

«Тяжело в учении – легко в бою». Н.В. Суворов

Задачи.

1. Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова
Поддерживать и развивать интерес детей к истории России.
2. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.
3. Прививать интерес к историческому прошлому России.
5. Привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся.

Наглядный материал:

Презентация, атрибуты к спортивным соревнованиям.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о защитниках отечества.

Используемая литература: «Ознакомления дошкольников с окружающим и социальной действительности» Н.В. Алешина

Ход

Воспитатель. - Ребята, скоро вся наша страна будет отмечать праздник - День защитника отечества.

А кто такие защитники отечества? *(ответы детей)*

Чтение стихотворения В. Степанова «Наша армия»

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.

О ком это стихотворение? *(ответы детей)*

Воспитатель.- Ведь именно солдатам приходилось первыми вступать в бой с врагами.

Как еще можно назвать солдата? *(ответы детей)*

Слайд 2.

(солдат, военный, защитник, воин, боец.)

Наши защитники, какие они? *(ответы детей)*

(мужественные, отважные, смелые, храбрые, бесстрашные)

Воспитатель. - Мы с вами много беседовали о родах войск. Какие вы знаете?

(танкисты, летчики, моряки и т.д.)

Воспитатель. - Молодцы! Во все времена и во всех странах народ защищал свою родину, когда на нее нападали враги. Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свой народ и свою страну.

А кто стоит во главе армии? *(Ответы детей)*

(командиры, генералы и т.д.)

Воспитатель. - Именно командиры, генералы вели солдат в бой, отдавая свои жизни за Родину.

Слайд 3

Воспитатель. - А еще тех, кто возглавляет армию, называют полководцами.

Полководец – это человек, который ведет за собой полки во время боя.

Знаете ли вы имена каких-нибудь полководцев? *(ответы детей)*

Слайд 4-5

Воспитатель.- Сегодня я вас познакомлю с одним из самых талантливых полководцев Российской армии, который не проиграл не одного сражения.

Это Александр Васильевич Суворов.

Вы слышали это имя? *(Ответы детей)* посмотрите на его портрет.

Слайд 6

Воспитатель. - А.В. Суворов родился в Москве, давным-давно, когда еще в России правили цари. Отец его был военным и очень хотел, чтобы и сын тоже был военным. Но маленький Саша был маленького роста, часто болел и

был физически очень слабым. Он очень хотел быть военным, но понимал, что солдат не может быть таким слабым.

И тогда он стал закаляться, обливался холодной водой, делал зарядку, занимался на разных снарядах, в любую погоду ездил верхом на лошади, спал на очень жесткой постели, готовя себя к будущим военным походам.

Воспитатель. - А еще он очень любил играть с игрушечными солдатиками. Их у него было много. Он разыгрывал самые настоящие сражения. Однажды за его игрой наблюдал военный генерал. Он очень удивился, как грамотно Саша расставлял своих солдат, как интересно передвигал их во время игрушечного сражения. Генерал сказал отцу Саши, что из мальчика вырастит очень хороший командир. Саша вырос и пошел служить в армию. Сначала простым солдатом он испытал все трудности солдатской жизни: надо было и в дождь, и в снег, и в жару стоять на посту, долго идти пешком по плохим дорогам, драться с врагами. Когда все уставали, Суворов старался развеселить солдат, подбодрить, хотя сам уставал так же. Умного и храброго солдата быстро заметили и назначили командовать сначала отрядом, а потом и армией.

Воспитатель. - Суворов был умным и хитрым полководцем и часто говорил, что армия должна побеждать не числом, а умением. Как вы это понимаете? *(рассуждение детей)*

Воспитатель.- Однажды А. В. Суворов отправился на войну с турками, чтобы завоевать крепость Измаил для выхода в Черное море. Измаил считалась неприступной крепостью. Многие попытки русских солдатами взять ее не увенчались успехами. А. В. Суворов, зная это, распорядился построить макет этой крепости и окружающего ее рва. Он заставил солдат репетировать штурм. И когда убедился, что солдаты готовы к штурму, повел их на взятие Измаила. Ночью русские солдаты стали потихоньку подходить к крепости, и взбираться на стены. Турки принялись стрелять из ружей, пушек. Но солдаты, подготовленные к штурму, шли вперед, лезли по лестницам, удерживались за свои штыки, подсаживали друг друга. И, не смотря на

упорное сопротивление со стороны турецкой армии, крепость была взята. По утрам русские были в крепости.

Слайд 7,8,9

Воспитатель. - За всю жизнь он участвовал в семи войнах и не проиграл не одного сражения.

Суворова очень любили в армии, потому что он сам любил солдат, заботился о них, часто ел с ними из одного котла, беседовал. Он очень любил свою Родину и гордился тем, что он русский.

Слайд 10

Воспитатель. - Суворов много времени уделял обучению солдат и даже написал книгу, которая называется «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ...» Суворов любил повторять такие слова - тяжело в ученье - легко в бою. Как вы понимаете эти слова? (*Ответы детей*)

Слайд 11

Воспитатель. - За многочисленные победы, за храбрость, проявленную в боях, Суворов был награжден 20-тью орденами. По книгам Суворова до сих пор учат солдат воевать.

В Москве, в центре Москвы установлен памятник А.В.Суворову, а так же создано училище, которое носит имя Суворова – « Суворовское училище.»

Слайд 12,13

Воспитатель. - Там учатся будущие защитники нашей Родины, будущие командиры, которые мечтают быть похожими на великого русского полководца. Есть даже Орден Суворова, которым награждают за успехи в военном деле.

Воспитатель. - Дети я рассказала вам об Александре Васильевиче Суворове. А теперь, если вы внимательно слушали, то ответите на вопросы:

- Кем был А. В. Суворов?
- Каким он был в детстве?
- Что помогло ему стать солдатом?
- Почему его считали великим полководцем?

- Каким был Суворов в бою?

- Как называется битва, которую выиграл Суворов?

- Какую крепость и с помощью чего захватили русские солдаты?

Воспитатель. - Подвиги русских солдат, их отвагу народ передал в пословицах, поговорках. Например: «Смелый воин тысячу водит! », «Смелых и пуля боится, смелых и штык не берет! », «Смелый там найдет, где робкий потеряет! » Как вы считаете, вам нужно готовиться к защите Родины?

Что нужно для этого делать? (рассматриваются версии детей)

Воспитатель обобщает: нужно закаляться и тренироваться, чтобы быть крепкими и сильными. Хотите проверить свои силы и поучаствовать в военных учениях? при желании детей проводятся спортивные соревнования, команды получают военные названия. Бейджики с изображением рода войск.