

Видимый и невидимый мир

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Задачи:

- дать детям представление о видимом и невидимом мире, об Ангеле – Хранителе;
- формировать понимание и различение нравственных категорий: добро – зло;
- развивать навыки доброжелательного общения, поддерживать добродетельное поведение;
- воспитывать понимание нравственных качеств личности, таких как послушание, забота о родных, трудолюбие.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование и материалы:

- иллюстрации с изображением людей, ангела, икона «Ангел – хранитель», скульптура ангела, красные и коричневые сердечки, предметные картинки, символы: глаз, рука, знак вопроса.

Предварительная работа:

1. Беседа о рукотворном и нерукотворном мире.
2. Мультимедийная образовательная презентация «Мир, в котором мы живем».
3. Беседа «Хорошо ли быть злым?»
4. Игра «Круг желаний».
5. Рассматривание пиктограмм.
6. Ситуативный разговор «Хорошие и плохие поступки».

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог.

–Ребята, посмотрите, кто – то сегодня принёс к нам в группу сундучок?

Хотите посмотреть, что в нём?

Дети.

- Да.

Педагог.

–Он закрыт, но я знаю, как его открыть. Надо просто улыбнуться друг другу. Вот и сундучок открылся. Посмотрим, что в нём? (*в сундучке предметные картинки: рука, глаз, небо, солнце, дождь, снег, туча, звёзды, предметы быта*). *Дети называют картинки.*

Педагог.

–Ребята, существует рукотворный и нерукотворный мир. Рукотворный мир, это всё то, что сделано человеком, что можно потрогать.

Показ символа «рука».

Педагог.

- Как вы думаете, что в нашей группе сделано руками человека?

Дети.

– Столы, игрушки, мебель, посуда и т.д.

Педагог.

–А нерукотворный мир – это небо, солнце, звёзды, воздух. Мы можем это потрогать руками?

Показ символа «перечеркнутая рука».

Педагог.

–Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди лишний предмет».

Воспитатель прикрепляет на мольберт картинки: ложка, солнце, стол и т.п. (дети определяют лишний предмет, т.е. какие предметы относятся к рукотворному и нерукотворному миру.)

Педагог.

–Прежде чем появился весь видимый мир и человек, появился мир невидимый. Это духовный, невидимый нами мир, но он существует. Поиграем в игру «Поймай слово».

Воспитатель называет слово, если это можно увидеть, дети хлопают в ладоши, если нет - не хлопают. Перечень слов: кукла, тарелка, туфли, сапоги, машинка, воздух, игрушки, собака, звук, стакан и т.д. (Показ символов: глаза.)

2. Основная часть

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением ангелов.

Педагог.

–Посмотрите на иллюстрации, как вы думаете, кто изображен на них?

Дети.

- На них изображены Ангелы.

Педагог.

–Ангелы невидимы, но люди представляют себе их вот такими (*показывает на картину*). Они похожи на людей?

Дети.

- Да.

Педагог.

– Посмотрите на лицо Ангела. Оно доброе или злое?

Дети.

- Доброе.

Педагог.

–Чем образ Ангела отличается от человека?

Дети.

- У Ангела крылья.

Педагог.

– Как вы думаете, почему люди изображают Ангела с крыльями?

Дети.

- Он очень быстро передвигается.

Педагог.

–Кроме родственников и друзей, у каждого человека есть невидимый помощник – добрый Ангел – Хранитель. Он помогает совершать добрые дела и охраняет от зла. Он всегда рядом с человеком.

Педагог.

–Сейчас я хочу прочитать вам стихотворение «Ангел». Вы внимательно послушайте, а потом скажите: 1). Почему Ангела называют «лучший друг»? (*воспитатель задает вопрос и ставит знак ? – знак как видимый символ вопроса*). 2). За какие дела (поступки) Ангел может отойти от человека? (*Ставит второй знак ?*) (Рисунок 4.)

У тебя есть Ангел Божий
Светлый, верный, лучший друг.
Он всегда придет на помощь,
Если что случится вдруг.
Ангел рядышком с тобою
И невидимо хранит,
А когда ты непослушен,
Он расстроен и грустит.
От упрямых и врунишек
Ангел может отойти,
А тебе такого друга
В целом мире не найти.

Педагог.

– Почему Ангела называют «лучший друг»?

Дети.

- Всегда приходит на помощь, всегда рядом.

Педагог.

– А за какие дела (поступки) Ангел может отойти от человека?

Дети.

- Непослушание, враньё, упрямство, т.е. от злых, недобрых дел.

Педагог.

– Ребята, как вы думаете, почему Ангела называют Ангел – Хранитель?

Дети.

Ангел хранит – бережет, защищает детей от беды.

Педагог.

– Ребята, когда человек лениться, ругается, обижает слабых, от таких поступков очень горько и обидно становится Ангелу – Хранителю. Он страдает и удаляется от человека.

Физминутка «Круг желаний».

Дети становятся в круг и, передавая плюшевого медведя по очереди, друг другу, высказывают свои пожелания. Например, «Я хочу, чтоб все люди были добрые». И т.п.

Педагог.

– К нам сегодня прилетел Ангел. (*Показ фигурки Ангела*). Он хочет поиграть с вами. Посмотрите, вот у меня сердечки красные и коричневые, которые обозначают хорошие и плохими поступками. Если это хороший поступок, то мы показываем сердечко красного цвета, если плохой – коричневого цвета.

Дети выполняют задание воспитателя (педагог озвучивает поступки).

- 1). Помочь маме убраться дома.
- 2). Разложить по местам игрушки.
- 3). Стукнуть товарища за то, что не дал конфету.
- 4). Заступить за младших.
- 5). Обмануть взрослого и ребят.
- 6). Взять чужую игрушку, которая тебе понравилась.
- 7). Попросить прощения, если кого обидел.
- 8). Сломать игрушку.
- 9). Хвастаться новой одеждой, игрушкой.
- 10). Уступить место в автобусе.
- 11). Кинуть камень в кошку.

- 12). Бросить мусор на улице.
- 13). Покормить птиц.
- 14). Не шуметь дома, когда спит мама.

3. Заключительная часть

Педагог.

–Ребята, наше занятие подходит к концу. С каким новым другом вы сегодня познакомились?

Дети.

– С Ангелом – хранителем.

Педагог.

–Рядом с человеком всегда находится Ангел – Хранитель. Ангелы охраняют жизнь и помогают человеку, и только добрыми делами он приближается к нему. Как вы думаете, какими?

Дети.

– Надо помириться с обиженными товарищами, слушаться родителей, делать много хороших и добрых дел и т.д.

Педагог.

–Ангел – Хранитель будет радоваться о таком человеке, помогать ему в делах, защищать от всего плохого, злого.