

Путешествие по России

Цель. Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи.

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.
2. Закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

Материалы: Изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, презентация.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход

Воспитатель. - Здравствуйте дети! Все люди между собой здороваются, говорят «Здравствуйте», а я вам сегодня предлагают поздороваться со всеми, но ни как всегда, а по-другому – необычному. Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

Молодцы!

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

«Родина» Ф. Савинов.

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля –
Это русское раздолье,
Это русская земля!
Вижу горы – и долины,
Вижу реки и моря —
Это русские картины,
Это Родина моя!
Слышу песни жаворонка,
Слышу трели соловья –
Это русская сторонка,
Это Родина моя!

«Родина»

Слышишь песенку ручья - это Родина моя!
Слышишь голос соловья - это Родина твоя!
Видишь звездочки Кремля - это Родина твоя!
Школа, где твои друзья - это Родина твоя!
Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей,
И в лесу смородина - это тоже Родина!

Воспитатель.- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту России.)* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т.д.)*

Воспитатель. - Я предлагаю вам путешествие на поезде. Сначала скажите, как нужно вести себя в общественном транспорте? *(ответы детей)* Ну что, если вы все так хорошо знаете, отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка «Паровоз».)

Воспитатель. - Станция называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

Воспитатель. - Президентом нашей страны является...? *(Пути В.В.)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.*)

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

Воспитатель. - А что такое герб?

Дети: Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках

Воспитатель. - А сейчас я вам предлагаю поиграть, кто быстрее сложит пазл. (*Дети складывают герб из пазл*) Кто знает стихотворение про герб?

Стихотворение:

У России величавой,
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: А что же такое гимн? (*Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

(*Прослушивание отрывка гимна.*)

Воспитатель. - Мы отправляемся дальше.

Станция называется «**Лесная**»

Воспитатель. - Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной,
Поможет друг,

Зеленый и хороший,
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

Воспитатель. - Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

-А какие бывают леса? *(хвойные, лиственные, смешанные)*

-Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? *(Ягоды, грибы.)*

– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*

– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*

– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? *(Дятел, скворец и т.д.)*

Игра «Четвертый лишний».

Вы так хорошо отвечали на вопросы, посмотрим, как вы сейчас справитесь с заданием. Все внимание на экран. Посмотрите и скажите, что здесь лишнее и почему.

- (береза, дуб, ель, пальма, клен)

- (страус, воробей, синица, снегири)

- (малина, черника, киви, смородина).

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали,

Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

Воспитатель. - Лес – это наше богатство и его надо беречь.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

Воспитатель. - Станция называется «**Географическая**»

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (*Слово РЕКА.*)

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (*НЕВА*)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (*МОСКВА*)

3. Эта река названа женским именем. (*ЛЕНА*)

Воспитатель. - Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (*Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.*)

– Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (*Казань, Владивосток и т.д.*)

- А в каком городе мы с вами живем? (*Донской*).

- У нас тоже есть река. А кто знает как она называется и почему? (*речка Бобрика, по названию животных, которых водилось в ней много – бобра*)

- Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется «Географическая»

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места?
Поехали.

Мы приехали на станцию «**Историческая**»

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

Воспитатель. - Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно –
прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она *Воспитатель*
демонстрирует детям матрешку.)

– Следующая загадка.

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (*Гжель.*)

Воспитатель. - Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)

5. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Игра «Вопрос – ответ». (Слайды)

- Какие блюда русской кухни вы знаете? (каши, пироги, блины, щи...).

- Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (Рождество, Пасха, Масленица...).

А как мы отмечаем праздник? (весело, с песнями, плясками).

-Русский народ умел и трудиться, и веселиться. Я предлагаю вам тоже немного повеселиться и исполнить частушки.

Частушки

Мы частушки сочиняем,

Можем их пропеть сейчас.

Мы для вас споем, сыграем...

Попросите только нас!

2 куплет

Мы с веселой песней дружим.

Все по-русски говорим.

Хорошо живем, не тужим,

Со сметаной хлеб едим!

3 куплет

Эх, сторонюшка родная,

Дорогая сторона!

Здесь повсюду нас встречает

Сосновый бор и тишина!

4 куплет

Ой, березонька-березка,

Раскудря-кудрявая!

Хороша, ты речка наша.

Речка величавая!

5 куплет

Хорошо частушки пели,

Хорошо и охали,
Мы бы очень все хотели.
Чтобы нам похлопали!

6 куплет

Приходите в гости к нам.
Очень рады мы гостям!
Мы вас чаем угостим,
С нами в пляску пригласим!

Воспитатель. - Станция «Литературная».

Конкурс «Эрудит». Скажите, откуда эти строки?

«Белая береза под моим окном...» (С. Есенин)

Воспитатель. - А из какой сказки эти строки? «Дурачина ты, простофиля! Не умел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял с неё корыто, Наше-то совсем расколосось». («Сказка о золотой рыбке». А.С. Пушкин.)

-Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой! (С. Маршак)

- Веселиться народ –

Муха замуж идет

За лихого, удалого

Молодого комара... (К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»)

-Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «пять» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.... (С. Михалков «Почта»)

-Молодце! Хорошо помните произведения наших писателей.

Воспитатель. - Следующая станция «Творческая». С чего начинается наша Родина?

Дети:

- С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растет.

Воспитатель. - Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

Воспитатель. - Ребята, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса - ствол, а веточки - способом витой спирали.

(Дети склеивают конус. Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол. Звучит тихое звучание песен о Родине)

Воспитатель. - Молодцы ребята! А теперь нас ждет последняя станция «Праздничная».

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа.

В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русские, эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину - Россию. Подумайте и назовите, какие наши действия, какие дела россиян необходимы нашей Родине?

Дети: Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.

- Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив, и кого к сожалению уже нет. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. *(Показ выставки.)* Утром 9мая во многих городах нашей страны пройдет парад победы и бессмертный полк. А вечером, в этот день, в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта

Дети исполняют песню «Парад Победы»

Воспитатель. - Запомните, дети: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны.

Воспитатель. - Дети, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. О чем мы говорили во время путешествия?

Дети: О Родине, о мире, о Земле.

Воспитатель. - Ребята, подарите свой символ России гостям.

Дети дарят символ России.