

Письмо для ветерана

*М.Г. Согомонян, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровская обл.*

Цель: формирование практических навыков работы
формирование у детей чувства патриотизма. Расширение представлений о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны, через ознакомление с фронтовыми письмами.

Задачи:

- вызвать у детей желание изготовить поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны;
- продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия;
- развивать внимание, память и пространственное воображение, творческие способности; навыки исследовательской деятельности ;
- развивать коммуникативную функцию речи детей, обогащать словарный запас;
- Воспитывать аккуратность, любовь к труду; ответственность за качество выполненной работы;
- способствовать проявлению чувства патриотизма. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной Войны.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая

Оборудование и материалы:

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
2. Чтение рассказов о войне Льва Кассиля «Твои защитники»); Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»
3. Беседы «Великая могучая никем непобедимая ...»; «Дети и война»
4. Прослушивание музыкальных произведений: «Землянка», «День победы»; «Катюша», «Три танкиста»
5. Просмотр презентации «Великая Отечественная война»; «Парад победы», «Они сражались за Родину»
6. Художественно - творческая деятельность «Мужеству посвящается...», «Солдат на посту», «Пилотка»;

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация «Фронтовые письма»; листочки для «фронтовых писем»;

фотографии военных лет, ордена фронтовые (из семейного архива Курьина П.Л., «солдатское письмо» из семейного архива Максимец А.Г.)

Организация занятия: дети сидят на стульчиках (стулья полукругом) перед экраном.

Ход занятия

Тихо играет песня «Землянка» слова А. Суркова, музыка

К. Листова.

Педагог.

70 лет назад 9 мая прогремел салют в честь победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, но отзвуки той войны до сих пор живут в каждом сердце. Нет такой семьи, которую не затронула бы война. Каждая семья ждала весточку с фронта, маленькие желтые треугольнички были

залогом того, что приславший их: муж, сын, брат, жив и здоров, а значит, есть надежда увидеть его живым.

Письма военных лет они хранят память о тех днях. В них было все: короткие рассказы о войне и стихи, фотографии, если была возможность сняться у фронтового фотографа, слова любви к близким, в них была заключена на тот момент вся жизнь!

Во многих российских семьях бережно хранятся пожелтевшие от времени, истончившиеся в местах сгибов, исписанные, как правило, карандашом листочки.

Показ презентации «Фронтовые письма»

Воспитатель показывает детям письмо.

Педагог.

- Дети, как вы думаете, от кого пришло это письмо?

Дети.

- От того, кто воевал. От фронтовика.

Воспитатель открывает письмо - треугольник, читает его:

«Добрый день! Здравствуйте Дорогие Папаша и Мамаша, с горячим пламенным приветом ваш сын Василий. Во первых строках моего письма спешу сообщить, что я в настоящее время нахожусь жив и здоров. Новостей у меня нет. Я выехал, подъезжаю к Новосибирску еду на фронт. Письма мне не пишите пока, досвидания, выехал 23 числа. писал 26 октября 1941 года. может не придется видится везут очень быстро нас.

До свидания, писал в вагоне, поезд шел все делал на ходу. (Максимец Василий)

Передайте привет всем родным и знакомым....»

Письма с фронта... Связь с домом, уверенность, что ты защищаешь свою семью, что тебя ждут, давала силы бойцам воевать и верить в победу.

Письма писали на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Были раньше такие карандаши, называли их химические, очень похожие на простые карандаши, но если кончик грифеля химического карандаша намочить, то он начинал писать, как чернила.

Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке; под свет лучины в окопах, блиндажах, госпиталях.

В каждой строчке фронтовых писем видна любовь к своим родным, близким людям, к родной деревне, городу, в котором вырос, к Родине .

Дети передают солдатское письмо друг другу.

В минуты затишья написанные письма складывали в “Фронтowej треугольник” (не было на войне конвертов, писали адрес назначения, вместо обратного адреса писали номер полевой почты. На войне была почта военная или полевая, были военные почтальоны.

- Ребята, как вы думаете, стоит ли хранить эти старые письма?

- Как вы думаете нужно ли помнить о тех, кого мы даже не видели и не знаем?

Педагог.

- Для чего люди воевали, за что отдавали свои жизни люди во время Великой Отечественной войны?

Дети.

- Что бы мы не знали войны.

Педагог.

Во многих семьях есть солдатские письма, которые хранят долгие годы и перечитывают их много раз. До сих пор письма с фронта, обожженные, надорванные, полуистлевшие, трогают нас до глубины души. Эти письма от родных и близких, которых, уже нет рядом, самые дорогие реликвии.

Давайте сделаем подарок ветеранам - «фронтовое письмо», внутри напишите вместе с родителями свои пожелания ветерану и слова благодарности. (Дети говорят какие слова благодарности они напишут.)Мы с вами пойдем в парк Победы к мемориалу «Мужеству посвящается» и раздадим эти письма ветеранам.

Ребята складывают «фронтовые письма», подписывают их.

Источники

1. <http://muzofon.com/search> - песня «Фронтовые письма», группа «Непоседы»;

песня «Землянка»

2. <http://images.yandex.ru> – фотографии Великой Отечественной войны для презентации