы и поговорки о Москве.

*Словарь:* активизировать словарный запас: «древodelы», «лучина», «столица», «москвичи», «Златоглавая» и т.д.

### **Ход**

*Под мелодию песни О. Газманова «Москва, звонят колокола!» дети вместе с воспитателем входят в групповое помещение.*

**Воспитатель (обращается к детям, которые стоят около него):**

«Представьте, что у нас есть волшебный ковер-самолет, который поможет нам отправиться в далекое прошлое. Усаживайтесь поудобнее. Раз, два, три – полетели!»

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли,

О делах родной земли.

**Воспитатель:** - Сегодня мы продолжим интересный разговор о Москве. Я расскажу вам много нового, увлекательного об этом старинном городе, но сначала хочу послушать вас. Что вы знаете о Москве?

**Дети:**

- Москва – столица нашей страны.
- Москва – самый главный и самый большой город.
- Москва – очень красивая.
- А еще у нас самый гостеприимный город.

*Воспитатель предлагает детям вспомнить, в какой стране мы живем, на каком языке говорим. А также объяснить, что означает слово «столица», назвать людей, живущих в Москве. Выслушав ответы детей и их рассуждения, воспитатель продолжает:*

- Трудно представить себе, что когда-то на месте этого огромного великого города «шумел» дремучий лес. Возникновение Москвы было примерно таким же, как и появление других городов. Давайте представим себе, как это происходило.

*Воспитатель выслушивает рассуждения детей, задает вопросы:*

- Почему наши предки выбрали место на берегу Москвы-реки?
- Чем понравились эти леса?
- Что представляли собой их жилища?
- Чем они питались, во что одевались и т.д.?

*Воспитатель наглядно (показывая различные иллюстрации, картинки, рисунки) ведет свой рассказ о создании города:*

- Вот таким и было маленькое поселение на берегу Москвы-реки. Проезжал однажды эти места князь Юрий Долгорукий и невольно залюбовался их дивной красотой. Действительно, красота Москвы-реки была неопишуемой. Густые леса чередовались с полями; по берегам Москвы-реки раскинулись заливные луга; в лесах – много зверей и птиц; в реке – множество рыбы. Подумал Юрий Долгорукий, что это очень удобное место для защиты границ

Руси: холмы и овраги реки врагам трудно преодолеть, а для жизни здесь есть все необходимое.

И приказал князь построить здесь крепость-забор из толстых бревен, а на стене - несколько башен дозорных (*т. е. караульных*). И так стены Кремля сначала были деревянными. Князь и богатые люди жили в теремах, а простой народ – в избах. В Москве жили лучшие мастера – древоделы.

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы как считаете, кого называли древоделами на Руси?

**Дети:**

- Древодел – это человек, который делал что-либо из дерева.

**Воспитатель:**

- Да, древоделы строили, укрепляли, обновляли стены и башни Кремля, возводили церкви, храмы, монастыри и т.д.

*Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображениями древней Москвы. По этим изображениям у детей должно складываться определенное представление о жизни, о быте, о занятиях древних москвичей.*

**Воспитатель:**

- Оказывается, в древней Москве не было ни электричества, ни парового отопления. Печь топили по-черному, дом освещали деревянными палочками, т.е. лучинами. Поэтому и случались частые пожары. Жили в древней Москве очень просто. В домах – единственная лавочка, бревенчатый стол, за которым усаживалась вся многочисленная семья. Одевались также просто. Одежда была длинная, широкая, и чем больше одежды было на человеке, тем он считался богаче. Древние москвичи даже пищу употребляли самую обычную, простую. Они варили кашу из гречихи, овса, ячменя; в огородах росли морковь, репа, свекла, капуста, огурцы. Из коровьего молока делали творог, сметану, масло. Собирали ягоды и грибы. В реках ловили рыбу. Пили квас и мед.

*Воспитатель предлагает детям снова посмотреть иллюстрационный материал и ответить, какие же люди жили в древней Москве.*

**Дети:**

- В древней Москве жили достойные люди, которые любили свой город.

**Воспитатель:**

- Конечно, ребята, вы правы! Действительно в древней Москве жили достойные люди, которые любили свой город, защищали его от врагов и застраивали его, ведь население постоянно увеличивалось.

И после очередного пожара, когда Москва сгорела дотла, ее жители приняли единственное правильное решение: Москве – быть! Но строить здания теперь нужно было не из дерева. Может вы, ребята, догадаетесь, из чего же нужно было строить, отстраивать Москву? ”

**Дети:**

“Наверное, из камня, так как он не горит”.

**Воспитатель:**

- Правильно. И начали возить из соседних городов белый камень и отстраивать Москву заново. Это был очень долгий и тяжелый труд. И длился он больше ста лет. Отцы строили, потом их сменяли сыновья, а заканчивали это огромное дело уже внуки. Была Москва деревянная, а стала каменной. Да не просто каменной, а белокаменной, потому что этим камнем был известняк, а он белого цвета. Вместе с воспитателем дети рассматривают иллюстрацию по древней Москве “Кремль белокаменный.

**Воспитатель:**

- Но не только огонь приносил беды москвичам. Как и у всей Руси, у Москвы были враги, и дольше всех терзали и грабили, мучили русских людей монголы-татары, которые еще и в плен их увозили. Казалось все – нет больше сил у москвичей, не смогут они подняться. Погибнет Русь! Не будет больше Москвы! Но Москва снова и снова вставала из пепла, возрождалась. Выстояла великая Русь! Выстояла Москва, и стала только краше и сильнее

прежней. Только теперь научились москвичи делать кирпичи. И стал Кремль Московский, построенный русскими мастерами из красного кирпича, могучим и непобедимым. Таким он и сохранился до сегодняшних дней.

*Далее проводится физкультминутка*

**Воспитатель:**

- Вот так – от деревянной до кирпичной менялась наша столица. Дозорные стрельцы несли свою службу. Вместе со стенами поднялись и новые каменные башни. Теперь мы с вами знаем, как нелегко жилось москвичам, как защищали они свой город и много-много раз восстанавливали, поднимали его из пепла, не жалея своих сил и даже жизней. Почему они делали, как вы думаете?

*После рассуждений детей воспитатель продолжает:*

- Они любили свою землю, свой город, людей, с которыми жили и это придавало им сил создавать город, который и сегодня необыкновенно красив. Красота и величавость Москвы воспета в стихах.

*Дети читают стихи*

**1-ый ребенок:**

Город чудный, город древний,  
Ты вместил в свои концы  
И посады и деревни,  
И палаты и дворцы!  
Опоясан лентой пашен,  
Весь пестреешь ты в садах;  
Сколько храмов, сколько башен  
На семи твоих холмах!..

*(Ф. Глинка)*

**2-ой ребенок:**

Люблю Москву, люблю Москву  
За всё, что в жизни мне дала!  
Люблю Москву – мою Москву:

Её высоты, купола...  
Её соборы и дворцы,  
Её театры и музеи,  
Весну, когда поют скворцы,  
В осеннем золоте аллеи.  
Я слушать день и ночь готов  
И в радости, и в грусти тоже  
Призывный звон колоколов,  
Что с каждым годом всё дороже!  
Москвы дыхание ловлю,  
Её я шум и шепот знаю  
Всем сердцем я Москву люблю,  
А, уезжая, я скучаю!

*(Е. Яхницкая)*

**Воспитатель:**

- Ребята, Москву называют Златоглавой. А вы знаете, почему ее так называют? Еще в древней Москве в центре Кремля разместилась Соборная площадь, а вокруг нее храмы. О каких храмах вы знаете и можете рассказать?

*После возможных ответов детей воспитатель продолжает свой рассказ:*

- Во всех храмах обязательно были звонницы, на которых устанавливались колокола разных размеров. Несколько раз в день разливался колокольный звон по всей Москве, созывая людей в церкви и соборы. Колокольный звон – историческая достопримечательность Москвы и России.

*Далее звучит аудиозапись колокольного звона.*

**Воспитатель:**

- Великолепным храмам, церквям, монастырям уже много лет. Ребята, только посмотрите на их купола. На что они похожи?

**Дети:**

- Они похожи на луковицу.

**Воспитатель:**

- Вы правы, они похожи на луковицу по форме, покрыты золотом и стоят словно «сверкающие на солнце головы». Вот и принято называть нашу столицу – Москва Златоглавая. Об этом и в песне поется .

*Воспитатель вместе с детьми исполняют песню О. Газманова “Москва”:*

**Воспитатель:**

- О Москве златоглавой сложены пословицы и поговорки. К примеру:

- Москва – золотые маковки.
- Москва – белокаменная, златоглавая, хлебосольная.
- Москва – что гранит, никому Москву не победить.
- Москва стоит на семи холмах, а человек на двух ногах.
- Славится Москва невестами, колоколами, да калачами.
- В Москве сорок сороков церквей.
- Видна из Кремля вся российская земля.

**Воспитатель:**

- Вот так из маленького поселения превратилась Москва за долгие годы в прекрасный город – столицу России. Город строили, украшали, защищали многие поколения русских людей.

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперед,

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава нашей стороне!

**Воспитатель:**

- Ребята, нам пора возвращаться на волшебном ковре-самолете в современную Москву. Скажите, а где мы с вами побывали?

**Дети:**

- Мы побывали в древней Москве.

**Воспитатель:**

- А что вы узнали о древней Москве, о людях, которые создали нашу столицу?

**Дети:**

- Тяжело строилась Москва, но она всегда «поднималась» и снова строилась народом, который очень любил свою землю.

**Воспитатель:**

- Да, ребята. Москва заботливо создавалась веками трудом и талантом русского человека. И за это мы все выражаем огромную благодарность нашим предкам.