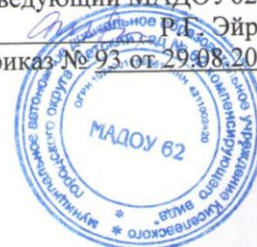


**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
МАДОУ62  
протокол №1 от 28.08.2018г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МАДОУ62  
Эйрих  
приказ №93 от 29.08.2018г.



**Положение  
о режиме занятий обучающихся муниципального  
автономного дошкольного образовательного  
учреждения Киселёвского городского округа  
«Детского сада № 62 компенсирующего вида»  
(сокращенное наименование - МАДОУ 62)**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий, обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Киселёвского городского округа «Детский сад № 62 компенсирующего вида» (далее — Учреждение) разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 — 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 62;
- Устава Учреждения.

1.2. Режим занятий, обучающихся регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания обучающихся и организации образовательной работы в Учреждении.

**2. Режим функционирования учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. График работы Учреждения с 7.00. — 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.3. Группы функционируют в режиме сокращённого дня (12-часового пребывания).

2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

### **3. Режим занятий обучающихся**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий.

3.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5. При организации режима пребывания детей организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

3.6. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

3.7. На самостоятельную деятельность обучающихся 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.8. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00. часов утра.

3.9. Для обучающихся 2-3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся 4-го года жизни - не более 15 минут, для обучающихся 5-го года жизни - не более 20 минут, для обучающихся 6-го года жизни - не более 25 минут, а для обучающихся 7-го года жизни - не более 30 минут.

3.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.12. Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2- 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные паузы, ритмику и др.

3.14. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.15. Летняя оздоровительная работа начинается с 1 июня и продолжается до 31 августа.

3.16. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию обучающихся осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей группе 25 мин., в подготовительной группе 30 мин. Для достижения достаточного объёма двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.17. Дополнительная образовательная деятельность проводится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.18. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителями-логопедами проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст — 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст — 20 -25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.