

## «...Там русский дух...там Русью пахнет»

*Паймушкина И.В., МАДОУ 62,  
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

**Цель:** формирование представлений детей о русской культуре и ее истории.

**Задачи:**

- познакомить детей с русскими обычаями (посиделки, сумерничанье), объяснить их происхождение;
- приобщать к культуре поведения в гостях, сравнить их со старинными обычаями;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, русскому языку.

**Виды деятельности:** познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Предварительная работа:**

1. Совместное обсуждение и заучивание пословиц.
2. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семейные хлопоты».
3. Беседы об истории, культуре русского народа.
4. Экскурсия в городской краеведческий музей.

### Ход занятия

**1. Вводная часть:**

**Педагог:** - Ребята, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?

**Дети:** - На автобусе, на поезде, на корабле, на самолете, на велосипеде, пешком.

**Педагог:** - Давайте пофантазируем Предлагаю вам не просто совершить путешествие в прошлое, а поучиться у наших предков тому, как они ходили друг к другу в гости и вместе проводили время.

**2. Основная часть:**

*Педагог:* - На чем отправимся в наше необычное путешествие?

*Дети:* - На самолете, на ковре-самолете...

*Педагог:* - Приглашаю вас занять свои места. А для того, чтобы взлетел наш самолет, вспомним закличку:

Ковер-самолет, ковер-самолет,  
Возьми нас в полет, возьми нас в полет.  
Взлетай в вышину, будем приземляться.  
Неси в неведомую страну - начинай снижаться.

А вот и хозяин с хозяйшкой нас встречают, на посиделки приглашают.

Ребята, я не знаю, что такое посиделки, может быть, вы знаете?

*Дети:* - Нет.

*Хозяйшка:* - Я вам расскажу. Слушайте внимательно.

Скучно зимой в избе, вот и зовут друг друга в гости, вместе вечер скоротать (повечерить), потрудиться, песни попеть, поиграть, сказки сказывать, былины баять.

*Педагог:* - Прежде, чем откликнуться на приглашение вспомните, как нужно вести себя в гостях. Мы с вами сейчас познакомимся со старинными правилами поведения в гостях. Хозяева будут рассказывать, а мальчики показывать. А потом мы с вами сравним правила поведения в старину и современные правила поведения в гостях: что в них общего и в чем отличие?

*Хозяин:* - В гости можно идти, если пригласили. В гостях ведут себя уважительно к хозяевам, а то больше не позовут. Скажут: такого гостя позови за стол - а он и лапти на стол.

*Педагог:* - Какую современную пословицу она напоминает?

*Дети:* - Посади свинью за стол она и ноги на стол.

*Хозяин:* - Прежде чем войти, надо постучать в дверь. Вошедший должен снять шапку, если гость мужчина, поклониться на Красный угол.

*Педагог:* - А что такое Красный угол? Может кто-то сможет объяснить?

*Дети:* - Красное место - передний угол, в котором помещали иконы.

*Хозяин:* - Кому кланялся входящий?

*Дети:* - Богу.

*Хозяин:* - Второй поклон – хозяину, третий - хозяйке. Говорили «Мир вашему дому». А хозяин отвечает «С миром принимаем».

*Хозяюшка:* - Мальчиков и мужчин старались посадить в Красный угол, а девушек и женщин у печки. Кто у печки посидел, тот уже не гость, а свой.

*Педагог:* - Девочки, вы можете рассказать, чем занимались девушки на посиделках?

*Дети:* - Шили, вышивали, пряли, песни пели, играли.

*Девочки сидят у печки прядут пряжу, поют русскую народную песню: «Молодая пряха».*

*Хозяин:* - Коли в гости пришли надо веселиться. Вы любите в игры играть? В какие? А хотите в наши игры поиграть?

*Игра: «Колпачок»*

Вместе потрудились, песни попели, поиграли, теперь пора и за угощение приниматься.

*Хозяюшка на подносе вносит пряники.*

*Педагог:* - Ребята, почему называется «поднос»?

*Дети:* - На нем подносят что – либо.

*Педагог:* - Дети, а чем же нас хозяйюшка угощает?

*Дети:* - Пряниками.

*Педагог:* - А что мы знаем о пряниках? Почему они называются именно так, хотите узнать? Где мы можем узнать об этом? (Короткая презентация о прянике как исконно русском лакомстве)

*Дети едят пряники*

*Педагог:* - Наши посиделки заканчиваются и нам пора собираться в путь-дорогу. Молча уйти не вежливо. Какие слова говорят, когда прощаются?

*Дети:* - Благодарим за гостеприимство, спасибо, до свиданья.

*Хозяин с хозяйшкой:* - Прощайте, люди добрые! Ступайте с Богом!

*Педагог:* - Почему при расставании говорили «прощайте»?

*Дети:* - Просили прощения, вдруг нечаянно кого обидели.

*Педагог:* - «Ступайте с Богом»?

*Дети:* - Если с Богом, значит, ничего плохого с ними не случится.

*3. Заключительная часть:*

*Педагог:* - Вот мы и побывали в прошлом. Пока наш ковер - самолет летит обратно, сможете ли вы сравнить старинные и современные правила поведения. Что в них общего и в чем отличие?

|  |   |
|--|---|
| Входя, снимали шапку ,кланялись три раза: на красный угол, хозяину, хозяйке. | Входя, первыми приветствуют хозяев                              |
| Гостя встречали поклоном   | Войдя , здороваются.  |
| Приветствие «Мир вашему дому». Ответ «С миром принимаем»                     | Взаимное (хозяев и гостей) «Здравствуйте» – пожелание здоровья. |
| Хозяйка выходила в праздничном наряде. Гости в лучших одеждах.               | В гости принято ходить опрятными.                               |
| Приветствовали гостя хлебом - солью  | Если тебя пригласили, не заставляй себя ждать                   |

*Педагог:* - Какие традиции вам запомнились? Чем?

*Дети:* - Посиделки, сумерничание. Можно вместе поиграть, петь и что-то полезное сделать.

*Педагог:* - Хотите в нашей группе такие традиции?

*Дети:* - Да!

*Педагог:* - Кого мы можем пригласить на посиделки к нам в группу?

Что нужно для этого?

*Дети:* - Приготовить угощение.

*Педагог:* - Давайте испечем для них пряники и пригласим в гости.

Возьмите листочки и карандаши и быстро нарисуйте форму вашего печенья, которым бы вы хотели угостить гостей.

***Последующая работа:*** (совместно с семьей):

1. Подбор народных, хороводных игр, песен, сказок для посиделок.
2. Выпечка пряников