

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МАДОУ 62
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ 62
Р.Г. Эйрих
приказ № 93 от 29.08.2018 г.



**Положение об организации
прогулок с несовершеннолетними обучающимися
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа
«Детский сад № 62 компенсирующего вида»
(сокращенное наименование - МАДОУ 62)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа «Детский сад № 4662 компенсирующего вида» (далее Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка — режимный момент жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие несовершеннолетних обучающихся, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности несовершеннолетних обучающихся;

- оптимизировать двигательную активность несовершеннолетних обучающихся; способствовать физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;

- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;

- тематическая;
- целевая.

3. Подготовка к прогулке.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с несовершеннолетними обучающимися проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать несовершеннолетних обучающихся при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период со всей группой): - воспитатель выводит одеваться первую подгруппу несовершеннолетних обучающихся;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит несовершеннолетних обучающихся в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся несовершеннолетних обучающихся, с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой несовершеннолетних обучающихся на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает несовершеннолетних обучающихся на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов Учреждения;

- несовершеннолетних обучающихся с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания несовершеннолетних обучающихся необходимо придерживаться порядка одевания: в начале несовершеннолетние обучающиеся одевают: колготки, гетто, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются несовершеннолетние обучающиеся с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу несовершеннолетних обучающихся. Несовершеннолетние обучающиеся второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает несовершеннолетним обучающимся развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, несовершеннолетние обучающиеся спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде несовершеннолетних обучающихся:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать несовершеннолетних обучающихся;

- при колебаниях температуры от +3 до -3 °C и слабом ветре одежда несовершеннолетних обучающихся должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гетто; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -1 °C, несовершеннолетним обучающимся надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить несовершеннолетних обучающихся легкими головными уборами.

4. Организация и содержание прогулок на участке

4.1. На момент прихода несовершеннолетних обучающихся в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию Учреждения на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Выводить несовершеннолетних обучающихся на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков безопасности.

4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития несовершеннолетних обучающихся;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность несовершеннолетних обучающихся;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

4.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если несовершеннолетние обучающиеся находились на ООД, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению несовершеннолетних обучающихся с окружающим с учетом предшествующей деятельности, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение несовершеннолетних обучающихся; приемы привлечения внимания несовершеннолетних обучающихся к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от несовершеннолетних обучающихся.

4.8. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе 6-10 мин, в средней группе 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах — 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах — 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов несовершеннолетних обучающихся, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность несовершеннолетних обучающихся на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке несовершеннолетние обучающиеся находились длительное время без движений.

4.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию несовершеннолетних обучающихся. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает несовершеннолетних обучающихся к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью несовершеннолетних обучающихся: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью несовершеннолетних обучающихся на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы несовершеннолетние обучающиеся не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода несовершеннолетнего обучающегося немедленно сообщить о случившемся, заведующему Учреждения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы несовершеннолетние обучающиеся дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у несовершеннолетних обучающихся умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда несовершеннолетние обучающиеся начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения несовершеннолетних обучающихся в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

5. Организация прогулок за пределами участка.

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению несовершеннолетних обучающихся с окружающим.

5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число несовершеннолетних обучающихся, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались несовершеннолетние обучающиеся из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

- 5.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 несовершеннолетних обучающихся на одного взрослого.
- 5.6. Все сотрудники, сопровождающие несовершеннолетних обучающихся, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.
- 5.7. При движении колонны несовершеннолетних обучающихся один взрослый идет впереди колонны, другой — сзади.
- 5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

6. Продолжительность прогулок график проведения прогулок.

- 6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.
- 6.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание несовершеннолетних обучающихся на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 6.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с Учреждения, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.
- 6.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня — до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом несовершеннолетних обучающихся домой.
- 6.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласованным с заведующим Учреждения.

Приложение

Структура прогулки и временной алгоритм

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации Учреждения - до 1 ч.
2. Труд несовершеннолетних обучающихся на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями - 10-15 минут
3. Самостоятельная деятельность несовершеннолетних обучающихся (организованная воспитателем) 15 - 20 минут
4. Индивидуальная работа по развитию движений - 5-7 мин.
5. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок - 5-7 минут).
6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры - 15-30 минут
7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории Учреждения) - 5-7 минут
8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря - 5 - 7 минут
9. Подвижная игра (п/и с атрибутами, с текстом - в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах дополнительно словесное руководство) - 7-10 мин.