

«Новый год, новый год возле ёлки хоровод»

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Задачи. Учить детей употреблять предлог «без» и им. сущ-ые в различных падежах. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме. Закреплять навык образования относительных прилагательных. Уточнить понятия «над», «под», «за», «перед».

Материалы: гирлянда, мишура, елочная игрушка, Дед Мороз, Снегурочка, елка, снежинка.

Ход

1. Орг. момент.

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

Он с седою бородой.

Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес,

Кто же это? (Дед Мороз)

Забирают в дом из леса,

Наряжают, как принцессу. (Ёлка)

В полночь, под курантов бой,

Он приходит в дом любой. (Новый Год)

- Догадались, о чем мы с вами будем говорить? Правильно, будем говорить про Новый Год!

«Новый год»

Чудесный праздник – Новый год! На елках загораются разноцветные огоньки, приходят с подарками Дед Мороз и Снегурочка. Обычай наряжать ёлку родился давным-давно. И не у нас, в России, а у жителей Англии и Германии. В те далёкие времена люди собирались в зимнем лесу вокруг вечнозеленой ели, зажигали костры, пели, плясали, веселились.

Но не всегда Новый год отмечали 1-го января. Долго Новый год на Руси встречали осенью. И только после указа царя Петра I его стали отмечать зимой, под свист и шум завывающей на дворе метели. Мила нам нарядная ёлка, увешанная нарядными игрушками, в тёплой, уютной комнате, когда за окном лютый мороз и в воздухе танцуют снежинки.

2. Игра «Без чего?»

- Без чего не может быть Нового года? Без Деда Мороза, Снегурочки, новогодней елки, подарков, песен, гирлянд, мишуры, улыбок.

3. Игра «Какой? Какая? Какие?»

– Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите, как можно больше слов об этом предмете.

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый...

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая...

4. Пальчиковая гимнастика «На ёлке».

Мы на елке веселились, */Ритмичные хлопки в ладоши./*
И плясали, и резвились, */Ритмичные удары кулачками./*
После добрый Дед Мороз */«Шагают» по столу средним и*
указательным пальцами обеих рук./

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты, */«Рисуют» руками большой круг./*

В них же – вкусные предметы: */Ритмичные хлопки в ладоши./*

Конфеты в бумажках синих, */Загибают пальчики на обеих руках,*
начиная с *больших./*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

5. Игра «Какая игрушка?»

Шар из стекла – стеклянный.

Дед Мороз из ваты – ватный.

Солдатик из дерева – деревянный.

Гирлянда из пластмассы – пластмассовая.

6. Упражнение «Красавица колючая».

Ждут красавицу колючую */Рисуют руками елочку./*

В каждом доме в декабре. */«Дом»./*

На ветвях зажгут фонарики, */«Фонарики»./*

Искры брызнут в серебре. */Руки над головой, пальцы оттопырены./*

Сразу станет в доме празднично */Берутся за руки и становятся в хоровод./*

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками */Идут по кругу с воображаемым мешком*
за *плечами./*

Наступает Новый год.

7. Упражнение «Исправь ошибку».

- Ребята, мне из зимнего леса пришло письмо. Только оно зашифровано, можете мне его расшифровать? Я буду читать предложения, а вы послушайте, найдите в них ошибки и назовите предложение верно.

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

8. Игра «Куда упала снежинка?»

Снежинка упала на елку.

Снежинка упала за елку.

Снежинка летит над елкой.

Снежинка лежит под елкой.

Снежинка лежит перед елкой.

9. Итог.

- О каком празднике мы сегодня говорили на занятии?
- Что нового вы узнали про Новый год?
- В какое время года мы его отмечаем?
- А раньше, в какое время года отмечали Новый год?
- Что нужно обязательно сделать перед Новым годом?