

## Щедрость и жадность

*Н.С. Мердина, Макашова Г. З. МАДОУ 62,*

*Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

*Цель занятия:* создание условий для формирования у детей нравственных эталонов.

*Задачи занятия:*

- познакомить детей с понятиями «жадность», «щедрость». Формировать отрицательное отношение к жадности;
- содействовать проявлению внимания, отзывчивости, самостоятельности;
- совершенствовать изобразительные навыки;
- применять полученные знания и сведения в практической жизни;
- воспитывать честность, щедрость, послушание, любовь к ближнему.

*Виды деятельности:* коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

*Оборудование и материалы:*

- сказка «Два жадных медвежонка», ножницы, игрушечный медведь, фломастеры, лист бумаги, нарисованная головка сыра, иллюстрации к сказке.

*Предварительная работа:*

1. Знакомство с приёмом моделирования.
2. Ситуативный разговор «Что значит быть жадным?»
3. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
4. Разучивание мало – подвижной игры «Медвежата в чаще жили...».

### Ход занятия

#### *1. Вводная часть*

*Педагог.*

- Если сказка в дверь стучится,  
Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

*В группу входит Сказочница (педагог.)*

*Сказочница.*

–Ребята, я сегодня пришла к вам в гости не одна, а с мамой медведицей. Она попросила рассказать сказочную историю, которая произошла с ее медвежатами. Сказка называется «Два жадных медвежонка».

*2. Основная часть*

*Сказочница рассказывает сказку.*

*Беседа по сказке.*

*Сказочница.*

–Ребята, вам понравилась сказка? (Да.) Как она называется?

*Дети.*

–«Два жадных медвежонка».

*Сказочница.*

–Кто главные герои сказки?

*Дети.*

–Медвежата, лиса, мама медведица.

*Сказочница.*

– Почему историю про двух медвежат можно назвать сказочной?

*Дети.*

–В этой сказке звери разговаривают и ведут себя, как люди.

*Сказочница.*

–А почему она называется «Два жадных медвежонка»?

*Дети.*

–Медвежата не смогли поделить сыр.

*Сказочница.*

–А лиса помогла им?

*Дети.*

–Лиса обманула медвежат.

*Сказочница.*

– Почему лиса сумела обмануть медвежат?

*Дети.*

– Потому что они боялись, что кому – то из них достанется больше, а кому – то меньше сыра.

*Сказочница.*

– Какая в сказке лиса?

*Дети.*

– Хитрая.

*Сказочница.*

– А как вы думаете, лиса хорошо поступила?

*Дети.*

– Нет.

*Сказочница.*

– Что показалось в сказке смешным?

*Дети.*

– Смешно как Лиса сыр делила.

*Сказочница.*

– Кто из героев сказки понравился больше? Почему?

*(Каждый ребёнок высказывает свое мнение.)*

*Сказочница.*

– А что вы можете сказать о медведжатах?

*Дети.*

– Медвежата – жадные, потому что они не хотели делиться друг с другом.

*Сказочница.*

– А еще медвежата – глупые, потому что доверили делить сыр хитрой лисе.

*Сказочница.* – Как вы понимаете, что значит быть «жадным»?

*Дети.*

– Жадный – это тот, кто ни с кем не хочет делиться. Все забирает себе.

*Сказочница.* – Если жадным быть плохо, то, каким быть хорошо?

*Дети.*

– Хорошо быть добрым.

*Сказочница.*

– Я вам сейчас назову еще одно «волшебное» слово. Это словоназывается – «щедрость». Щедрость – это умение делиться.

*Сказочница.*

– Как медвежата были наказаны за жадность?

*Дети.*

– Медвежата остались голодными.

*Сказочница.*

– Как думаете, в дальнейшем медвежата будут вести себя так же или нет?

*Дети.*

– Они не будут больше жадничать.

*Сказочница.*

– Я тоже думаю, что для медвежат это был хороший урок, и больше они жадничать не будут. А чему учит нас эта сказка?

*Дети.*

– Нельзя жадничать.

*Сказочница.*

– Как бы вы поступили на месте жадных медвежат?

*Дети.*

– Разделили бы сыр поровну.

*Сказочница.*

– Ребята, «покажите жадных медвежат» и «добрых медвежат».

*Сказочница.*

– Вам какие медвежата больше нравятся: жадные или добрые?

*Дети.*

– Добрые медвежата.

*Сказочница.*

– А какие наши ребята? Кого считаете добрым, не жадным? (*Ответы детей*).

*Педагог.*

– А если бы медвежата не были такими жадными, тогда закончилась бы сказка? (*Ответы детей.*) Давайте вместе придумаем, как могло быть по – другому. (*Совместная работа педагога и детей.*)

*Вариант 1.* Медвежата пошли к маме, когда нашли сыр.

*Вариант 2.* Медвежата попросили лису вежливо, и лиса стала доброй.

*Вариант 3.* Пришел медведь и помог разделить медвежатам сыр.

*Вариант 4.* Братья позвали лесных друзей, и всем достался сыр поровну.

*Педагог.*

– Какая сказка вам понравилась больше: первая или вторая?

*Дети.*

– Вторая.

*Педагог.*

– Но ведь в первой сказке медвежата остались голодными, вам их жалко?

*Дети.*

– Да.

*Педагог.*

– Я предлагаю вам помочь медвежатам разделить сыр поровну, что – бы они не остались голодными (*изобразительная деятельность: аппликация.*)

*Физминутка «Медвежата в чаще жили...»*

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так,

*(Круговые движения головой)*

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

*(Поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)*

Дружно дерево качали.

А потом они ходили, *(Ходьба по- медвежьи)*

И из речки воду пили.

Вот так, вот так,

И из речки воду пили. *(Наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали *(Пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

Лапы выше поднимали. *(Прыжки, хлопая руками вверху)*

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

*Педагог.*

—Ребята, у наших медвежат большое желание поделиться со своими друзьями, как они вышли из неприятной истории. Они хотели бы отправить им письма, да вот беда: медвежата не умеют ни писать, ни рисовать. Давайте поможем медвежатам и нарисуем историю, которая с ними приключилась. Возьмите все что необходимо для рисования, и нарисуйте эту сказку с добрым концом. *(Работа детей).*

*Педагог.*

—Ребята, вы все молодцы, теперь медвежата смогут всем своим друзьям послать свою историю, чтобы с ними такого не случилось.

### *3. Заключительная часть*

*Сказочница.*

—Мы с вами, наверное, хорошо запомним, что жадничать нельзя. Сказка учит нас тому, что жадным быть плохо, а щедрым— хорошо и приятно. Надо уметь делиться, быть дружными, не ссориться.

—А в нашей группе есть «жадные медвежата»?

*Дети.*

—Нет.

*Педагог.*

—Я очень рада, что вы дружные, добрые ребята. Помогли медвежатам разделить сыр, чтобы они не остались голодными, нарисовали историю,

которая приключилась с ними, чтобы они смогли рассказать ее своим друзьям. А скоро за вами придут ваши любимые родители, что вы можете сделать для них?..... *(рассказать сказку маме, вместе с мамой, дома нарисовать сказку.)*