**Пояснительная записка**

Презентация состоит из 10 слайдов где раскрываются цели и задачи создания электронной версии экологической тропы.

СЛАЙД 1

В презентации представлен опыт работы по теме «Волшебные тропинки к сердцу ребёнка».

СЛАЙД 2

В современном мире экологическое состояние планеты Земля ухудшается с каждым годом. В связи с этим особую **актуальность** приобретает экологическая культура. Все, конечно знают, как важно сейчас охранять природу. Эту проблему часто обсуждают по телевидению и в прессе. Поэтому формировать экологическую культуру следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных знаний и отношений к природе.

Целью работы является формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

задачи:

* создание учебной экологической тропы.
* познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
* воспитать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
* вовлечение родителей в совместную деятельность.

СЛАЙД 3

В основе работы лежит электронная версия суть которой в том, что мультяшный персонаж в нашем случае божья коровка Мила приглашает в путешествие по экологической тропе. На каждой видовой точке она дает общую характеристику ей и дает советы по природоохранной деятельности.

А в печатной версии для каждой видовой точки экологической тропинки подобраны:

 -характеристика объекта;

- художественное слово;

-конспекты образовательной деятельности детей дошкольного возраста;

-перечень наблюдений за объектом природы.

 Таким образом, экологическая тропинка формирует партнёрскую деятельность взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи, овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе. Реализовать себя в разных вилах деятельности. А педагогу – возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

СЛАЙД 4

Видовая точка «Кустарники»: На участке детского сада дети, родители и педагоги высаживали кустарники сирени.

Видовая точка «Метеостанция»: к созданию данной точки привели климатические особенности нашего региона. За погодой можно наблюдать не только на улице, но и в группе.

СЛАЙД 5

Видовая точка «Насекомые»: после наблюдения за насекомыми дети отразили в творческой деятельности.

СЛАЙД 6

Видовая точка «Лекарственные растения»: дети наблюдают за лекарственными растениями, что способствует расширению знаний детей о разнообразии растений, о пользе таких растений.

СЛАЙД 7

Видовая точка «Цветная мозаика»

У детей формируется эстетическое восприятие окружающего мира путем наблюдения, за красочным разнообразием цветов растущих на клумбе. Развивается чувства уважения к кропотливому труду людей создающих такую красоту.

СЛАЙД 8

Видовая точка «Берёзка». Дети расширяют представления об образе берёзы через поэзию, музыку, произведения изобразительного искусства. Наблюдают за березой в разное время года.

СЛАЙД 9

Видовая точка «Птицы» На основе наблюдения за птицами расширить представления о жизни птиц у детей. Проводим тематические игры. Рисуем, делаем аппликации. К изготовлению кормушек привлекаем родителей.

СЛАЙД 10

Видовая точка «Старый пень» Учит воспитывать уважительное и почтительное отношение к старым деревьям и пням, бережно относиться к окружающей природе. И, что погибшему дереву можно дать вторую жизнь.