

«Не в силе Бог, а в правде». Князь Александр Невский

цикл бесед по духовно – нравственному воспитанию

*О.В. Забловская, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Цель занятия: Формирование у детей нравственного идеала в процессе знакомства с образами знаменитых исторических личностей.

Задачи занятия:

- познакомить детей с национальным героем, древнерусским полководцем Александром Невским;
- продолжать формирование и закрепление первоначального интереса к своей Родине, к историческим корням и традициям Отечества;
- воспитывать чувство любви и уважения к прошлым поколениям, выдающимся историческим деятелям российского народа.

Материал и оборудование: презентация слайд-фильм «Александр Невский», мультимедийное оборудование, картина Васнецова «Три богатыря», репродукция памятника «Минин и Пожарский», «Иван Сусанин»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, икон, просмотр короткометражного фильма «Александр Невский»

Беседа 1. Детство и юность Александра

Педагог.

- Предлагаю вам ребята, отправиться в путешествие в прошлое. Для этого нам понадобятся внимание, рассудительность и наши знания.

Догадайтесь о чем мы будем говорить, прослушав стихотворение.

На земле прекрасней я не знаю

Русской заповедной стороны!

Много сохранила Русь Святая

Подвигов далекой старины.

Дети.

- О подвигах народа в прошлом. О герое, совершившим подвиг давно. О защитниках земли русской.

Педагог.

- Кто это такой – защитник?

Дети.

- Это тот, кто защищает кого-нибудь или что-нибудь. Охраняет, оберегает кого-нибудь или что-нибудь.

Педагог.

- Как вы думаете, от кого надо было охранять нашу землю?

Дети.

- От врагов.

Педагог.

- Каких защитников вы знаете?

Дети.

- Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Минин и Пожарский, Иван Сусанин.

Демонстрация репродукций картин с изображением русских защитников.

Педагог.

- Ребята, а вы знаете, кто такой князь?

Дети.

- Богатый человек. Кто правил на Руси.

Педагог.

- Раньше на Руси так называли человека, который управлял своими землями-княжеством. Как вы думаете, хорошо или нет быть князем? Почему?

Дети.

- Хорошо быть князем. Не надо ничего делать. Он богатый.

Педагог.

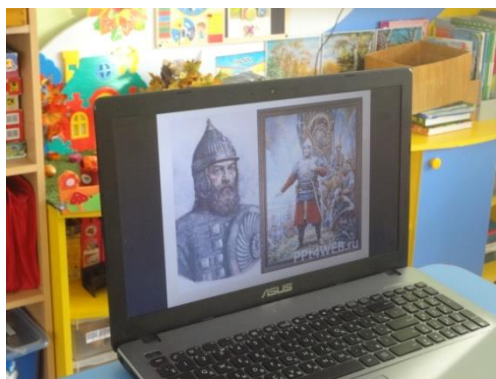
- Давайте подумаем, а так ли это? Возьмем, к примеру, нашего заведующего, за что она отвечает?

Дети.

- За тепло. Чтобы нас хорошо кормили. Чтобы у нас были игрушки. Чтобы воспитатели были добрые. Чтобы на нас террористы не напали.

Педагог.

- Много забот у заведующего, она отвечает за один детский сад, а легко ли быть князем, если учесть, что он управлял своим княжеством, а значит и отвечал за жизнь своих людей.



Педагог.

- Я хочу рассказать о жизни и подвигах славного князя - Александра Невского. Не случайно говорится: «По имени и житие». Александр в переводе с греческого языка означает «защитник людей». Среди людей, носивших это имя, были священники, князья, простые люди. Однако с особой любовью русский народ чтит память святого благоверного князя Александра Невского.

Александр родился в семье князя Ярослава Всеволодовича, который был “князь кроткий, милостивый и человеколюбивый”. Мать святого Александра, Феодосия, — рязанская княгиня, обладала добрым и тихим нравом (характером).

Когда маленькому Александру исполнилось четыре года, состоялся обряд посвящения его в воины. Княжича опоясали мечом и посадили на коня. В руки дали лук со стрелами. С этого дня стали его обучать воинскому искусству — умению владеть мечом, стрелять из лука.

Вскоре начали учить грамоте. И в военном деле, и в чтении и письме Александр быстро преуспел. Он вырос, превратился в ловкого, сильного подростка, который любил читать и прекрасно писал. В те времена чтению учились по Священному Писанию. Александр полюбил слово Божие и хорошо его усвоил. Заповеди Христовы глубоко проникли в сердце мальчика.

С юных лет благоверный князь Александр был поставлен княжить в Новгороде. За ум, добрый нрав, отвагу и рассудительность он пришелся по нраву жителям города. Народ с гордостью и радостью любовался им и с почтением внимал его речам. Одаренный мужеством, красотой и звучным голосом, «гремевшим как труба», по слову летописца, Александр был точно создан для побед, и впереди всех ждали страшные испытания.

Беседа 2. Битва со шведами.

Педагог.

- Сегодня мы продолжим нашу беседу о Александре Невском.

Ребята, кого называют героем?

Дети.

- Это тот, кто совершил подвиг. Спас кого-нибудь.

Педагог.

- Мы поговорим о том, почему Александра Невского называют героем.

Как известно, именно в те годы на Русскую землю пришла страшная беда: нахлынули несметные полчища хана Батые. Были ограблены и разорены города, сёла, храмы, множество людей было убито или взято в плен. Тяжелое

время наступило для городов русских, но стояли два вольных города Псков и Новгород.

- В это же время шведский король собрал сильное войско и послал его завоевать русские земли . По легенде, предводитель шведского войска Биргер, вошел на кораблях в Неву и отправил послание Александру: «Если можешь, сопротивляйся, но знай, что я уже здесь и пленю твою землю.»

Очень испугались новгородцы, никак они не надеялись с малым войском отбить сильного врага.

Александр был решителен и быстр. В трудную минуту, он всегда обращался с молитвой к Богу. И сейчас разгорелось сердце его, и пал он на колени в Великом Софийском соборе, горячо, со слезами на глазах, молясь Господу, прося помощи... И дал ему Бог уверенность в победе. После молитвы князь Александр сказал: «Нас немного, а враг силен. Но не в силе бог, а в правде.»

Звучит фонограмма из оперы М.Глинки «Вставайте, люди русские...»

Александр сам выступил навстречу шведам. Его войско скрытно приблизилось к врагу, внезапно напали на него и начали рубить топорами и мечами прежде чем шведы успели взять свое оружие. Александр лично участвовал в битве и ранил шведского воеводу в лицо. Самоотверженно сражались русские воины, но только к вечеру одолели врага . Считается, что именно за эту победу князя стали называть Невским. Было ему в ту пору 20 лет.

Педагог.

- Ребята, вы догадались, за что князь Александр получил прозвание Невский?

Дети.

- За битву со шведами, на реке Неве.

Педагог.

- Что делал князь перед битвой?

Дети.

- Князь Александр горячо молился перед битвой.

Педагог.

- Какими качествами можно охарактеризовать Александра Невского?

Дети.

- Храбрый, самоотверженный, решительный, смелый.

Педагог.

- Благодаря таким героям мы можем жить, радоваться, улыбаться.

Предлагаю завершить нашу беседу весёлой игрой.

Встаньте дети, встаньте в круг,	<i>Дети становятся в круг, берутся</i>
Я твой друг и ты мой друг.	<i>за руки</i>
Влево, вправо повернитесь	<i>Движения по тексту</i>
И друг другу улыбнитесь.	
Руки к солнцу протянули,	
Лучики поймали и к груди скорей прижали.	
С этим лучиком в груди	
Ты на мир ясней гляди	<i>Разводят руки в стороны</i>

Беседа 3. Ледовое побоище.

Педагог.

- У Руси было очень много врагов. Только русские расправились со шведами, как на Новгород немцы пошли, тоже хотели завоевать. Уж весна наступила, лед на реках и озерах стал не крепким. Встретились русское и немецкое войско на Чудском озере. Начался тот бой. Немецкие рыцари были вооружены очень хорошо, но трудно было устоять на льду коням с рыцарями в тяжелом вооружении и доспехах стальных. Стали они проваливаться под лед.

Утром 5 апреля 1242 г. началась знаменитая битва, известная в наших летописях под названием Ледовое побоище.

На озере Чудском

Дадут сраженье,
А месяц-то
Теперь уже весенний,
Войска спустились
На апрельский лёд.
У рыцаря тевтонского
Есть меч,
Чтоб мог в бою
И голову отсечь.
И конник весь в броне,
И лошадь даже...
Как на Чудском
Отпор дать силе вражьей?
Силён противник,
Ничего не скажешь.
Но будут наши воины
В бою
Стоять за землю русскую
Свою.
Князь молвил:
— Не числом брать,
но уменьем!
И началось
Ледовое сраженье.
Как над озером вьюги белые,
Как над озером ветры буйные.
На холме стоит Александр - князь,
А на том берегу вражьи полчища
Точно вороны ждут погибели -
Да во век веков не бывать тому.

А и кто с мечом к нам пожалует,

На себе его и отведает.

Закончилась битва, многие враги погибли, часть из них попала в плен. Оставшимся в живых врагам он сказал: «Идите и скажите во всех краях, что Русь жива! Пусть приезжают к нам с миром. Но кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоять будет земля русская!»

Педагог.

- С кем произошла битва на Чудском озере?

Дети.

- Битва произошла с немцами.

Педагог.

- Почему эту битву назвали "Ледовым побоищем"?

Дети.

- Потому что она произошла на льду Чудского озера.

Педагог.

- Как можно назвать князя Александра Невского после того, как он отпустил пленных врагов?

Дети.

- Милостивым, добрым.

Беседа 4. Молитвенный защитник земли русской.

Педагог.

Но как ни высоки воинские подвиги во славу Отечества, еще выше — смирение для блага Родины. Ставя превыше всего верность долгу, святой князь Александр смог подавить в себе самолюбие и ценой личного унижения сохранить Отчизну. Ведь нелегко жилось на Руси под гнетом Золотой Орды. Приходилось платить большую дань, отбивать многочисленные набеги кочевников. Среди трудных княжеских дел не забывал благочестивый князь и христианских обязанностей: много серебра и золота передавал он в Орду,

немало несчастных выкупил из тяжелой неволи татарской. Многие звали его своим «ангелом-хранителем».

Всю свою жизнь Александр Невский посвятил освобождению Руси от иноземных захватчиков. Он выполнил свою задачу, сохранил Русь и православную веру. Перед смертью Александр Невский принимает монашеский постриг с именем Алексий. Велико было народное горе: плач и стон народа заглушал церковное пение, «Зашло солнце земли Русской», - говорили тогда. При отпевании свершилось чудо: когда усопшему начали укладывать в гроб разрешительную молитву, он сам протянул за нею руку и опять сложил руки на груди. И поняли тогда окончательно, что Александр Невский на самом деле угоден Богу и не оставит он свой народ никогда!

Так и вышло.

По преданию, во многих битвах, особенно очень трудных, видели его во главе войска русского, и побеждали наши славные предки врагов в невероятных условиях!

Сквозь время

Имя славное неся,

Чтит князя Невского

Россия вся.

В память о нем в Петербурге построили монастырь, Александро-Невскую лавру, где в настоящее время покоятся мощи князя Александра Невского, являя по вере и молитвам чудеса.

Императрица Екатерина I учредила орден Александра Невского – одну из самых высших наград Российской империи. В СССР в 1942 году был учрежден орден Александра Невского для офицеров Красной армии.

В нашем городе имеется храм Святого Александра Невского, который находится в районе завода "Знамя".

Крестным знаменьем пред битвой

Троекратно осеняясь,-

Меч в руке, уста с молитвой,-

Побеждал великий князь!
Закрывали тучи солнце...
Кровь струилась по траве...
Бил он рыцарей-тевтонцев.
Бил он шведов на Неве.
Сотни лет прошли с той были,
Многие ушли – как дым...
А вот князя не забыли –
Он великим стал святым!
На этом заканчивается цикл бесед об Александре Невском.

Педагог.

- О жизни какого князя вы узнали?

Дети.

- О жизни Александра Невского.

Педагог.

- Кем был Александр Невский?

Дети.

- Князь, полководец, святой.

Педагог.

- Какие события происходили на Руси во время правления Александра Невского?

Дети.

- *Битва со шведами на реке Неве. Ледовое побоище. Нашествие Золотой Орды.*

Педагог.

- Каким был Александр Невский?

Дети.

- *Смелым, умным, отважным, милостивым, боголюбивый, и т.д.*

Педагог.

- Как русский народ увековечил память об Александре Невском.

Дети.

- В Петербурге построили монастырь, Александро-Невскую лавру.

Императрица Екатерина I учредила орден Александра Невского.

Учрежден орден Александра Невского для офицеров Красной армии.

Построены храмы имени Святого Александра Невского.