

Спасибо деду за Победу!

Проект

*Согомонян М.Р., Зотова Н.В., МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Пояснительная записка

Проект дает возможность реализовать образовательную программу с воспитанниками 5 - 6 лет по познавательному развитию с приоритетным духовно-нравственным и патриотическим направлением.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Спасибо деду за Победу!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.

Направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим, воспитывает уважение к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Срок реализации: 5 месяцев

Цель проекта:

- формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашего района, города, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- воспитывать любовь к Родине на примере героев, защитников Отечества;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- развивать чувство коллективизма;
- привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне;
- повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

Целевая аудитория

В реализации проекта участвуют дети дошкольного возраста, родители, педагоги.

Ресурсное обеспечение

- Временное обеспечение:

проект реализуется с 02.02. по 01.06.

- Материально-техническое обеспечение:

реализация проекта осуществляется на базе музыкального и спортивного залов, с использованием мультимедийных средств, компьютерного парка.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный 13.01. - 31.01. (создание творческой группы, разработка проекта и нормативной базы.)

2 этап – запуск проекта 02.02.

3 этап – основной 02.02. – 01.06.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Исполнители
Подготовительный этап			
1	Разработка плана мероприятий по подготовке к Дню Победы в Великой Отечественной войне	Январь	Педагоги
2	Создание календаря памятных дат	Январь	Педагоги
3	Разработка проекта и нормативной базы, поиск партнеров	Январь	Педагоги

4	Запуск проекта «Спасибо деду за Победу!»	Февраль	Педагоги
Основной этап			
1	Участие в организации, проведении тематических мероприятий всех уровней посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель - май	Педагоги Родители Дети
2	Участие в проведении торжественных мероприятий, возложении венков и цветов к мемориальным памятникам, воинским захоронениям в Дни воинской славы, в памятные даты России и Вооружённых сил России	По календарю	Педагоги Родители Дети
3	<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови пословицу» • Дидактическая игра «Раньше и теперь» • Дидактическая игра «Защитники Отечества» • Дидактическая игра «Великие люди России» 	В течение проекта	Педагоги Дети

4	<p>Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Улица героя Великой Отечественной войны города Киселёвска» • «О дне Победы» • «Великая Отечественна Война» • «Дети и война» • «Наши героические земляки» 	Апрель - май	Педагоги Дети
5	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; • Е. Благинина «Шинель»; • Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; • М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; • А. Митяев «Мешок овсянки»; • А. Твардовский «Рассказ танкиста» (см. Приложение б); • «Истории для детей о Великой Отечественно войне» 	Февраль - май	Педагоги Родители Дети
6	Организованная образовательная деятельность	Февраль - май	Педагоги Дети

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Победы» • «День Победы - праздник бабушек и дедов» • Конструирование из бумаги "Фронтальной треугольник" • Составление рассказов по набору игрушек военной тематики. 		
7	Разучивание стихов и песен ко Дню Победы	Февраль - май	Педагоги Родители Дети
8	<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Богатырские забавы» • Пробег на территории МАДОУ «Мы помним – мы гордимся» 	Февраль Май	Педагоги Родители Дети
9	<p>Вернисажи, конкурсы рисунка и плаката:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Никто не забыт, ни что не забыто» • «Салют над городом в честь праздника Победы» 	Февраль Май	Педагоги Родители Дети

10	<p>Рассматривание иллюстраций, картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О Великой Отечественной войне • О Воинской славе 	Апрель - май	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p>
11	<p>Пешеходные экскурсии.</p> <p>Экскурсия к памятнику погибшим землякам «Мужеству посвящается...»</p>	Февраль	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p>
12	<p>Промоакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сувенир для ветерана» • «Фронтной треугольник» 	Апрель – май	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p>
13	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	Январь - май	Педагоги
14	Разработка конспектов занятий, мероприятий	Январь - май	Педагоги
15	Подбор методической литературы о Великой Отечественной войне	Январь - май	Педагоги
16	Спортивные мероприятия	В течение года	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p>

17	Фотовыставка: «Спасибо деду за победу!»	Апрель	Педагоги Родители
18	Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы	Май	Родители Дети
19	Стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественной войне	Февраль - май	Педагоги
20	Уголков памяти в группах на военную тематику: <ul style="list-style-type: none"> • «Военная техника» • «Они сражались за Родину» и др. 	Февраль - май	Педагоги
21	Тематические альбомы: <ul style="list-style-type: none"> • «Города – герои» • «Награды Великой Отечественной войны» • «Военные профессии» 	Февраль - май	Педагоги
Заключительный этап			
22	«Марш памяти»	9 Мая	Педагоги Родители Дети

Ожидаемый результат

- сформированные представления об истории Великой Отечественной войны, используются в различных видах деятельности;
- полученные знания о ходе военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями используют в дидактических играх;
- прививается любовь к Родине на примере героев, защитников Отечества;
- полученными знаниями о мужестве и героизме людей в ходе Великой Отечественной войны дети активно делятся в беседах;
- эмоционально воспринимают произведения литературы, живописи, музыки;
- познакомились с новыми терминами, обогатили словарный запас;
- родители принимают активное участие в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне;
- повышается уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

Продукт проекта

- Презентация «Ими гордится Киселёвск»;
- Презентация «Памяти голос живой»;
- Промоакция «Фронтвой треугольник»;
- Выставка рисунков «Салют над городом в честь праздника Победы»;
- Галерея «Аллея памяти».

Список литературы

1. **Алексеев, С. П. Исторические повести о русских победах / С. П. Алексеев.** – М. : Современник : Просвет, 1995. - 320 с.
2. **Алексеев, С. П. Рассказы об обороне Ленинграда : [для мл. шк. возр.] / С. П. Алексеев ; худож. Н. Андреев.** - М. : Дрофа, 2003. - 80 с. : ил. - (Честь и отвага).
3. **Алексиевич, С. У войны не женское лицо : [для ст. шк. возр.] / С. Алексиевич.** - М. : Пальмира, 2004. – 317 с. : ил.
4. **Алябьева Е.А.** Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
5. **Васильченко Н.Р.** Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. //Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
6. **Данилина Г.Н.** Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
7. **Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской.** – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
8. **Журавлёва В.Н.** Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. **Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др.** Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
10. **Ковалева Г.А.** Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
11. **Н. Познательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду.** 2003. – № 5.