

Все работы хороши, выбирай на вкус

*Н.С. Мердина, МАДОУ 62,
Киселевский ГО, Кемеровской обл.*

Задачи. Учить изменять имена сущ-ые ед.ч. и мн.ч. по падежам. Формировать умение образовывать существительные от глаголов. Развитие внимания, координации речи с движением, общих речевых навыков. Уточнение и активизация словаря синонимов.

Материалы: предметные картинки – профессии.

Ход

1. Орг. момент.

- У каждого взрослого человека есть профессия, а зачем она нужна? Сегодня мы с вами узнаем.

Выбор профессии сложный и ответственный шаг в жизни человека. Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Они зарабатывают деньги, чтобы купить жилье, пищу, одежду. Чаще всего люди начинают работать, закончив техникум или институт. Если человеку нравится его профессия, он будет получать удовольствие от своей работы и сможет многого добиться.

Рассматривание иллюстраций профессий.

2. Игра «Угадай профессию».

- Давайте потренируемся! Я буду называть слова, относящиеся к какой – либо профессии, а вы говорить, кем этот человек работает.

Касса, прилавок, товар – продавцом.

Ножницы, ткань, швейная машинка – швее.

Плита, кастрюля, вкусное блюдо – повару.

Доска, мел, учебник – учителю.

Руль, колеса, дорога – водителю.

Кирпичи, цемент, новый дом – строителю.

Ножницы, фен, прическа – парикмахеру.

3. Игра «Добавь словечко».

- Я скажу место работы человека, а вы скажете, кто там работает.

В школе много...учителей.

В больнице много...врачей.

В магазине много...продавцов.

В детском саду много...воспитателей.

В столовой много...поваров.

4. Пальчиковая гимнастика «Профессии».

Много есть профессий знатных, */Соединять пальцы правой руки с большим./*

И полезных, и приятных. */Соединять пальцы левой руки с большим./*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... */Последовательно соединять пальцы обеих рук с*
большим./

Сразу всех не называю, */Сжимать и разжимать кулачки./*

Вам продолжить предлагаю. */Вытянуть руки вперёд ладонями вверх./*

5. Игра «Назови профессию».

Учит – ...учитель;

строит – ...строитель;

грузит – ...грузчик;

сторожит – ...сторож;

летает – ...лётчик;

танцует – ...танцор;

поёт – ...певец;

продает – ...продавец и т. д.

6. Упражнение «Маляры».

Маляры известку носят, */Дети идут по кругу друг за другом, держат в*
руках воображаемые ведра./

Стены кистью купоросят. */Повернулись лицом в круг, движения*
воображаемой кистью вверх – вниз./

Не спеша разводят мел. */Наклонились, мешают кистью в
воображаемом ведре./*

Я бы тоже так сумел. */«Красят»./*

7. Игра «Кому, что нужно для работы».

Художнику – кисточки.

Повару – нож, кастрюля, поварешка.

Учителю – книга, указка, доска.

Врачу – фонендоскоп, таблетки, градусник.

Дворнику – метла, лопата.

Программисту – компьютер.

Парикмахеру – ножницы, фен.

Моляру – кисточка, краска.

8. Игра «Кем ты будешь?»

Я буду строителем и буду строить дома.

Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда.

Я буду воспитателем и буду воспитывать детей.

Я буду врачом и буду лечить людей.

Я буду ветеринаром и буду лечить животных.

Я буду продавцом и буду продавать товар.

9. Игра «Скажи по-другому».

Работа – (труд, дело)

дом – (здание, жилище);

труженик – (рабочий, работник);

учитель – (педагог, преподаватель);

громадный – (большой, гигантский);

трудится – (работать);

врач – (доктор, лекарь).

10. Итог.

- Почему для каждого человека важно выбрать профессию?

- Назовите профессии.