

## Святой Сергий Радонежский

### Задачи.

1. Познакомить детей с русским святым Сергием Радонежским (рассказать о его детстве, семье, о его жизни).
2. Содействовать становлению духовно – нравственной личности дошкольника - обобщить представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.
3. Активизировать словарь детей (святой, добро, радость, счастье, забота, внимание).

**Материалы:** икона Сергия Радонежского, ватман, на котором изображен ствол дерева, у каждого на столе шаблон ладошки оранжевого цвета, презентация.

### Ход

*Воспитатель.* - Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Занятия у нас бывали разные: и смешные, и веселые, и музыкальные, и физкультурные. А сегодня занятие очень серьезное и важное.

- Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительное красивое звучное имя. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Наша родина очень богата. В нашей стране много лесов, рек, разных полезных ископаемых.

- Но кроме природных богатств, Россия богата и знаменитыми людьми.

- Как вы понимаете эту фразу «Богата знаменитыми людьми»?

- А почему их называют знаменитыми? (*Ответы детей*)

Эти знаменитые люди своим талантом, подвигами прославили не только себя, но и нашу страну Россию. Их знают не только в России, но и во всем мире. Среди них ученые, поэты, художники, музыканты, военные. Может вы сможете назвать несколько знаменитых людей, о которых знает вся страна, весь мир. (*Ответы детей*).

**Показ слайда.** (Портреты: Пушкин А.С., Гагарин Ю.А., Толстой Л.Н., Иисус Христос...)

- Чем будете старше, тем больше будете знакомиться с такими людьми. Но они же не сразу стали великими известными людьми. А в начале они были простыми мальчишками, девчонками. Так же, как и вы играли, шутили, плакали от боли, учились, слушались родителей и стали великими людьми.

- И вот сегодня Я хочу вам рассказать про одного мальчика, такого же как вы, только жил он очень давно.

**Показ слайда.** И звали его Варфоломей. У него было два брата Стефан и Петр. Все трое были хорошими и послушными сыновьями. А Варфоломей был лучше всех: скромный, тихий и послушным, старался всем помочь. Родители его Кирилл и Мария были людьми добрыми: помогали бедным и больным, принимали путешественников. Когда Варфоломею исполнилось 7 лет, они отдали его учиться. Ой, как трудно давалось ему ученье. Что же оставалось делать, оставалось горько вздыхать просить у бога помощи.

**Показ слайда.** Как-то раз отец послал искать его убежавших лошадей, ходил он ходил и искал их по всюду, и вдруг увидел в лесу возле дуба человека старого, подошел к нему и рассказал о том, что ему не дается учеба. Старик его выслушал, сказал, что не нужно переживать, что все у него получится, и подал ему кусок хлеба, но это был не просто хлеб, это был просфор.

**Показ слайда.** Варфоломей пригласил старика в гости. Старик велел взять в руки книгу и начинать читать. Взял Варфоломей в руки книгу и стал читать так хорошо, что все изумились. Вскоре родители Варфоломея умерли.

**Показ слайда.** После их смерти мальчик решил вместе со своим братом Стефаном уйти жить в лес. Братья выбрали место в лесу и начали строить церковь. Жили, работали и молились. Стефан не выдержал испытаний и ушел. А Варфоломей в полном одиночестве продолжал жить среди сумрачных лесов и трудиться, чаще питаясь только водой и хлебом.

**Показ слайда.** Трудно было жить, было холодно, иногда было нечего есть. Вокруг ходили волки. Но он разбил огород, вырыл колодец, лечебных трав

заготовил. А зверей он не боялся, Однажды произошёл такой случай, увидел раз огромного медведя, слабого от голода. И пожалел его. Принес краюшку хлеба, подал. Медведь стал навещать его. И Варфоломей всегда его чем-нибудь угощал. И медведь сделался ручным. О чём это говорит? (Варфоломея любили и доверяли ему не только люди, но и звери). Все он выдержал. К нему иногда приходил батюшка. Батюшка его крестил и дал ему имя Сергей.

**Показ слайда.** Скоро о Сергии узнали люди из окрестных городов. Они стали приходить к преподобному, просить у него совета, помощи во всех своих делах. Никому не отказывал Сергей Радонежский. Не которые из них оставались жить рядом с ним, строили новые церквушки. Сергей сам показывал пример, как обработать огород, сшить одежду, приготовить еду. Все люди, которые жили у Сергия, называли себя братьями. Бывали дни, когда у братьев не было ни хлеба, ни соли, ни свечей. Но другим людям, чем могли, помогали. И не брали за это плату. Знал много трав целебных и лечил больных.

**Показ слайда.** Сергей одинаково любил всех людей, но с особой заботой он относился к детям. Дети с удовольствием приходили к нему в гости. Сергей с любовью мастерил для них игрушки из дерева, обучал житейским премудростям. В те давние времена дети тоже очень любили играть. Особенно они любили хороводные игры.

**Физкультминутка.** Давайте, мы с вами поиграем. Встанем в хоровод.

За руки друзей берём, вместе хоровод ведём. Поиграем в игру «Золотые ворота».

Золотые ворота - проходите господа,

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас.

-Хорошо поиграли. Давайте продолжим знакомство с Сергием Радонежским.

**Показ слайда.** В своей жизни Сергей много трудился, исцелял приходивших к нему больных, утешал печальных, помогал советом. Никому никогда не

отказывал в помощи. Люди привыкли получать от него помощь. И когда он умер, люди не перестали приходить в его храм. Тогда один художник-иконописец изобразил его портрет и повесил его в храме. Помните, в начале занятия я вам показала портреты великих людей. Так вот, портрет, который висит в храме, называется икона. А человека, нарисованного на иконе, называют не великим, знаменитым, а называют святым. Так Сергей Радонежский стал святым, благодаря его добрым делам.

- Вот и закончилась наша беседа о великом русском святом преподобном Сергии Радонежском. Вы скоро пойдете в школу, и будете стараться хорошо учиться. Станете взрослыми, кто-то может из вас станет знаменитым человеком. Но не забывайте, что добро можно делать в любом возрасте и не обязательно быть взрослым, чтобы кому-то помочь.

У вас на столе ладошки желтого, оранжевого цвета, потому что добро это тепло. Каждый берет ладошку, подходит к стволу дерева и говорит, какое доброе дело можете сделать. *(Дети по очереди подходят к дереву, говорят, какой добрый поступок смогут сделать и приклеивают ладошку к дереву).*

- Получилось дерево добра. *(И у нас в раздевалке есть дерево добра, на котором уже много ладошек – листочков, на которых написаны добрые дела, сделанные вашими родителями).*

- Посмотрите хоть вы и маленькие, но сколько добрых дел можете сделать. Предлагаю прямо сейчас сделать доброе дело. Вы наверно слышали, что помочь можно не только делами, но и добрыми словами. У нас сегодня в группе гости, и чтобы они от нас ушли с хорошим настроением, с теплом в душе, скажем им теплые и добрые слова. Для этого возьмите в руки цветок, который лежит у вас на столе, подойдите ко мне, встаньте полукругом.

***Упражнение «Поделись с гостями добрыми словами, укрась корзину красивыми цветами».***

- Каждый скажет доброе пожелание гостям и ставит свой цветок в корзину. *(Дети называют по доброму слову или пожеланию гостям, и ставят цветок в корзину).*

- Друзья, какая красивая, разноцветная корзина у нас получилась! Вот так и наша жизнь расцветает от разных добродетелей! Какие два слова соединились в этом слове? (*Добро делать.*) Добрые дела приносят радость, улучшают настроение. Поэтому всегда старайтесь кому-то помочь делом, словом, любите своих родителей, уважайте и старших, крепко дружите. И из вас может вырастить достойный человек.