

Секреты вежливости, волшебные добрые слова

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Задачи. Уточнить знания о понятиях «вежливость», «вежливый человек». Формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Формировать ответные добрые чувства на заботу окружающих. Развивать речь, воображение. Закрепить в речи детей слова благодарности «спасибо», «благодарю» и др. Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а у девочек – благодарить мальчиков за оказанную услугу.

Оборудование: корзинки с бумажными голубями, мячик, фломастеры, шапочки с маской голубя, иллюстрация голубя, игрушки.

Словарная работа: вежливый, вежливость.

Базовые национальные ценности: благодарность, взаимопомощь, отзывчивость.

Ход

I. Мотивационно – побудительный этап.

Педагог. Ребята, я очень часто слышу от взрослых, что нужно быть вежливым. А что такое вежливость? Нужна ли она? (*Предположения детей*).

А, кто из вас может объяснить, что значит быть вежливым?

Дети:

- это значит быть внимательным к людям;
- говорить вежливые слова;
- заботиться о своих близких;
- уступать дорогу, когда идешь на встречу;
- уступать место девочкам и взрослым людям;
- благодарить за помощь;

- не грубить;
- стараться сделать приятное маме.

Педагог. Как вы думаете, кого можно назвать вежливым человеком?

Дети. Это человек, который говорит вежливые слова, совершает хорошие поступки.

Педагог. Правильно! Для того, чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение. Благодарить за помощь, помогать товарищу. Вежливый человек, значит воспитанный.

Педагог. Послушайте стихотворение «Добрые слова».

«Доброй ночи» спать уложит.

«Утро доброе» разбудит.

«Добрый день» во всем поможет.

Но тому, кто добрым будет.

- Ребята, как вы думаете, на что похожи вежливые, добрые слова?

Дети. На солнышко, на цветок.

Педагог. А чтобы вы не забывали эти слова, в нашей группе появился цветок «Вежливые и добрые слова».

II. Организационно – поисковый этап.

2. Педагог. Я знаю, что очень любите истории, поэтому я расскажу вам еще одну: «Злая волшебница решила поссорить всех людей одной сказочной страны. Они забыли все вежливые слова. При встрече они забывали здороваться, а когда уходили – прощаться. «Какой невежливый! Не буду больше с ним общаться, играть», - думал каждый из них. Так люди перестали разговаривать друг с другом, помогать друг другу, забыли, что такое дружить и вместе играть».

- Как вы думаете, легко ли жить в такой стране?

Дети. Нет!

Педагог. Я согласна с вами, в такой стране скучно и грустно. Как помочь жителям? Нужно напомнить им вежливые, добрые слова. Вы готовы прийти на помощь? (Да.)

3. Игра «Вежливый мячик». Каждый, у кого в руках оказывается мячик, называет вежливое, доброе, ласковое слово.

Педагог. Ребята, вы молодцы! Мы вспомнили много добрых слов.

4. Игра «Пожалуйста». Нужно выполнять движения, или какие – либо действия, но только в том случае, если будет произнесено слово «пожалуйста».

Педагог. Хорошо, все справились с заданием. Всегда приятно, когда тебя вежливо просят о чем – то. Ой, к нам в гости прилетели птицы мира «голуби». *Входят два ребенка в шапочках – масках голубя.*

5. М. п/и «Голуби». Дети выполняют движения согласно тексту.

Голуби, голуби, раз, два, три.

Прилетели голуби – сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

6. Игра «Вежливо – невежливо». Педагог произносит фразы. Если то, что скажет педагог, - вежливо, нужно хлопнуть и повторить фразу, если нет – покачать головой, молчать и погрозить пальцем.

Фразы:

- Поздороваться вежливо. - Наступить на ногу, но не извиниться.
- Перебивать во время разговора. - Соблюдать на занятии тишину.
- Поблагодарить за подарок.
- Пропустить вперед девочек.
- Сказать, уходя домой, «До свидания».
- Громко кричать.
- Помочь поднять упавшую вещь.
- Обозвать обидным словом друга.

7. Педагог. Скажите, ребята, как вы понимаете фразу «Мальчики – защитники девочек?»

Дети. - Поднять девочку, если она упала. Пропустить девочку в дверях. А девочка должна поблагодарить.

Педагог. Девочек, женщин называют «слабый пол», а мальчиков, мужчин – «сильный пол». Поэтому мальчики призваны быть защитниками девочек.

8. Творческое задание «Вежливая встреча». Педагог предлагает детям разыграть две сценки – в одной изобразить встречу невежливых, а другой вежливых игрушек.

III. Рефлексивно – корригирующий этап.

Педагог. Ребята, а «голубки» прилетели к нам не одни, а с друзьями – голубями. Они тоже хотят помочь жителям сказочной страны. Они могут отнести слова вежливости в сказочную страну и помогут расколдовать ее жителей. Давайте мы еще раз вспомним вежливые, добрые слова, а я запишу их на наших голубях. *Дети называют вежливые слова, педагог фломастером записывает на бумажном голубе.*

Педагог. Молодцы ребята! Ну, вот и все готово. Я передам всех птиц фее Страны вежливости. Теперь вы знаете, что такое вежливость, и кто такой вежливый человек. Вежливые слова делают людей добрее. Вежливость украшает человека. Вежливость важна в отношениях с другими людьми. Будьте всегда добры и вежливы!