

## **Нарочно и нечаянно**

организация проблемно-игровой ситуации

**Цель:** развивать умение детей вести себя и поступать в соответствии с правилами культуры поведения, формировать навыки игрового и разговорного общения, развивать нравственные чувства (сожаление, сочувствие).

**Материал:** 2 куклы-клоуна, ширма, книга «Толковый словарь».

**Предшествующая работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов Н.Носова «Огурцы», «Телефон», игра «Нарочно-нечаянно».

Ход

*Воспитатель (показывает за ширмой кукол на руках, разыгрывает ситуацию и озвучивает):*

-Привет, Бим!

-Привет, Бом!

- Ты куда идешь?

Да вот был в гостях, иду домой.

-А почему грустный?

-Я разбил любимую вазу хозяйки.

-И что дальше?

-Я же нечаянно, а все мне твердят: «Надо извиниться!»

В: Ребята, а кто знает, что означают слова «нечаянно» и «нарочно»?

*Воспитатель.* - «Нечаянно» - значит что-то без особых намерений, без злого умысла.

*Дети.* - А «нарочно» - это значит специально сделал, с какой-то целью.

*Воспитатель.* - Преднамеренно.

Вот эта толстая книга — толковый словарь. Толковый, толковать - значит объяснять. Посмотрим, что значит «нарочно». А теперь найдем слово «нечаянно» (читает). Что можно сделать нечаянно?

*Дети.* - Толкнуть, напугать.

*Воспитатель.* - Как вы думаете, когда вы что-то сделали, что следует сделать?

*Дети.* - Обязательно извиниться.

*(Куклы внимательно слушают)*

*Бим.* - Значит, и мне следовало извиниться, и всё.

*Воспитатель.* - Не всё. Можно попытаться как-то исправиться: купить другую вазу, помочь собрать осколки и т.п. Нечаянно можно уронить, потерять, забыть. Почему вас не ругают за «нечаянно»?

*Дети.* - Ведь это мы сделали не нарочно, не специально, В: Почему же не хвалят тогда?

*Дети.* - Потому что нечаянный поступок тоже плохо, он никого не радует, он огорчает. В: Вы знаете, если человек знает правила общения с людьми и предметами, он почти не совершает оплошностей. А у нас в группе есть дети, которые не роняют, не ломают, не толкают?

*Дети.* - Да (называют их).

*Воспитатель.* - Значит, они знают правила культурного поведения в играх, в разговорах, в раздевалке и за столом - это очень приятно.

Давайте обсудим другую ситуацию. Я на прогулке видела, как малыш бросался песком и камнями. Как вы думаете, он делал это нечаянно или нарочно?

*Дети.* - Он, конечно, мал, но опасность от этого не меньше для других детей. Я думаю, что маленькие любят бросать и смотреть, как летит.

*Воспитатель.* - Да, малыши не знают и не понимают, что это опасно. А большие дети знают, к чему это может привести, чем это грозит?

*Дети.* - Бросишь камень - ранишь, бросишь песок - заболят глаза.

*Воспитатель.* - Значит, малыш бросает - это..

*Дети.* - Не нарочно.

*Воспитатель.* - А большой — нарочно. Но все-таки большие дети знают и бросают. Почему? Не умея, или, не желая мирно договариваться или уступать, делают нарочно, назло.

Давайте обсудим: человек, делающий назло другому, себе делает добро? Почему?

*Дети.* - У него не будет друзей, с ним не захотят играть, общаться.

*Воспитатель.* - Будут считать его невеждой. Что легче: подумать и никогда не бросаться камнями и песком или бросать, не думая? Легче бросать, делать что-то не по правилам? Скажите честно! (Да).

*Воспитатель.* - Думать, узнавать правила, быть культурным воспитанным, уметь извиняться и прощать, иметь много друзей труднее, конечно, но интереснее!

Игра-тренинг: Давайте нарочно улыбаться,

Нарочно маме помогать,

Нечаянно гостей встречать,

Нарочно солнцу улыбаться,

Нечаянно всем людям помогать.

*Воспитатель.* - Бим и Бом предлагают вам придумать правила, которые помогут жить дружно.

*Дети.* - Соблюдать правила в играх.

Если что-то нечаянно, не так сделал, совершил оплошность, сразу извиниться, показать, что сожалеешь об этом.

*Воспитатель.* - Дети, вам приходилось слышать слова «Дай сдачи в ответ». На что вам советуют дать сдачи?

*Дети.* - Когда кто-то толкнул, задел постройку.

*Воспитатель.* - Даже и не нарочно? Ведь вас много, а места мало. Как правильнее: не разобравшись, дать сдачи или разобраться? Возможно, перед вами сразу извинятся, скажут, что задели нечаянно. Если каждый, не разобравшись, будет давать сдачи, в группе с утра до вечера будут драки. В таких ситуациях есть правило: прежде, чем дать сдачи, спроси: «Ты сделал назло, нарочно?» Второе правило: задел - немедленно извинись. После такого общения, я думаю, ни у кого не будет желания ни драться, ни обижаться.

Клоуны Бим и Бом предлагают вам поиграть в игру «Исправь ситуацию». По картинкам вы будете определять ситуацию и советовать, как её исправить (игра на 5-6 мин.).

*Бим и Бом.* - Ребята, вы теперь понимаете, что «нечаянно» и «нарочно» - это разные вещи, но в обоих этих случаях вы должны, что сделать?

*Дети.* - Всегда извиниться.

*Клоуны.* - И жизнь, и люди будут выглядеть замечательно, и на душе у вас будет светло и радостно от того, что вы вежливы и культурны. До свидания!